



明るい挨拶と笑顔と花であふれる学校

元八東小だより

<https://hachioji-school.ed.jp/mthhe/>

～ 学校評価(後期)集計結果について～

学校評価(前期)へのご協力、ありがとうございました。多くの皆様からいただいた貴重なご意見を、今後の学校経営の参考とさせていただきながら、日々の教育活動の更なる充実を図っていきたいと思います。つきましては、今回の集計結果について、以下のとおりお知らせします。

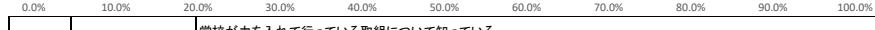
八王子市立元八王子東小学校

校長 塚原 忍

児童数 :	258	回収数 :	113	回収率 :	44%
評価段階 :	1 あてはまる	2 ややあてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	5 わからない

No.	項目	設問
-----	----	----

1	教育方針の周知	学校の教育方針(心豊かで思いやりのある児童を育てる)を知っている。
---	---------	-----------------------------------



2	特色ある学校づくり	学校が力を入れて行っている取組について知っている。 (基礎的・基本的な学力の定着、人権尊重教育推進校としての取組、学校運営協議会と連携した漢字検定や東小スタディ【放課後補習】を実施しています。)
---	-----------	--



3	小中一貫教育	本校が四谷中学校と一緒に行う取組について知っている。 (クリーン活動、青少対標語作り、部活動体験、体験授業等を行っています。)
---	--------	--



4	安全教育	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。(火災、地震、不審者対応の避難訓練、集団下校、引き渡し訓練等を行っています。)
---	------	--



5	人権教育	学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。 (本校では、はちの木、人権の花植え、読み聞かせ集会、紙割り班活動、人権標語発表集会、人権ビデオの視聴等を行っています。)
---	------	--



6	学級経営	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。
---	------	-------------------------

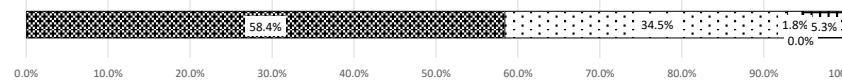


令和8年1月8日(木)

特別号

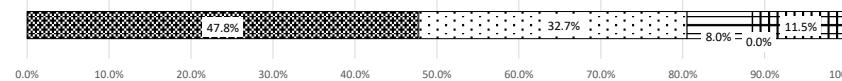
7 学習指導

学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。
(本時のめあての提示等や、児童用タブレットの活用などを行っています。)



8 いじめ防止への対応

学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
(いじめ対策委員会を校内に設置し、全教員の情報共有と対策の連携に取り組んでいます。)



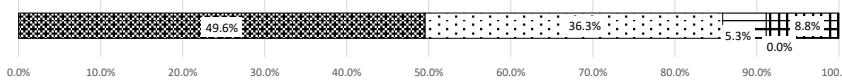
9 生活指導

学校は児童の生活指導に熱心に取り組んでいる。
(学校生活のきまり「わたしたちのくらし」や「夏休み・冬休み・春休みの生活」を作成し、指導に取り組んでいます。)



10 キャリア教育

学校は児童の将来の進路や職業について適切に指導している。
(1年生、「もうすぐ2年生」、2年生、「これまでのわたしたちこれまでのわたし」、3年生「昔のくらしを調べよう」、4年生「10歳になった自分を見つめよう」、5年生「世界の国々をもっと知ろう」、6年生「なりたい自分で自分を探そう」という学習に取り組み、地域に出て掛けたり、ゲストティーチャーを招いています。また、キャリアパスポートを活用して行事等の振り返りを行っています。)



11 環境整備

学校は学習環境の整備に取り組んでいる。
(危険個所の修繕、校庭の整備や清掃活動、学校美化活動に取り組んでいます。)



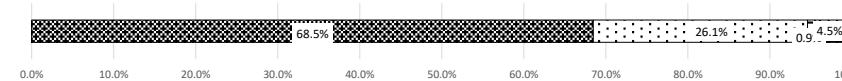
12 情報提供

学校は保護者に対して適切に情報を提供している。
(ホームページの更新、メールによる情報配信、学校だよりや学年だより等のおたよりによる情報提供などに取り組んでいます。)



13 適正な評価

子供の学習活動に対する学校の評価は適切・公平である。
(学習指導要領に基づき、評価を行っています。)



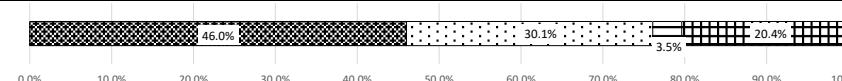
14 授業評価

分かりやすい授業が行われている。



15 特別支援教育

学校は、特別支援教育(特別な支援を要する児童に対しての教育)に取り組んでいる。
(巡回教員によるえがお教室での指導、校長や特別支援コーディネーターが中心となって行う支援組織である校内委員会においての児童の情報共有、スクールカウンセラーによる5年生全員面談、希望保護者との面談、SSWを介してのやまゆり教室、ぎんなん教室、高尾山園と連携しての登校支援などを行っています。)



【学校評価アンケート集計結果から】

- ◎今回も、Home & School にて、入力フォームを送信させていただき、お手持ちのスマートフォン等でご回答いただきました。回収率は44%でした。（1回目は38%）ご協力ありがとうございました。考査を述べさせていただきます。
- 肯定的評価（あてはまる・ややあてはまる）が80%以上の項目は、全15項目中14項目でした。その内、90%以上という高い評価をいただいた項目も、「2 特色ある学校づくり」(99.1%)、「4 安全教育」(98.2%)を始めとして、11項目に上りました。今後の励みとして、取組を継続、向上させていきます。

肯定的評価が80%以下は、「15 特別支援教育」(76.1%)の1項目でした。特別支援教育とは、「障害のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組みを支援するという視点に立ち、幼児・児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。」(八王子市作成のハンドブックより)本校では、特別支援教室「えがお学級」で指導を行ったり、スクールカウンセラーによる授業観察や面接を行ったりしております。特別支援教育に関して、積極的に情報発信してまいります。

10 キャリア教育

前回の肯定的評価は75.8%でしたが、今回は85.9%の評価をいただき、前回から10.1%数値が大きく上がりました。キャリア教育の取組をホームページや学級だより等で発信したり、児童の成長を評価していただいたりした結果だと受け止めており、大きな励みになります。引き続き充実した教育活動を行ってまいります。

8 いじめ防止

これについては、前回の肯定的評価87.9%から今回は80.5%と7.5%数値が下がりました。本校のいじめ対応の取組としましては、毎週いじめ対応の時間といじめ対策委員会を実施し、全教員で情報共有、対応の協議を行っています。また、年間3回、児童に生活アンケート実施して、「嫌な事があった」等の回答については、一人一人聞き取りを行い、組織として指導、対応を行っています。ホームページにも「いじめ防止基本方針」を掲載していますが、今後も積極的に情報発信してまいります。不明な点については、遠慮なくお尋ねください。

～保護者の自由意見から抜粋～

様々なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。全学年に関わるものや学校で対応できるものを選んで掲載させていただきます。ここに掲載していないご意見も含めて、今後の学校運営に生かしてまいりたいと考えます。気になることがございましたら、いつでも学校にお問い合わせください。

☆教職員の士気が上がる、温かいお声をお寄せいただきありがとうございます☆

- ・子供の学校生活や学習の上で気になった点について、いつも迅速に御対応頂き助かります。
- ・担任の先生にはお忙しい中、子供の学校生活について少し気になる点など、情報共有をまめにしてください、心から日々感謝しております
- ・担任の先生が発行してくださるクラス便りで、子どもたちがどのように過ごしているのか、手に取るように分かりありがとうございます。運動会、東小フェスタはもちろん、その他のさまざまな行事で、子ども達が自信を持って取り組み楽しむ様子が見られて嬉しかったです。いつもありがとうございます。
- ・お昼休みに、先生と鬼ごっこをする！ことを楽しみにしています。お忙しい時間の中、子どもたちとの時間を大切にしてくださる先生方に感謝いたします。おかげさまで、毎日楽しく通学しています。ありがとうございます！

【感染症対応】

- ・学校で感染症が流行った場合はお知らせがあるとありがたいです。学年で何人、や学校全体で何人、という情報が欲しいです。そういう情報がありますと、子どもにマスク着用を促しやすいですし病院受診の際も助かります。
- ⇒注意喚起はこれまで通り保健だより、学校ホームページ等で行います。他学年の学級閉鎖に

つきましては、八王子市のホームページでご確認ください。病院受診をされる際に、養護教諭にご連絡いただければ、具体的に情報をご提供いたします。

【タブレット学習】

- ・宿題がパソコンの時代なのは分かるが使えない時間とか動画等見られないようにしてほしい。
⇒操作環境は八王子市の設定に基づいており、学校でタブレットの設定等は出来かねます。ご了承ください。
- ・タブレット学習について、漢字の書き取りは線がかされて正しく書けているのに不正解が続いているしまったりする事が多く、その度にやる気や集中力が欠けてしまう事がありやりたくないと言われる事が毎回あります。1年生にはタブレットで文字を書くのは難易度が高いような気がして、書き取りの問題は紙ベースの方が良いのではと思いました。
⇒貴重なご意見ありがとうございます。今後検討していきます。

【学校だより】

- ・学校だよりの月の予定を少し早めに出していただけると嬉しいです。
- ・昇降口前の道路に、月のお便りが掲載されているか思います。そのお便りの中には学校内で行われる事や各学年が下校する時間など記載されていますが、近所の方ではない人も学校内の事や下校時間が把握できる状況なのでは?と思います。今のご時世どこで何があるか分からず親としては心配な気持ちが大きいです。
⇒月行事一覧に、翌月上旬の予定を入れるようにいたします。掲示用の学校だよりには下校時刻は載せないようにいたします。
- ・東小スタディについて。参加申し込みを行った後、参加可否を知らせてほしいです。今年度は参加可否のお知らせがなかったので、当日まで参加していいのかわからなくて不安でした。東小スタディ開催日を、学校だよりの月間予定欄に記載してほしいです。年度始めのお知らせ一枚では忘れてしまうので、毎月の学校だよりに足して下さい。東小スタディの開催曜日は変更できますか?6時間授業の日だとスタディでの学習時間が短いので、5時間授業の日や夕焼けチャイムの早い期間だけでもいいので、ゆっくり学習できる曜日に変更できたらありがとうございます。
⇒主催の学校運営協議会に申し送り、次年度の参考にしてもらいます。東小スタディは希望者だけの参加の為、学校だよりの月行事予定には掲載しておりません。ご了承ください。

【避難訓練】

- ・定期的に避難訓練を行っていることは承知していますが、校内への不審者侵入を想定した訓練等は行われているのか気になっています。
⇒年に1回不審者対応避難訓練を実施し、折にふれ、全校朝会等で指導しています。

【クリーン活動】

- ・青少対の主催なので様々事情もあるかとは思いますが、クリーン活動は東小で行ってもらえた方が小学生も保護者も参加しやすいです。
⇒青少対に申し送ります。

【学校評価アンケート】

- ・「〇〇に取り組んでいるが知っているか」というアンケートではなく、「取り組んでいるが達成できているか」というアンケートであるべきと思う。また、東小フェスタの背景作成など、大変だと思うので、休みの日などにボランティアを募っていただければお手伝いしたいなと思っています。
⇒アンケート実施の方法(文言)について検討してまいります。

【遠足・社会科見学】

- ・近隣校では遠足や社会科見学がバス代高騰などの理由で中止になると聞きます。子供達の一生心に残る体験になるかと思うので、これからも継続してもらえることを希望します。
⇒次年度教育課程編成の参考にいたします。(変更になる事もありますことをご理解ください。)