



教育目標「げんきで なかよく がんばる子」

松が谷

令和7年第2回学校評価号

八王子市立松が谷小学校

第2回学校評価（保護者）アンケート結果の報告

校長 杵澤 広明

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき誠にありがとうございます。12月に実施した第2回学校評価保護者アンケートの集計結果をご報告いたします。今回の回答率は46.9%でした。ご協力に感謝いたします。この結果を真摯に受け止め、これからの教育活動に活かしてまいります。

		あてはまる		ややあてはまる		ややあてはまらない		あてはまらない		わからない	
		7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
1	学校の経営方針「げんきで・なかよく・がんばる子」を知っている。	98.8%	98.0%					1.2%	2.0%		
2	学校は、特色ある取組「ウェルビーイングな学校づくり」を行っている。（保・幼・小・中・高・大・地域連携、郷土学習とのつながりを重視して、子供が主体的・対話的に学びを深める教育活動を展開する。）	95.3%	89.0%					4.7%	11.0%		
3	本校が、松が谷中学校と鹿島小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」を知っている。 ※授業や部活動の体験、中学校教員による授業、合唱祭参観等を行っています。	91.9%	94.0%					8.1%	6.0%		
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	81.4%	83.0%	18.6%	15.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	62.8%	62.0%	29.1%	25.0%	1.2%	6.0%	0.0%	2.0%	7.0%	5.0%
6	学校はいじめ未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	64.0%	55.0%	25.6%	25.0%	3.5%	9.0%	1.2%	4.0%	5.8%	7.0%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	69.8%	69.0%	27.9%	22.0%	1.2%	6.0%	1.2%	1.0%	0.0%	2.0%
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等の含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	76.7%	61.0%	20.9%	25.0%	1.2%	2.0%	0.0%	1.0%	1.2%	11.0%
9	学校活動に対する評価は適切・公平である。	68.6%	64.0%	20.9%	19.0%	2.3%	3.0%	0.0%	4.0%	8.1%	10.0%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。	72.1%	65.0%	22.1%	23.0%	3.5%	5.0%	0.0%	1.0%	2.3%	6.0%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	64.0%	68.0%	20.9%	17.0%	3.5%	7.0%	2.3%	1.0%	9.3%	7.0%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	50.0%	60.0%	36.0%	28.0%	7.0%	6.0%	0.0%	1.0%	7.0%	5.0%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	68.6%	79.0%	26.7%	18.0%	4.7%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対する教育)に取り組んでいる。	76.7%	72.0%	12.8%	16.0%	1.2%	1.0%	1.2%	1.0%	8.1%	10.0%

<自由記述について>

自由記述欄には、多くの温かいお言葉とともに、学校運営の改善につながる貴重なご意見をいただきました。主な内容を以下のとおりまとめます。

1 日頃の教育活動への感謝・評価

多くの保護者の皆様より、次のような励ましのお言葉をいただきました。

- ・子どもが毎日楽しく学校に通っている ・先生方が一人一人に寄り添い、丁寧に対応している
- ・相談への迅速な対応や、けが等のきめ細かな連絡に安心している
- ・学年を越えた関わりやたてわり活動など、小規模校ならではの良さを感じている
- ・行事や地域活動に熱意をもって取り組む先生方の姿に感謝している
- ・給食や食育の取組が家庭にも良い影響を与えている
- ・以前のアンケート要望が改善につながった（月予定の早期共有など）

教職員一同、大変励みになっております。心より感謝申し上げます。

2 安全管理・安心感について

一部の訓練方法や、来校者対応について、不安を感じられたとのご意見がありました。いじめや子ども同士のトラブルへの対応、保護者への連絡の在り方についてもご意見をいただきました。

- ・訓練時の配慮や心理的影響への配慮 ・校内への立ち入りや地域の方との距離感
- ・トラブル発生時の保護者への丁寧な報告 ・けがを伴う場合の確実な連絡
- ・いじめ防止の取組の見える化

子どもたちが「安心して過ごせる学校」であることを最優先に、対応の在り方や説明の仕方を見直してまいります。

3 指導の在り方・学級経営について

- ・言葉遣いや友達関係への継続的な指導を望む声 ・指導や対応の一貫性を求めるご意見
 - ・特別支援教育のさらなる充実 ・日本語指導が必要な児童への支援体制
 - ・子どもへの役割負担が過度にならないようにとの配慮 ・教員の関わり方についてのご意見
- 学校として指導の基準や方針を共有し、より分かりやすく、納得感のある対応に努めてまいります。

4 行事・体験活動について

特に全校遠足の在り方について多くのご意見をいただきました。

- ・行き先や内容の工夫を望む声 ・公共交通機関を使う体験や遠出の機会への期待
- ・学年ごとの実施や回数の工夫についての提案
- ・行事の目的や意図をより丁寧に説明してほしいとの要望

また、学芸会 DVD の販売希望や、社会科見学の内容についてのご質問もありました。学校行事は「安全」「教育的効果」「教職員体制」等を総合的に考慮して実施しておりますが、子どもたちの期待や体験価値の向上という視点も大切にし、今後の検討課題といたします。

5 家庭との連携・情報共有

- ・トラブル時の保護者間の認識共有 ・アンケート結果の反映状況の明確化
 - ・保護者と学校が互いに尊重し合える関係づくり ・地域行事やボランティア体制の在り方
- 学校評価の結果については、可能な範囲で改善状況をお伝えし、より開かれた学校運営に努めます。

6 学校運営・環境面のご意見

- ・給食の量や白衣の扱い ・書写道具の管理方法 ・デジタル機器活用の範囲 ・人員体制へのご意見
- 日々の運営に関わる内容として、実現の可能性を検討しながら改善を図ってまいります。

おわりに

今回の自由記述からは、学校への深い愛情と期待が強く感じられました。温かい励ましのお言葉と同時に、厳しいご意見も「子どもたちのよりよい成長を願って」のものであると受け止めております。すべてをすぐに変更することは難しい面もありますが、いただいた声を真摯に受け止め、できることから改善を重ねてまいります。今後とも、子どもたちの健やかな成長のため、保護者・地域の皆様とともに歩んでいければ幸いです。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。