



松が谷中学校だより

<https://hachioji-school.ed.jp/mtgyj/>

令和8年2月25日
第5号
地域運営学校
八王子市立松が谷中学校

松が谷中ニューストップック【詳しくは、3月11日保護者会等でお話しします】

- ①吹奏楽部 都アンサンブルコンテスト 予選会 金賞受賞！！ 都大会 銅賞受賞！！
- ②おおり展 開催！！ 本校生徒の力作を展示しました。
- ③受験シーズン大詰め。3年生、精一杯頑張っています。
- ④2年生企業訪問を実施。キャリア教育の推進、進めています。

「小中一貫教育のさらなる充実に向けて」

次年度 松が谷中・鹿島小・松が谷小グループの共通目標

「希望にあふれる9年間 3校同年51YEARS」に決定！！

次年度、「2学年 職場体験」実施 10/6(火)-7(水)

→現在、職場体験を2日間、受入可能な店舗・企業・を探しています。生徒2名～4名を1日3時間以上の受け入れが可能な職場を御紹介ください

★お問い合わせはお電話またはHOME & SCHOOLにて情報をお知らせください。よろしくお願いいたします。

- ⑤学習支援員(学校サポーター)を募集しています。(別頁参照)
→ 英語検定対策ゼミなど、新たな取組を計画中。
- ⑥2月28日(土)学校公開&MSC主催「災害訓練」実施。
3月 4日(木)合唱祭(パルテノン多摩にて)開催！ 両日とも、ぜひご参加ください



～学校評価 ～令和7年度 1月期から～

【生徒評価】

17項目中、15項目で、肯定的な意見(あてはまる、ややあてはまるの合計)が90%を超えている。このうち②「特色ある取組」③「小中連携」④「安全管理」⑤「自他の大切さ」⑦「落ち着いた学級づくり」⑨「授業の工夫」、⑩「生活指導」⑫「キャリア教育」⑬「学習環境の整備」⑭「評価方法の説明」⑯「道徳の授業」⑰「生徒理解」の12項目においては、95%を超えている。ここから学校生活においては、理解を得ていると考える。

特に⑨「授業の工夫」は、肯定的な意見が99%とハイスコアであり、わかりやすい授業が実践できていると理解を得られたと考える。一方⑩「相談」22「家庭学習のやり方の指導」については、肯定的な意見が85%を超えているが、他の項目を比べると低く感じる。しかし、前年度・前前年度と比較しても、ほぼ横ばいなため、学年・学級運営や教科学習の精査とともに、家庭学習の充実を図っていく。

【保護者評価】

全19項目中、16の項目で、肯定的な意見がほぼ80%に達している。このうち③「小中連携」④「安全管理」⑧「意欲的な取組」⑨「授業の工夫」⑩「生活指導」⑫「キャリア教育」⑮「情報の提供」⑯「地域連携」の8項目においては、ほぼ80%を超えている。過去3年と比較し、80%超えの項目数はほぼ横ばいである。以前から継続して、本校の教育活動への理解を保護者から得ていると言える。

一方、⑩「公平な評価」については、肯定的71%(7月期より3%減)、および「わからない」が9%(7月期より10%改善)と、変化が見られた。三者面談での説明や通知表記述の工夫、学校ホームページでのシラバスの開示などが、成果と考えられる。今後もよりわかりやすい評価の在り

方について、校内研修を重ね、保護者周知を図る。

<生徒からの自由記述欄>

① 体育館の暖房を消してほしい

【お答えします】

- ① 適切な室温での活動になるように、空調機を稼働しています。ただし、各個人での体感温度の調節は必要かと思っておりますので、その都度、対応をお願いします。

<保護者からの自由記述欄>

- ① 吹奏楽部に所属しています。大会等で出演時刻の関係から朝が早いことがあることは理解しておりますが、本日 1/10 は朝 5 時に集合で練習でした。家を出るときには真っ暗で安全性の面から登校させること自体に躊躇致しましたし、体調の面からも、朝 4 時前から起きて練習させることに意味があるとはとても思えませんでした。前日に近所に保護者がビラ配ったとのことですが、そのようにボランティアで労力をかけ、学校の活動時間を大きく外れた形で早朝練習が本当に必要なのかご検討を頂きたいです。学校も部活も楽しくやらせて頂いており、感謝しております。
- ② 我が子は黒板の擦れる音が苦痛だったり、学習への不安など特性があり、不登校です。登校していたときは楽しく通っていたようです。何かある時は担任の先生からご連絡を頂いたり、校長先生よりフリースクール通学を出席として認めて下さったり、柔軟な対応に感謝しております。
- ③ ストレスなく私物を置けるようにロッカーを替えていただけるとありがたいです。
- ④ 学級閉鎖があった場合は、該当学年以外にも home&school で情報を共有して欲しい。子供も知らないことがあったので。分かっていたら予防対策をして、気を付けることができるから。
- ⑤ クラスの席、班決めを子供に決めさせることに少し疑問を抱いています。班長を投票で選ぶとも聞き、その際に投票理由を書くことも聞いています。それは不公平や不純な動機の投票でないかを確認するためと思いがいかがでしょうか。しかし、理由なんて何とでも書けますし、結託することもあまりにも容易です。この年代(思春期)は未熟で個人差も大きく、公平な判断や感情も不安定だと思います。事実、同じ人が何度も班長をすることも聞いています。班員が偏っている可能性もあるのではないのでしょうか？班長と班員の関係性について確認してみたいです。結託すると、仲良しグループで班を構成したり、特定の間人だけで固まったりして、少数派や弱小グループ、友人の少ない生徒や大人しい子は最後まで選ばれずに残るなど、惨めな思いをする子が発生する可能性があるのではないかと心配です。そういう無意識な差別から、いじめが発生することも否めません。班決めは完全に平等で不公正の入る余地がないくじ引きや、先生による編成が公平だと思えます。

【お答えします】

- ① 吹奏楽部に限らず、大会会場が遠方のために集合時刻が早朝になるケースはどの部活動でも起こりうることです。同様に、ウォーミングアップ・準備運動のために集合時刻を早めるケースもあります。今回のような対応は本校の吹奏楽部に限らず、他校においても必要に応じた対応が図られています。また、各部活動では大会参加同意書に基づき、保護者の理解を得たうえで、大会出場しています。御理解頂きますようお願いいたします。(体育系部活も大会当日、移動時間を考慮し、6時集合なども実際には発生しています。楽器搬送を伴う吹奏楽部はなお、早いでしょう。御理解ください。)
- ② 温かな見守り、御支援、ありがとうございます。お子さんに寄り添って対応しています。
- ③ 本校のロッカーは特注品で、購入が難しく、現在、空き教室ロッカーとの入れ替え作業などを行って、整備を進めているところです。ご指摘ありがとうございます。
- ④ 本校においては、今後、養護教諭より H&S にて、体調管理の徹底や予防に関する情報配信を行います。なお、感染症の流行に関わらず、生徒には日頃から「手洗いうがい等による感染症予防」を指導していますので、日常から注意喚起をお願いします。
- ⑤ 班長は生徒・担任とで立候補や推薦制で決めています。班員・座席についても、各学級の担任・学級委員・班長とで会議を行い、決定しています。この自治的な手続きと、担任が話し合いを監督し生徒の状況をきめ細やかに把握することによって、いじめ等の未然防止に役立っています。また本校に限らず、他校でも実施されています。ご指摘のような不公平感はないかと思えます。どうかクラスの信任を得た生徒を信頼してほしいと思えます。

★匿名希望でのご意見をいただきましたが、発信元不明のため、回答は差し控えます。念のため、調査を行いました。事実は確認されませんでした。お困りごとやご相談は遠慮なく学校までご連絡ください。

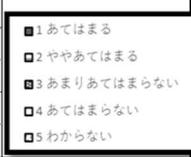
八王子市立松が谷中学校 令和7年度 1月期 学校評価アンケート結果集計

2026.1.30

生徒回答数 232人(全校生徒数 285人 / 回答率81.4%)

保護者回答数 120家庭(家庭数 270家庭 / 回答率44.4%)

	生徒への質問	保護者への質問	評価	生徒	保護者	生徒	保護者
教育目標	1 先生たちは、教育目標(体を鍛え、健康な人/進んで学び、よく考える人/正義を愛し、心の豊かな人)を伝えていきますか。	学校の経営方針(学力向上・人権尊重)を知っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	94% 0% 0% 6% 0%	84% 0% 0% 16% 0%		
特色ある取組	2 先生たちは、特色ある取組(学力向上・人権尊重)を行っていますか。	学校は、特色ある取組(人権教育)を行っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	99% 0% 0% 1% 0%	88% 0% 0% 12% 0%		
小中連携	3 先生たちは、松が谷中学校が、松が谷小学校・鹿島小学校と合同で行う取組(部活動体験・教員の授業参観・中学校での体験授業・あいさつ運動)を行っていますか。	松が谷中学校が、松が谷小学校・鹿島小学校と合同で行う取組(部活動体験・教員の授業参観・中学校での体験授業・あいさつ運動)を知っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	97% 0% 0% 3% 0%	95% 0% 0% 5% 0%		
安全管理	4 先生たちは、児童・生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	84% 13% 1% 0% 1%	73% 21% 1% 1% 4%		
自他の大切さ	5 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう、先生たちは指導していますか。	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	77% 18% 2% 0% 2%	51% 38% 5% 1% 5%		
いじめ防止	6 先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	74% 18% 2% 0% 5%	40% 38% 5% 1% 16%		
落ち着いた学習づくり	7 先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	子どもの学級は、落ち着いて生活を送り、学習に取り組める環境である。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	76% 19% 3% 1% 2%	47% 38% 5% 1% 9%		
意欲的な取組	8	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		51% 41% 1% 2% 6%		
授業の工夫	9 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	85% 14% 0% 0% 1%	58% 35% 1% 1% 5%		
公平な評価	10	学習活動に対する評価は適切・公平である。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		39% 39% 9% 3% 9%		
生活指導	11 先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	83% 14% 0% 0% 3%	55% 36% 1% 1% 8%		
キャリア教育	12 先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	78% 17% 2% 1% 1%	70% 22% 4% 1% 3%		



	生徒への質問	保護者への質問	評価	生徒	保護者	生徒	保護者
学習環境の整備	13 先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	79% 17% 0% 1% 2%	40% 49% 3% 2% 6%		
評価方法の説明	14 先生たちは、各教科の評価方法について適切に説明していますか。		1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	78% 18% 2% 0% 1%			
情報の提供	15	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		63% 28% 6% 3% 1%		
特別支援教育	16	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子ども)に対する取り組みをしている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		55% 28% 0% 1% 17%		
相談	17 悩み事について、相談できる先生がいますか。	悩み事について、子どもが相談できる先生がいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	66% 20% 4% 4% 6%	38% 29% 7% 3% 23%		
地域連携	18	学校は、地域とのかかわりを重視している。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		57% 34% 3% 2% 5%		
道徳	19 先生たちは、道徳の授業を大切に、豊かな心の育成に努めていますか。		1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	80% 17% 0% 0% 3%			
生徒理解	20 先生たちは、生徒のことをよく理解し、熱心に指導にあたっていますか。		1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	73% 22% 1% 1% 3%			
学校生活	21 毎日楽しく学校生活を送っていますか。	子どもは、毎日楽しく学校生活を送っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	70% 21% 4% 1% 3%	57% 33% 4% 2% 5%		
家庭学習のやり方	22 先生たちは、家庭学習の内容や、やり方を指導していますか。	先生は、家庭学習の内容や、やり方を指導している。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	61% 28% 7% 2% 3%	36% 40% 6% 3% 15%		

生徒からの自由記述
・体育館の暖房を消してほしい

保護者からの自由記述
・吹奏楽部に所属しています。大会等で出演時刻の関係から朝が早いことがあることは理解しておりますが、本日1/10は朝5時に集合で練習でした。家を出るときには真っ暗で安全性の面から登校させること自体に躊躇致しましたし、体調の面からも、朝4時前から起きて練習させることに意味があるとはとても思いませんでした。前日に近所に保護者がビラ配ったとのことですが、そのようにボランティアで労力をかけ、学校の活動時間を大きく外れた形で早朝練習が本当に必要なのかご検討を頂きたいです。学校も部活も楽しくやらせて頂いており、感謝しております。
・我が子は黒板の擦れる音が苦痛だったり、学習への不安など特性があり、不登校です。登校していたときは楽しく通っていたようです。何かある時は担任の先生からご連絡をいただいたり、校長先生よりフリースクール通学を出席として認めて下さったり、柔軟な対応に感謝しております。
・ストレスなく私物を置けるようにロッカーを替えていただけるとありがたいです。
・学級閉鎖等があった場合は、該当学年以外にもhome&schoolで情報を共有して欲しい。子供も知らないことがあったので、分かっていたら予防対策をして、気をつけることができるから。
・クラスの席、班決めを子供に決めさせることに少し疑問を抱いています。班長を投票で選ぶとも聞き、その際に投票理由を書くことも聞いています。それは不公平や不純な動機で投票でないかを確認するためだと思いますがいかがでしょうか。しかし、理由なんて何でも書けますし、結託することもあまりにも容易です。この年代(思春期)は未熟で個人差も大きく、公平な判断や感情も不安定だと思います。事実、同じ人が何度も班長をすることもあると聞いています。班員が偏っている可能性もあるのではないのでしょうか。班長と班員の関係性について確認してみたいです。結託すると仲良しグループで班を構成したり、特定の人間だけで固まったりして、少数派や弱小グループ、友人の少ない生徒や大人しい子は最後まで選ばれずに残るなど、惨めな思いをする子が発生する可能性があるのではないかと心配です。そういう無意識な差別から、いじめが発生することも否めません。班決めは完全に平等で不公正の入る余地がないく引ききや、先生による編成が公平だと思います。

令和 7 年 4 月 1 日
八王子市立松が谷中学校
校長 川 島 隆

学校内の駐車について

- 1 ご来校の際には、徒歩または自転車をご利用ください。学校の敷地内の安全の確保やトラブルの未然防止という観点から、自動車のご利用は、ご遠慮下さい。
- 2 やむを得ず、自動車を使用する場合には、事前に副校長までご連絡下さい。

(1) その際、車種、ナンバーを確認します。

「利用者氏名」「車種」「ナンバー」「車の色」を申告してください。

【保護者の方】

HOME & SCHOOL または 生徒手帳に記入し担任提出にて
事前申告をお願いします。

【保護者以外の方】

学校までご連絡を事前をお願いします。

(2) 後日、許可証をお渡しいたします。

(3) 安全確認のため、教職員が、適宜巡回をいたします。]

【自動車を利用される方へ】

- (1) 駐車中は、エンジンをストップし、アイドリング停止にご協力ください。
- (2) 学校敷地内での事故（トラブル）、盗難等につきましては、一切責任を負いません。
- (3) 許可証は、当日、駐車をする際に、見やすい場所に掲示して下さい。
- (4) 学校敷地内には、多くの生徒がおります。徐行する等、敷地内の走行は、十分ご注意下さい。また、小さいお子様をお連れの場合は、お子様から目を離さないよう、ご注意下さい。

【問い合わせ】

八王子市立松が谷中学校

副校長 高原 一晃

(電話) 6 7 6 - 3 3 4 5

平日 8 : 30 ~ 18 : 30

2026年2月5日

地域の皆様・大学生の皆様

八王子市立松が谷中学校
校長 川島 隆

「松が谷中のコーチングスタッフ」を **募集** します

松が谷中学校では、生徒を支援する「**コーチングスタッフ**」を募集します。担当する授業や勤務する時間帯を、御都合に合わせて決めます。短時間の勤務も可能です。是非、ご登録をお願いします。

【主な業務】

1 学習支援員（学校サポーター）、学習ボランティア

- ・ 授業時間における教員の指導の補助や学習支援を行う。
- ・ 「放課後学習教室」・「長期休業中の自習教室」での学習指導や支援を行う。
- ・ その他、学校教育活動に関わる活動（検定の監督・学校行事業務）

2 不登校支援・特別支援教育に関わる支援 【新設】

- ・ 悩み相談や見守り、学習の支援を「別室登校時（リソースルーム）」にて支援する。
- ・ 個別の配慮が必要な生徒への学習支援を行う。
- ・ 特別支援学級での学習支援・補助を行う。

3 英会話・英語検定対策講座等の学習補助 【新設】

- ・ 英語の授業に学習補助員として加わり、英語授業での学習支援を行う。
- ・ 英検対策として、面接練習や筆記試験の補講を行う。

【勤務について】

- 勤務時間 週1日～5日 1日あたり2～6時間
(週当たりの勤務日数や、1回ごと勤務時間は、面接時に希望を伺います。)
- 謝 金 業務内容により異なります。(例：学習サポーターで1時間1160円～)

【申し込み方法】

お電話 または HOME & SCHOOLコメント機能等で、本校副校長まで、お問い合わせください。



【問い合わせ】

八王子市立松が谷中学校

副校長 高原 一晃

住所：〒192-0354

八王子市松が谷23番地

電話：042-676-3345

FAX：042-677-9391

(電話対応 平日8:30～18:30)