



明るい挨拶と笑顔と花であふれる学校

令和7年9月12日(金)

# 元八東小だより

## 特別号

<https://hachioji-school.ed.jp/mthhe/>

### ～ 学校評価アンケート(前期)集計結果について ～

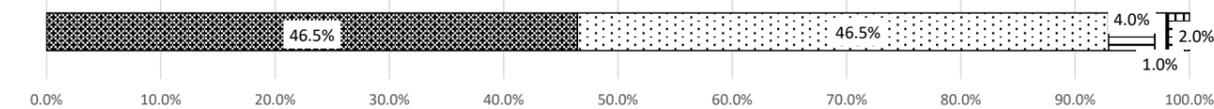
学校評価アンケート(前期)へのご協力、ありがとうございました。多くの皆様からいただいた貴重なご意見を、今後の学校経営の参考とさせていただきながら、日々の教育活動の更なる充実を図っていききたいと思います。つきましては、今回の集計結果について、以下のとおりお知らせします。

八王子市立元八王子東小学校

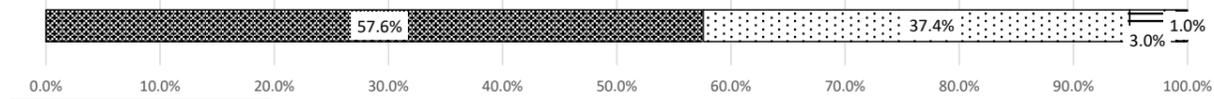
校長 塚原 忍

児童数 : 258	回収数 : 99	回収率 : 38%
評価段階 : 1 あてはまる  2 ややあてはまる  3 あまりあてはまらない  4 あてはまらない  5 わからない		

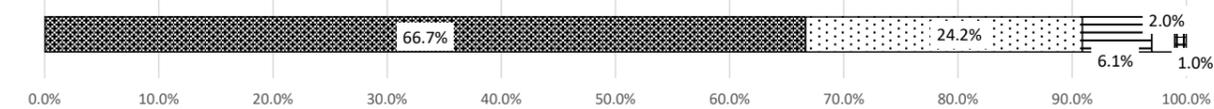
No.	項目	設問
1	教育方針の周知	学校の教育方針(心豊かで思いやりのある児童を育てる)を知っている。



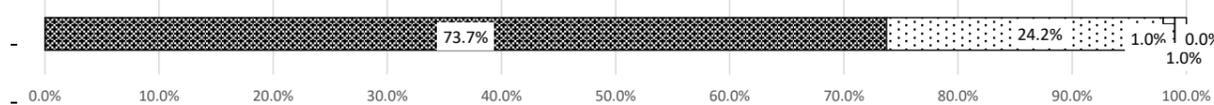
2	特色ある学校づくり	学校が力を入れて行っている取組について知っている。(基礎的・基本的な学力の定着、人権尊重教育推進校としての取組、学校運営協議会と連携した漢字検定や東小スタディ【放課後補習】を実施しています。)
---	-----------	--



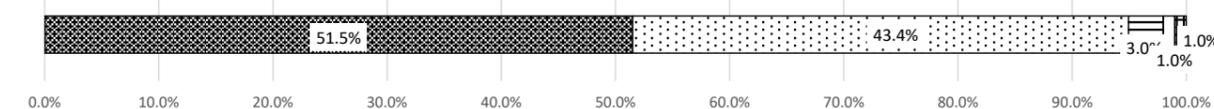
3	小中一貫教育	本校が四谷中学校と一緒にいる取組について知っている。(クリーン活動、青少対標語作り、部活動体験、体験授業等を行っています。)
---	--------	--



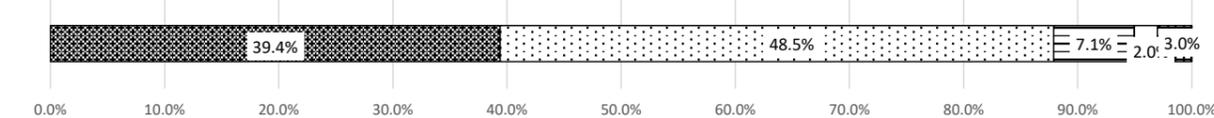
4	安全教育	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。(火災、地震、不審者対応の避難訓練、集団下校、引き渡し訓練等を行っています。)
---	------	--



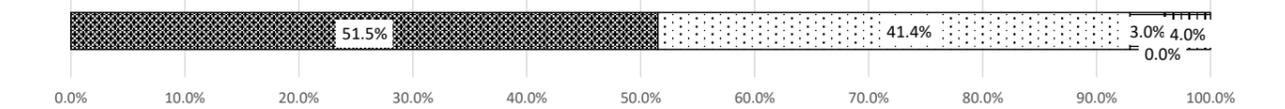
5	人権教育	学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。(本校では、はちの木、人権の花植え、読み聞かせ集会、縦割り班活動、人権標語発表集会、人権ビデオの視聴等を行っています。)
---	------	--



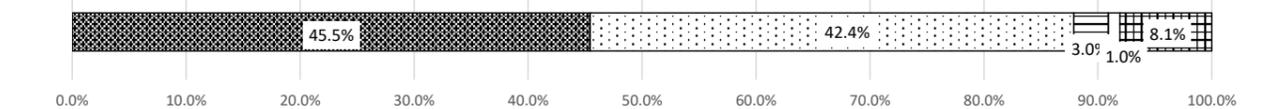
6	学級経営	子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。
---	------	-------------------------



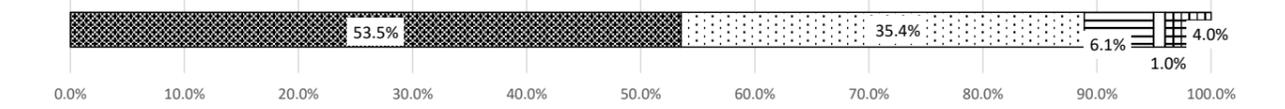
7	学習指導	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。(本時のめあての提示等や、児童用タブレットの活用などを行っています。)
---	------	---



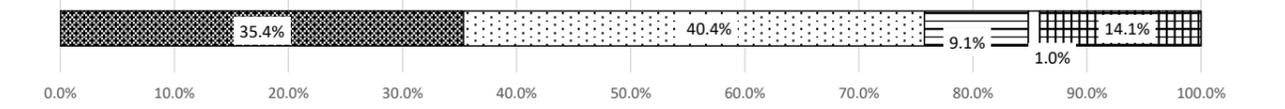
8	いじめ防止への対応	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。(いじめ対策委員会を校内に設置し、全教員の情報共有と対策の連携に取り組んでいます。)
---	-----------	--



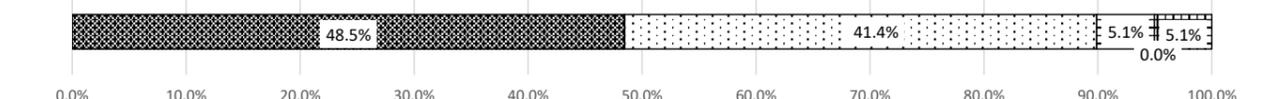
9	生活指導	学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。(学校生活のきまり「わたしたちのくらし」や「夏休み・冬休み・春休みの生活」を作成し、指導に取り組んでいます。)
---	------	---



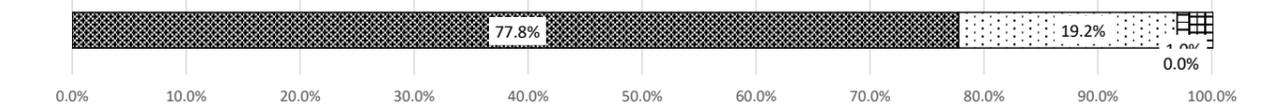
10	キャリア教育	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。(1年生「もうすぐ2年生」、2年生「これまでのわたしこれからのわたし」、3年生「昔のくらしを調べよう」、4年生「10歳になった自分を見つめよう」、5年生「世界の国々をもっと知ろう」、6年生「なりたい自分を探そう」という学習に取り組み、地域に出掛けたり、ゲストティーチャーを招いたりしています。また、キャリアパスポートを活用して行事等の振り返りを行っています。)
----	--------	--



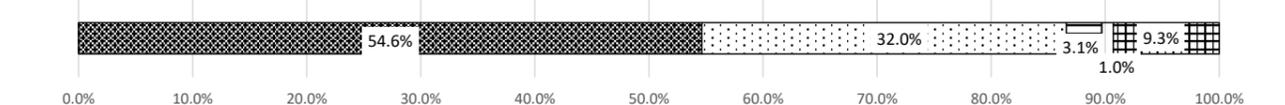
11	環境整備	学校は学習環境の整備に取り組んでいる。(危険箇所の修繕、校庭の整備や清掃活動、学校美化活動に取り組んでいます。)
----	------	--



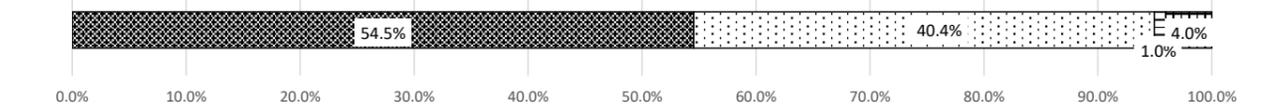
12	情報提供	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。(ホームページの更新、メールによる情報配信、学校だよりや学年だより等のおたよりによる情報提供などに取り組んでいます。)
----	------	--



13	適正な評価	子供の学習活動に対する学校の評価は適切・公平である。(学習指導要領に基づき、評価を行っています。)
----	-------	---



14	授業評価	分かりやすい授業が行われている。
----	------	------------------



15	特別支援教育	学校は、特別支援教育(特別な支援を要する児童に対しての教育)に取り組んでいる。(巡回教員によるえがお教室での指導、校長や特別支援コーディネーターが中心となって行う支援組織である校内委員会における児童の情報共有、スクールカウンセラーによる5年生全員面談、希望保護者との面談、SSWを介してのやまゆり教室、ぎんなん教室、高尾山学園と連携しての登校支援などを行っています。)
----	--------	--

