



松が谷中学校だより

<https://hachioji-school.ed.jp/mtgyj/>

令和8年1月26日

第4号

地域運営学校

八王子市立松が谷中学校

不登校をテーマとした保護者サロン

教育委員会では不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を実施しています。講演の中で小グループに分かれ、参加者の皆さん同士で日頃感じている思いや悩みを語り合う時間も予定しています。お気軽にご参加ください。

1. 対象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日時 令和8年2月24日（火）午後2時から午後4時30分
3. 会場 八王子市教育センター 大会議室
4. 内容 講演 「不登校の子どもたちへの対応のヒント」
講師 八王子市心理相談員
5. 定員 60名（先着順）
6. 受付開始日 令和8年2月1日（日）
こちらの2次元コードからお申し込みください。
<https://logoform.jp/form/iapr/1380174>
7. 問合せ 高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話：663-3216



学校評価 ～令和7年度第1回（7月）から～

【生徒評価】

17項目中、全項目で、肯定的な意見（あてはまる、ややあてはまるの合計）が90%を超えている。

このうち①「学校目標」②「特色ある取組」③「小中連携」④「安全管理」⑤「自他の大切さ」⑥「いじめ防止」⑦「落ち着いた学級づくり」⑨「授業の工夫」、⑪「生活指導」⑫「キャリア教育」⑬「学習環境の整備」⑭「評価方法の説明」⑲「道徳の授業」⑳「生徒理解」の11項目においては、95%を超えている。ここから学校生活においては、理解を得ていると考える。

一方、⑩「悩み事を相談できる先生がいる」（90%）、22「家庭学習のやり方の指導」（88%）については、否定的な意見（あまりあてはまらない、あてはまらない）と「わからない」を含めると各10%ずついるので、慎重な対応が必要である。いずれも昨年度比と同じ水準のため、今後の対策・取組みを推進する。また、に 22「家庭学習のやり方」は肯定的意見が全項目の中で割合が低く、前年度比で「あてはまる」が10%低下と、不満感がある。授業内容の精査とともに、家庭学習の充実を図っていく。

【保護者評価】（回答：118件、回収率：43.7%）

全19項目中、17の項目で、肯定的な意見がほぼ80%に達している。このうち⑦「落ち着いた学級づくり」⑧「意欲的な取組」⑪「生活指導」⑮「情報の提供」の4項目においては、ほぼ90%を超えている。ここから学校生活においては、理解を得ていると言える。

一方、⑩「悩み事を相談できる先生がいる」については、生徒アンケートが90%であることにに対し、保護者の肯定的な意見が60%台（否定的な意見が11%、「わからない」が22%）にとどまっており、慎重な対応が必要であると考えます。

また、⑩「公平な評価」については、肯定的75%（わからない20%）と、説明不十分な点が多いと分析し、今後の教育活動の重点改善として取組む。

さらに、③「小中連携」④「安全管理」⑤「自他の大切さ」⑨「授業の工夫」⑫「キャリア教育」21「学校生活」は昨年度比で数値を落としているため、教育活動における取組をホームページや家庭通信にて、適宜、情報提供を行っていく。

<生徒より>

- ① ジャージ登校をもっと早い月に実現してほしかったです9月は秋な気がする。
- ② ある教科の先生の評判が悪い(※教科名を伏せます。)

【お答えします】

- ① 服装の指示は、気候や感染症の流行などを考慮し、適切な指示を出します。
- ② よりわかりやすい授業を心掛けて、先生方も研修しています。
※今後も、困り事・悩み事があれば、先生方や校長・副校長へ相談してください。

<保護者より>

【生活指導に関して】

- ① 先生方いつもありがとうございます。昨日の保護者会で校長先生のお話と次の話がモニターなしのスピーカーで流れましたが、体育館ではよく聞こえませんでした。始まる前に一言、声だけ流れますとか言ってほしかった。ざわざわしてて始まったのがわかりづらかった。すみません。よろしくお願いします。
- ② いつもお世話になっております。松中生徒のスマホの利用についてなのですが、仕事帰り 18 時頃に歩きスマホをしている部活帰りだと思われるジャージの松中生徒とすれ違うことがよくあります(堰場交差点辺り)。一度帰宅して、学校ジャージのまま塾や習い事に向かう事もあるのかなとやり過ごしていましたが、明らかに違うなという時もありました。子供たちに、地域の目はあるんだよ、行動は慎みましょうねとお伝えいただきたいです。

【授業について】

- ③ 分からないと聞きには行ったのですが結局わからず…テスト後に友達に聞いたら理解できたとの申告があり。今まで塾の話は出なかったのですが希望するとの訴えがありました。勉強なとり組む姿勢がでたと言えれば良いのか学校での授業、対応では難しいと判断した方が良いのか…と思う今日この頃です。
- ④ 暖かい雰囲気 학교で、安心して通っています。ありがとうございます。
- ⑤ いつもお世話になっております。二年生になり、ある先生との関係性で悩んでいるようです。担任の先生ではありません。見守っていかうと思います。
- ⑥ わが子をいつも、温かく見守って下さり、感謝しています。ほとんど通えていませんが、気に留めて下さることが本人も嬉しいようです。ありがとうございます。
- ⑦ 本人は学校へ楽しく通っていて、特に不満はないようですが、先生の中には、生徒を指導するにあたって、激しく怒鳴ったり、物に当たったりすることがあると聞いています。指導の在り方は、学校全体、教員同士では、どう考えているのかが、気になっているところです。

【お答えします】

- ① 御助言ありがとうございます。早速、放送機器の適切な対応を実施します。
- ② 御報告ありがとうございます。登下校時のスマホ使用は禁止ですので、見かけた際は、お知らせください。生徒にもスマホルールに徹底を図ります。
- ③④ 温かな見守り、御支援、ありがとうございます。
- ⑤ お困りごとがありましたら、遠慮なくご連絡ください。
- ⑥ お子さんのペースや気持ちに寄り添い、登校時も不登校時も関わっていきますので、今後もよろしくお願いします。
- ⑦ 体罰・暴力・暴言は絶対に許されない行為です。本校では、パワハラなども含め、年間10回の服務関連研修を行っています。(授業研修・指導力研修も計7度行っています。)御不審な点があれば、御報告をお願いします。

八王子市立松が谷中学校 令和7年度 第1回 学校評価アンケート結果集計

2025.8.20

生徒回答数 234人(全校生徒数 270人 / 回答率86. 6%)

保護者回答数 118家庭 (家庭数 270家庭 / 回答率43. 7%)

	生徒への質問	保護者への質問	評 価	生徒	保護者	生 徒	保 護 者
教育目標	1 先生たちは、教育目標(体を鍛え、健康な人／進んで学び、よく考える人／正義を愛し、心の豊かな人)を伝えていますか。	学校の経営方針(学力向上・人権尊重)を知っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	95% 0% 0% 5% 0%	84% 0% 0% 16% 0%		
特色ある取組	2 先生たちは、特色ある取組(学力向上・人権尊重)を行っていますか。	学校は、特色ある取組(人権教育)を行っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	98% 0% 0% 2% 0%	89% 0% 0% 11% 0%		
小中連携	3 先生たちは、松が谷中学校が、松が谷小学校・鹿島小学校と合同で行う取組(部活動体験・教員の授業参観・中学校での体験授業・あいさつ運動)を行っていますか。	松が谷中学校が、松が谷小学校・鹿島小学校と合同で行う取組(部活動体験・教員の授業参観・中学校での体験授業・あいさつ運動)を知っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	99% 0% 0% 1% 0%	88% 0% 0% 12% 0%		
安全管理	4 先生たちは、児童・生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	89% 9% 1% 0% 0%	66% 29% 0% 0% 5%		
自他の大切さ	5 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるよう、先生たちは指導していますか。	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	83% 15% 1% 0% 0%	47% 39% 3% 0% 10%		
いじめ防止	6 先生たちは、いじめを起こさない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	77% 18% 1% 0% 3%	38% 42% 4% 1% 14%		
落ち着いた学習環境づくり	7 先生たちは、落ち着いて学習できる学習環境づくりに取り組んでいますか。	子どもの学級は、落ち着いて生活を送り、学習に取り組める環境である。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	78% 19% 0% 0% 3%	51% 39% 2% 0% 8%		
意欲的な取組	8	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		64% 27% 3% 0% 6%		
授業の工夫	9 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	86% 14% 0% 0% 0%	58% 30% 2% 0% 10%		
公平な評価	10	学習活動に対する評価は適切・公平である。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		41% 34% 3% 3% 19%		
生活指導	11 先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	86% 12% 0% 1% 1%	51% 39% 1% 0% 9%		
キャリア教育	12 先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	77% 18% 3% 0% 2%	60% 22% 8% 0% 10%		

		生徒への質問	保護者への質問	評 価	生徒	保護者	生 徒	保 護 者
学習環境の整備	13	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	79% 17% 2% 0% 2%	46% 40% 2% 3% 10%		
評価方法の説明	14	先生たちは、各教科の評価方法について適切に説明していますか。		1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	80% 15% 3% 0% 1%			
情報の提供	15		学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		61% 36% 2% 1% 0%		
特別支援教育	16		学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		52% 29% 2% 0% 18%		
相談	17	悩み事について、相談できる先生がいますか。	悩み事について、子どもが相談できる先生がいる。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	68% 22% 5% 2% 4%	34% 34% 8% 3% 22%		
地域連携	18		学校は、地域とのかかわりを重視している。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない		51% 36% 2% 3% 9%		
道徳	19	先生たちは、道徳の授業を大切に、豊かな心の育成に努めていますか。		1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	82% 16% 0% 0% 2%			
生徒理解	20	先生たちは、生徒のことをよく理解し、熱心に指導にあたっていますか。		1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	76% 20% 1% 0% 3%			
学校生活	21	毎日楽しく学校生活を送っていますか。	子どもは、毎日楽しく学校生活を送っている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	66% 28% 3% 0% 2%	53% 34% 8% 2% 3%		
家庭学習のやり方	22	先生たちは、家庭学習の内容や、やり方を指導していますか。	先生は、家庭学習の内容や、やり方を指導をしている。	1 あてはまる 2 ややあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない 5 わからない	57% 31% 9% 0% 3%	35% 37% 8% 3% 18%		

生徒からの自由記述

- ジャージ登校をもっと早い月に実現してほしいです9月は秋な気がする
- ある教科の先生の評判が悪い
- 自由がいい

保護者からの自由記述

- 先生方いつもありがとうございます。昨日の保護者会で校長先生のお話と次の話がモニターなしのスピーカーで流れましたが、体育館ではよく聞こえませんでした。始まる前に一言、声だけ流れますとか言ってほしかった。ざわざわしてしまっただけだったのでわかりづらかった。すみません。よろしくお願いします。
- いつもお世話になっております。松中生徒のスマホの利用についてなのですが、仕事帰り18時頃に歩きスマホをしている部活帰りと思われるジャージの松中生徒とすれ違うことがよくあります(堀場交差点辺り)。一度帰宅して、学校ジャージのまま塾や習い事に向かう事もあるのかなとやり過ごしていましたが、明らかに違うなという時もありました。子供たちに、地域の目はあるんだよ、行動は慎みましょうねとお伝えいただきたいです。
- 【学校公開について】平日開催だから正門のゲートが解放されていない時間があった。他の門は解放していたのに？と思いました。また地域への公開なら看板などもう少し分かりやすくても良いのかとも思います。【授業について】分からないと聞きには行っただけですが結局わからず…テスト後に友達に聞いたら理解できたとの申告があり。今まで塾の話は出なかったのですが希望するとの訴えがありました。勉強なとり組む姿勢がでたと言えば良いのか学校での授業、対応では難しいと判断した方が良いのか…と思う今日この頃です。
- 暖かい雰囲気の良い学校で、安心して通っています。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。二年生になり、ある先生との関係性で悩んでいます。担任の先生ではありません。見守ってほしいと思います。
- 本人は学校へ楽しく通っていて、特に不満はないようですが、先生の中には、生徒を指導するにあたって、激しく怒鳴ったり、物に当たったりすることがあると聞いています。指導の在り方は、学校全体、教員同士では、どう考えているのか、気になっているところです。