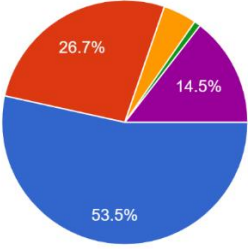
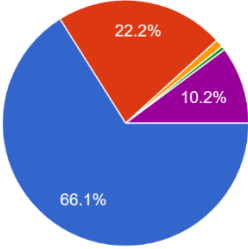
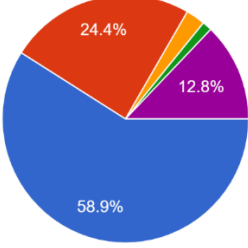
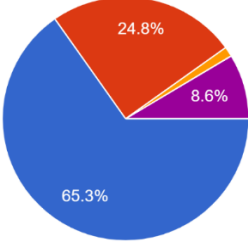
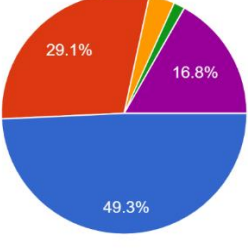
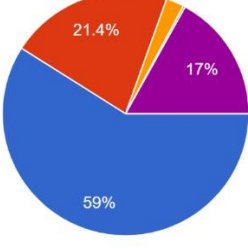
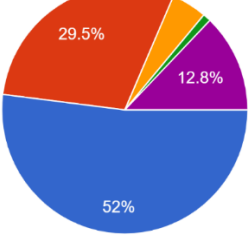
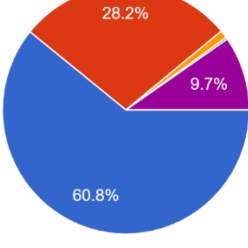
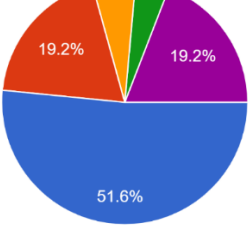
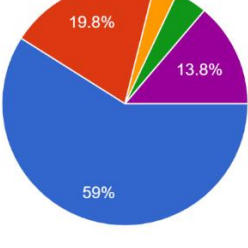
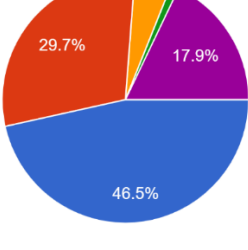
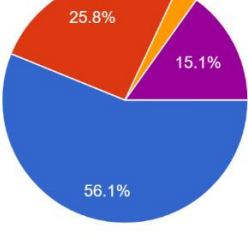
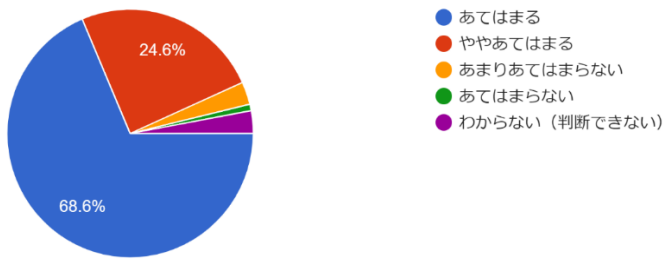


令和6年度 保護者アンケート まとめ

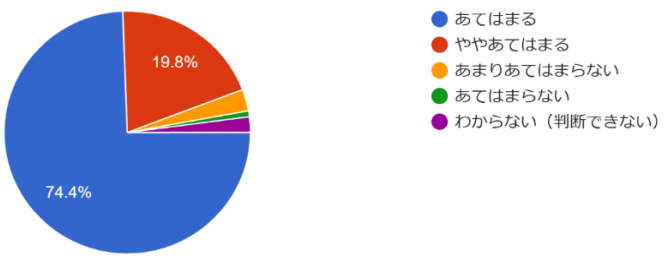
前期	後期
1 学校の教育方針「来たくなる、規律ある、きれいな学校」を知っている。 ● あてはまる ● あてはまらない 81.3% 18.7%	1 学校の教育方針「来たくなる、規律ある、きれいな学校」を知っている。 ● あてはまる ● あてはまらない 86.4% 13.6%
2 学校は特色ある取組（学力向上、GIGAスクール推進、放課後学習教室など）を行っている。 ● あてはまる ● あてはまらない 89.1% 10.9%	2 学校は特色ある取組（学力向上、GIGAスクール推進、放課後学習教室など）を行っている。 ● あてはまる ● あてはまらない 95.8%
3 本校が元八王子中学校と合同で行う取組（6年...学習教室への中学生の参加など）を知っている。 ● あてはまる ● あてはまらない 83.4% 16.6%	3 本校が元八王子中学校と合同で行う取組（6...学習教室への中学生の参加など）を知っている。 ● あてはまる ● あてはまらない 88.8% 11.2%
4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるよ...に、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。 ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない（判断できない） 64% 26.7%	4 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせる...に、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。 ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない（判断できない） 74.4% 21.1%
5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動...を認め、行動できるような教育をすすめている。 ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない（判断できない） 49.5% 29.9% 15.8%	5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活...を認め、行動できるような教育をすすめている。 ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない（判断できない） 61.6% 27.2% 9.1%
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対...許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。 ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない（判断できない） 40.2% 32.8% 18.7%	6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期...許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。 ● あてはまる ● ややあてはまる ● あまりあてはまらない ● あてはまらない ● わからない（判断できない） 50.7% 26.9% 14.1%

7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）	7 子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
8 学校は、授業において、説明、板書、発問、I...等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）	8 学校は、授業において、説明、板書、発問、I...等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
9 学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）	9 学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
1 0 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送...たり、きまりを守ったりする指導を行っている。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）	1 0 学校は、子どもたちがよりよい学校生活が...たり、きまりを守ったりする指導を行っている。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
1 1 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パス...のキャリア教育を行っていることを知っている。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）	1 1 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パ...のキャリア教育を行っていることを知っている。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
1 2 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）	1 2 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。  <table><tr><td>●</td><td>あてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>ややあてはまる</td></tr><tr><td>●</td><td>あまりあてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>あてはまらない</td></tr><tr><td>●</td><td>わからない（判断できない）</td></tr></table>	●	あてはまる	●	ややあてはまる	●	あまりあてはまらない	●	あてはまらない	●	わからない（判断できない）
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				
●	あてはまる																				
●	ややあてはまる																				
●	あまりあてはまらない																				
●	あてはまらない																				
●	わからない（判断できない）																				

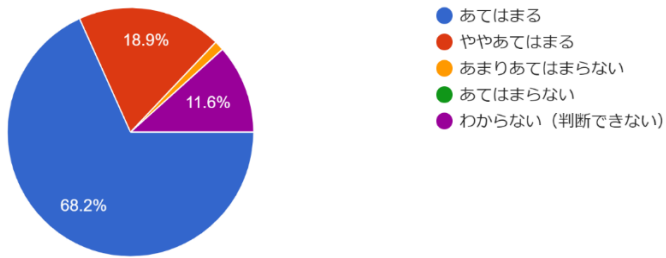
1 3 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



1 3 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



1 4 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。



1 4 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。

