

# Ⅰ 研究構想図

## 学校教育目標

- ◎心が豊かで思いやりのある東小の子
  - ・明るく 元気な子
  - ・よく考え 進んで学ぶ子
  - ・力を合わせて やりぬく子

## 人権教育の目標

- ・ 偏見や差別意識をなくすため、人権に関する正しい知識を身に付けさせる。
- ・ 自己肯定感を育て、自他を尊重する心情や態度を育成する。
- ・ 人との交流を通し、互いのよさを認め合い、自分の考えを適切に表現する技能を育てる。

研究主題

## 自分の考えをもち、表現できる児童の育成 ～伝え合い、認め合う活動を通して～

目指す児童像

- ・ 人権に対する正しい知識をもつことのできる児童
- ・ 他者を思いやり、互いに認め合うことのできる児童
- ・ 自分を表現し、適切なコミュニケーションをとることのできる児童

<低学年>

- ・ 友達の考えを受け止めることのできる児童
- ・ 友達のよいところを見付け、伝えることのできる児童

<中学年>

- ・ 友達と自分の考えを認め合うことのできる児童
- ・ 自分の考えを適切に伝え合うことのできる児童

<高学年>

- ・ 人権に対する正しい知識をもつことのできる児童
- ・ 友達の考えを共感的に受け止め、多様な考えを認め合うことのできる児童
- ・ 自分の考えの根拠をもち、相手の立場を考えて伝え合うことのできる児童