



明るい挨拶と笑顔と花であふれる学校

元八東小だより

https://hachioji-school.ed.jp/mthhe/

～ 学校評価(後期)集計結果について ～

令和7年1月15日(水)

特別号

学校評価(前期)へのご協力、ありがとうございます。多くの皆様からいただいた貴重なご意見を、今後の学校経営の参考とさせていただきますながら、日々の教育活動の更なる充実を図っていきたく思います。つきましては、今回の集計結果について、以下のとおりお知らせします。

八王子市立元八王子東小学校

校長 高木 健示

| | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------|-------|
| 児童数 : 274 | 回収数 : 127 | 回収率 : 46% | | |
| 評価段階 : 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | わからない |

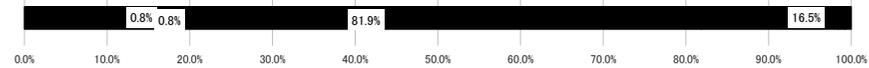
| No. | 項目 | 設問 |
|-----|---------|-----------------------------------|
| 1 | 教育方針の周知 | 学校の教育方針(心豊かで思いやりのある児童を育てる)を知っている。 |



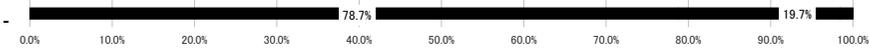
| | | |
|---|-----------|--|
| 2 | 特色ある学校づくり | 学校が力を入れて行っている取組について知っている。(基礎的・基本的な学力の定着、人権尊重教育推進校としての取組、学校運営協議会と連携した漢字検定や東小スタディ【放課後補習】を実施しています。) |
|---|-----------|--|



| | | |
|---|--------|---|
| 3 | 小中一貫教育 | 本校が四谷中学校と一緒にいる取組について知っている。(クリーン活動、青少年対標語作り、部活動体験、体験授業等を行っています。) |
|---|--------|---|



| | | |
|---|------|--|
| 4 | 安全教育 | 学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。(火災、地震、不審者対応の避難訓練、集団下校、引き渡し訓練等を行っています。) |
|---|------|--|



| | | |
|---|------|--|
| 5 | 人権教育 | 学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。(本校では、はちの木、人権の花植え、読み聞かせ集会、縦割り班活動、人権標語発表集会、人権ビデオの視聴等を行っています。) |
|---|------|--|



| | | |
|---|------|-------------------------|
| 6 | 学級経営 | 子供の学級は落ち着いて学習できる雰囲気である。 |
|---|------|-------------------------|



| | | |
|---|------|---|
| 7 | 学習指導 | 学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器(ICT機器)の活用などの工夫に取り組んでいる。(本時のめあての提示等や、児童用タブレットの活用などを行っています。) |
|---|------|---|



| | | |
|---|-----------|--|
| 8 | いじめ防止への対応 | 学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。(いじめ対策委員会を校内に設置し、全教員の情報共有と対策の連携に取り組んでいます。) |
|---|-----------|--|



| | | |
|---|------|---|
| 9 | 生活指導 | 学校は子供の生活指導に熱心に取り組んでいる。(学校生活のきまり「わたしたちのくらし」や「夏休み・冬休み・春休みの生活」を作成し、指導に取り組んでいます。) |
|---|------|---|



| | | |
|----|--------|--|
| 10 | キャリア教育 | 学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。(1年生「もうすぐ2年生」、2年生「これまでのわたしこれからのわたし」、3年生「昔のくらしを調べよう」、4年生「10歳になった自分を見つめよう」、5年生「世界の国々をもっと知ろう」、6年生「なりたい自分を探そう」という学習に取り組み、地域に出掛けたり、ゲストティーチャーを招いたりしています。また、キャリアパスポートを活用して行事等の振り返りを行っています。) |
|----|--------|--|



| | | |
|----|------|--|
| 11 | 環境整備 | 学校は学習環境の整備に取り組んでいる。(危険箇所の修繕、校庭の整備や清掃活動、学校美化活動に取り組んでいます。) |
|----|------|--|



| | | |
|----|------|--|
| 12 | 情報提供 | 学校は保護者に対して適切に情報を提供している。(ホームページの更新、メールによる情報配信、学校だよりや学年だより等のおたよりによる情報提供などに取り組んでいます。) |
|----|------|--|



| | | |
|----|-------|---|
| 13 | 適正な評価 | 子供の学習活動に対する学校の評価は適切・公平である。(学習指導要領に基づき、評価を行っています。) |
|----|-------|---|



| | | |
|----|------|------------------|
| 14 | 授業評価 | 分かりやすい授業が行われている。 |
|----|------|------------------|



| | | |
|----|--------|---|
| 15 | 特別支援教育 | 学校は、特別支援教育(特別な支援を要する児童に対するの教育)に取り組んでいる。(巡回教員によるえがお教室での指導、校長や特別支援コーディネーターが中心となって行う支援組織である校内委員会においての児童の情報共有、スクールカウンセラーによる5年生全員面談、希望保護者との面談、SSWを介してのやまゆり教室、ぎんなん教室、高尾山学園と連携しての登校支援などを行っています。) |
|----|--------|---|



【学校評価アンケート集計結果から】

◎Home & Schoolにて、入力フォームを送信させていただき、お手持ちのスマートフォンやパソコン等でご回答いただけるようにしました。回収率は、最初に設定させていただいた〆切日で27%と低かったため、期間を延長させていただいたところ、最終的に46%になりました。前期の36%から、大きく向上いたしました。ご協力いただき、誠にありがとうございます。

令和6年度後期アンケートについての考察を述べさせていただきます。

○肯定的評価（あてはまる・ややあてはまる）が80%以上の項目は、全15項目中14項目（前期12項目）でした。その内、90%以上という高い評価をいただいた項目も、11項目（前期6項目）と数値が向上し、特に「12 情報提供」については、100%という評価をいただきました。今後の励みとして、取組を継続、向上させていきます。肯定的評価が80%以下の1項目は、「15 特別支援教育」（76.4%）です。これについては、今回の課題項目と捉えています。

15 特別支援教育

「わからない」という回答が約20%ありました。

特別支援教育とは、「障害のある幼児・児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組みを支援するという視点に立ち、幼児・児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。」（八王子市作成のハンドブックより）

2016年4月、障害者差別解消法が施行され、学校では、支援の必要な子供たちへの合理的配慮の提供が義務化されました。

本校では、特別支援教室「えがお学級」で指導を行ったり、スクールカウンセラーや巡回心理士による授業観察や面接を行ったりしております。自由意見の中に「支援の必要な児童へのサポートが薄いのではないのでしょうか。」とありました。八王子市の学校には、有償の学校サポーターが配置され、児童の学びをサポートしていただいております。ただし、予算が関係してくるため、学校サポーターの配置人数や配置日数は、学校からの要望と開きがあることが現状です。今後、さらに改善が図られ、人的サポートが充実されるよう要望を重ねているところです。

今後も特別支援教育に関しては、積極的に情報発信してまいります。不明な点については、遠慮なくお尋ねください。

～保護者の自由意見から抜粋～ ●…改善意見等

様々なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。全学年に関わるものや学校で対応できるものを選んで掲載させていただきます。ここに掲載していないご意見も含めて、今後の学校運営に生かしてまいりたいと考えます。気になることがございましたら、いつでも学校にお問い合わせ願います。

- トイレが綺麗で助かります。あと、花壇がいつも綺麗に手入れされていて、癒されます。
 - 毎朝、校長先生が正門前に立ち、横断歩道を渡る子ども達を誘導しながら、笑顔で一人ひとりに声をかけてくださっており、いつも感激しております。また、専科の先生方や事務室の先生方、副校長先生も、玄関で優しく出迎えてくださっており、とても有難いです。おかげで、安心して子供を送り出すことができます。
 - 縦割り班活動やクラブ活動 委員会活動を通して いろんな学年と交流できると共に、いろんな先生との交流もでき、いろんな先生たちが 子ども達を認識してくださっていることが、安心して通わせられることに繋がっています。子どもの話を時間を作って聞いてもらえたこと、向き合ってもらえたことに、親としてとても感謝しています。
- ⇒今回、こういった励ましの言葉をたくさんいただきました。ありがたいお言葉が、教職員の意欲の高まりに繋がります。また、あらためて、ボランティアの皆様、PTA・おやじの会の皆様、地域の皆様のご協力に感謝し、さらに連携を図っていきたく考えます。

- 体育館にエアコンを設置してもらいたいです。災害時なども安心して東小の避難所に行けると思います。また、暑い時期の体育の授業でもエアコンがあれば児童たちの体力に無理なく授業ができると思います。
- ⇒同様のご意見を、数件いただきました。これは、市の施策ですが、令和6・7年度で、市内

全校の体育館に、空調が設置されます。元八王子東小学校の体育館には、令和7年度中に空調を設置していただけることになりました。現在、工事可能日等の調整を行っている段階です。設置後は、体育授業や各種行事の際も、使用できるということです。(ただし、令和7年度中の設置ということですので、夏前に設置される約束ではないことを、ご承知おき願います。)

●新しいサッカーゴールを設置してほしいです。

⇒老朽化のため処分したサッカーゴールの交換は、学校予算で行わなければなりません。教員からも要望がありますので、来年度の予算計画作成時に検討していきます。ただし、サッカーゴールは極めて高価なため、簡易式のものも視野に入れます。

●男子更衣室を希望します。

⇒空き教室が増えれば検討していきますが、教員の目の届かない別室が増えるという生活指導上の心配も考慮していくことになることをご承知願います。

●決められた道路以外を通学路として使用している児童を何人も見かけます。横断歩道が近くにあるにもかかわらず道路を横切ったり友達同士広がって歩いたりしているので、再度注意喚起をお願いします。

⇒お知らせいただき、ありがとうございます。児童の生活指導に関わる情報が、電話等で寄せられることがあり、都度、聞き取りと指導を行っております。何か気になる様子があれば、即時、ご連絡ください。また、本校児童の、良からぬ行いを見かけた際には、保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、その場で叱ったり、指導していただいたりしていただけるとありがたいです。家庭・学校・地域の連携で、子供の健全育成が図られていきます。

●イジメのない学校づくりは勿論大事なのですが、もしイジメが起こってしまった時の対処をどのようにしていくのが保護者が一番知りたい事なのではないのかと思います。デリケートな問題なので具体例を出すのは難しいとは思いますが、まず最初に対応していくのが気になるところです。

⇒年度初めにお知らせしているのですが、分かりにくくて申し訳ありません。学校ホームページの「配布文書」→「体罰防止・いじめ防止」に、いじめ対応に関する基本方針等のデータがございますので、ご確認いただけますとありがたいです。

●学校公開やフェスタ等のアンケートを匿名にして欲しいです。

⇒アンケートに関しては匿名で実施したこともありましたが、個人からの改善点が寄せられた際に、回答できない事態が生じました。こういったことも踏まえ、ご記名いただいておりますので、ご承知おき願います。

●時間割やクラスの進み具合もあるかと思いますが、同学年では勉強の進行状況を同じようにして欲しいなと思います。

⇒学習については、週ごとの指導予定表を立て、学年内の学習進度が揃うようにしていますが、教員の経験年数等により差が出てしまうことがあるのかと思います。今後、各学年で、再確認していくことを気を付けさせます。来年度以降、本校でも、高学年では「教科担任制」を少しずつ行っています。例えば、「A教員が社会科を、B教員が理科を、1組と2組で指導する」といったスタイルです。これにより、学習進度が揃うメリットもあると思います。

●元八王子東小学校では、例年、年度毎に全学年のクラス替えをしてくださっているようですが、いろいろなお友達や先生方と関わることがとても大切だと思うので、ぜひ来年度以降も年度毎に全学年のクラス替えをしていただけたらと思います。

⇒令和7年度については、今までと同じように、全学年でのクラス替えを行います。ただし、近隣の学校では、児童数が減少し、全学年一クラスになるという状況になりました。こういった状況になる可能性もあることをご承知おきください。

その他、今回はここには掲載し切れないほど、多くのご意見をいただきました。

ご質問の回答に関連する内容は、学校だより1月号でもお知らせしております。

また、各学級に対するご要望等も寄せられておりますので、担任に確認させ、3学期からの指導に生かしてまいります。

数々の貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。