令和7年12月1日(月)発行 ひだまり教室だより12月号





八王子市立松が谷小学校 特別支援教室 ひだまり 校長 沓澤 広明 Tel(042)676-8766

12 月に入り、冬の冷たい空気を感じる季節になりました。大きな行事も終わり、子どもたちの表情にもほっとした様子が見られています。その一方で、頑張ってきた疲れが出やすく、体調を崩しやすい時期でもあります。ひだまり教室では、ゆったりと安心して過ごせる時間を大切にしながら、一人ひとりの様子に寄り添っていきます。

# ■ 12月のカレンダー

月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6
	秋葉台	松が谷	松が谷・秋葉台	秋葉台	
8	9	10	11	12	13
松が谷	秋葉台	松が谷	松が谷・秋葉台	秋葉台	
15	16	17	18	19	20
松が谷	秋葉台	松が谷	松が谷・秋葉台	秋葉台	
22	23	24	25	26	27
個人面談					
29	30	31	ŕ		

# ■ 1月のカレンダー ※指導日変更があります。ご注意ください。

月	火	水	木	金	土
30日(金)は松が谷月曜グループの指導です。秋葉台の 金曜日グループの指導はありません。			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
成人の日	秋葉台	松が谷	松が谷・秋葉台	秋葉台	
19	20	21	22	23	24
松が谷	秋葉台	松が谷	松が谷・秋葉台	秋葉台	
26	27	28	29	30 変更あり	31
松が谷	秋葉台	松が谷	松が谷・秋葉台	松が谷月曜グループ	



# 🕜 🔭 ひだまりの学習紹介



(11月の小集団学習の内容紹介)様々な経験を通して友達との関わり方や気持ちの切り替え方などを学んでいます

## 3S=相談神経衰弱

#### めあて

・相談のスキルアップ・・声掛けをし合おう・・役割をやり遂げよう

子どもたち自身が役割分担や順番など、丁寧に相談しながら決めていきました。ひだまりでの相談は譲り合いができなかった時には文句なしじゃんけんで決めるという約束がありますが、今回はジャンケンを使う場面がないほど、話し合いのみでスムーズに決めることができました。ゲーム中も、「次はどうする?」「これでいい?」と、自然な声掛けをしながら進める姿が多く見られました。相手の意見を受け止めたり、自分の考えを伝えたりと、相談する力がこれまで以上に育っていると感じました。また、キャラクター名を考える場面では、子供たちの発想が伸び伸びと発揮され、ユニークで楽しい名前がいくつも生まれました。



### ストローでヒンメリを作ろう

#### めあて

・作り方を知って、丁寧に作品を完成させよう ・わからない時は「手伝って」と言ってみよう

フィンランドの伝統工芸「ヒンメリ」を、ストローを使って制作しました。今回は、紐の色やストローの色・長さを数種類準備し、それぞれが好きな組み合わせでオリジナルの作品づくりに挑戦しました。作り方の説明を最後までしっかり聞き、作業している姿が印象的でした。制作の途中で迷ったり、うまくいかなかったりする場面もありましたが、そのたびに「もう一度教えてください」「手伝ってください」と言葉で援助を求めることができ、人に頼るコツを身に付けながら、落ち着いて作業する姿に大きな成長を感じました。作品には、一人ひとりのこだわりがたくさん詰まっていました。飾りをつけて華やかに仕上げたもの、大きなサイズに挑戦したものなど、アイデアの光る素敵な作品がたくさん生まれました。集中して取り組んだ時間が、そのまま形になったような、とても魅力的なヒンメリが完成しました。





個人面談の希望調査票のご提出、ありがとうございました。 面談日時は連絡帳にてお知らせしますので、指導日後は 連絡袋を必ずご確認ください。よろしくお願いします。

