



教育目標「げんきで なかよく がんばる子」

松が谷

令和7年9月 学校評価号

八王子市立松が谷小学校

第1回学校評価（保護者）アンケート結果の報告

校長 沓澤 広明

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき誠にありがとうございます。7月に実施した第1回学校評価保護者アンケートの集計結果をご報告いたします。今回の回答率は40.4%でした。ご協力に感謝いたします。この結果を真摯に受け止め、これからの教育活動に活かしてまいります。

		あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない
1	学校の経営方針「げんきで・なかよく・がんばる子」を知っている。	98.8%			1.2%	
2	学校は、特色ある取組「ウェルビーイングな学校づくり」を行っている。（保・幼・小・中・高・大・地域連携、郷土学習とのつながりを重視して、子供が主体的・対話的に学びを深める教育活動を展開する。）	95.3%			4.7%	
3	本校が、松が谷中学校と鹿島小学校と合同で行う取組「小中一貫教育」を知っている。 ※授業や部活動の体験、中学校教員による授業、合唱祭参観等を行っています。	91.9%			8.1%	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%	0.0%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	62.8%	29.1%	1.2%	0.0%	7.0%
6	学校はいじめ未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	64.0%	25.6%	3.5%	1.2%	5.8%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	69.8%	27.9%	1.2%	1.2%	0.0%
8	学校は授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等の含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。	76.7%	20.9%	1.2%	0.0%	1.2%
9	学校活動に対する評価は適切・公平である。	68.6%	20.9%	2.3%	0.0%	8.1%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。	72.1%	22.1%	3.5%	0.0%	2.3%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	64.0%	20.9%	3.5%	2.3%	9.3%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	50.0%	36.0%	7.0%	0.0%	7.0%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	68.6%	26.7%	4.7%	0.0%	0.0%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対する教育)に取り組んでいる。	76.7%	12.8%	1.2%	1.2%	8.1%

<自由記述について>

教職員への励ましや貴重なご意見等、ありがとうございました。ご不安やご心配な点については、すぐにでも改善し、保護者の皆様の声にお応えできるよう尽力してまいります。個人が特定できる内容については割愛もしくは一部抜粋とさせていただきます。ご了承ください。

- 次月の予定表が記載されたお便りが、毎月最終日に配布されるのは遅くて困っています。予定表だけでも、せめて1週間前にもらえないでしょうか。
- 今年に入って、学校だよりが遅いのが非常に気になります。アプリの活用も先生によって違うので、ちょっと戸惑います…ホームページやアプリなど便利なアイテムはぜひ活用していただきたいです。
- プリントのペーパーレスか配布するプリントをオンライン上でも確認できるようにしていただきたいです。子供が紛失、学校に置きっぱなしなことが多く…把握できていないことがあり、ご検討よろしくお願いたします。
- いつも授業が長引いて、休憩があまり無い日が多いのが気になっています。水筒の水の減りが少ない時に子供に聞くと、大体休憩が少なかったという日のようです。そういう日は帰宅後の疲労感が感じられ、時には顔が赤い、体がほてっている、乾咳が出るなどの症状が出ます。暑い日が続いているので心配です。
- 授業が伸びた際も、授業と授業の間の休憩時間（トイレや水分補給）を短くせずに子供たちが安心してできる時間を確保して頂きたいなと感じています。
- 休憩時間が短く、水分補給やトイレの時間が確保できているのか疑問に思いました。次の時間の準備に追われてこれらができずにいても、自分から言えない子は少なからずいるのではないかと心配です。先生方にはご配慮をお願いいたします。
- トイレや水回りの設備が古く、子供がトイレに行きたがらないので改善を願います。
- 子供がよく、最近先生の言葉遣いが怖いとか、児童を注意するときに発する言葉が汚くて嫌だと言うようになることが多くなりました。注意してくれる事はとてもありがたいのですが、もう少し言葉を選んでいただけると嬉しいです。
- 明らかにあり得ない事を友達からされているのに、対応してくれず、学校に行きたくないと最近毎日言っています。うちの子も含め、少し厳しく指導すべきだと思います。
- 担任の先生が困っている時に周りの先生のサポートがあればと感じます。担任の先生だけでは頼りなさ、伝わらない感を感じています。
- 先生が夜遅くまで残業しているとお聞きしました。いろいろと準備をしてくれているのだと思いますが、早めに帰宅し、次の日に備えてベストな心身でいてほしいです。
- 何か問題が起こった時の対処が悪い。昨年まではそのような事はあまりなかったが、本年度は悪い。1年生の時から指導が甘く子供たちが育ってない気がする。
- 時間外の連絡が電話でなくて、メールで取れるとお互いに負担が減らせると思います。
- 補助教員の常備は無理だとしても、担任以外にも（時間が許せば）教室を見てほしい。

- ホームページの更新情報も今年度より Home&School に反映されてリアルタイムに情報を確認できるようになったことも助かっています。
- 給食が非常に質素に感じます。また、平皿にごはんとおかずを一緒にのせて提供するのはいくらでもないか。食器数の削減ではあると思うが、写真を見ると非常にやるせない気持ちになります。
- 白衣の持ち帰りをなしにして、学校からクリーニング業者に洗濯を頼むことはできないのでしょうか？金額は保護者負担でよいので。
- お世話になっています。ひとつひとつの学校活動や行事を拝見していると、児童一人ひとりが尊重され、自主性を大切に、ご指導いただいていると感じます。わが子は小学校生活を精一杯楽しみ、時には悩みつつも、かけがえのない多くの貴重な体験をさせていただいているようです。このような素晴らしい環境作りや、授業・活動の準備など、いつもありがとうございます。今後ともよろしくお祈りします。
- いつもありがとうございます。昨年度ですが、学校だよりを web で配信頂けるようになり、また今年は各学年の枠ができて、息子が学年だよりを持ち帰らなくても、ざっと把握ができて助かっています。
- お忙しい中ご指導ありがとうございます。我が子は少しずつ成長してきていますが、まだ幼い面もあり、ご迷惑をおかけしますがよろしくお祈りします。
- 大変お世話になっております。50周年記念おめでとう御座います。
- 先生方はとても優しく、子供思いで素晴らしかったです。いつも親切にさせていただいて、支援していただいております。
- いつも子供たちが心身ともに安全に過ごせるようご配慮くださり感謝しています。
- 過度な負担にならない程度に、今後も学校と家庭の情報共有に努めていただければ幸いです。

- 子供が友達とトラブルになった際、その友達の親が直接子供を強く叱るということがあったようです。親が直接かかわることで子供が強い恐怖心を抱き、不安が大きくなってしまいます。学校生活にも支障が出かねない状況です。
◇学校より…ご指摘のとおり、お子さん同士のトラブルに保護者の方が直接介入し、相手のお子さんを叱責するような場面があると、子供にとって大きな不安や恐怖につながり、学校生活にも影響を及ぼす可能性があります。学校といたしましては、子供同士のトラブルが起きた際には、まず教職員が事実を丁寧に確認し、両方の児童の思いや状況を受け止めたうえで、必要に応じて保護者の方へご連絡し、学校を通して解決を図っていくことが基本であると考えております。今後も、保護者の皆様には直接お子さん同士のやりとりには介入するのではなく、まず学校へお知らせいただき、学校を介して対応を進めるようお願いしてまいります。子供たちが安心して学校生活を送れるよう、引き続き丁寧に対応してまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

- 全校遠足は遠出して1日楽しめるものにしていただけると子供たちも嬉しいと思います。
- 遠足は高尾山など、そろそろ遠出してほしいです。

◇学校より…昨年度の学校評価でも近隣の公園ではなく、遠出して楽しめる場所にしてほしいというご意見をいただいております。以前は、昭和記念公園や多摩動物公園に出かけていたのですが、新型コロナウイルスの流行以降、安全面や移動時間を考慮して、近隣の公園での活動を行ってまいりました。その際には、単に行き先を変えるのではなく、「たてわり班による異学年交流」を重視し、学年を超えたつながりを深めることをねらいとして取り組んできました。高学年がリーダーシップを発揮しながら下学年を思いやり、下学年もそんな上学年の優しさに感謝し安心して活動することで、子供たち一人ひとりの成長にもつながっています。創立50周年を機に、今年度から名称を「全校遠足」から「たてわりスペシャル」に変更しました。普段のたてわり活動の拡大版という意味を込めて「スペシャル」という表記を入れました。今後も、子供たちの安全や教育的効果を大切にしながら、より充実した「たてわりスペシャル」になるよう検討を重ねてまいります。

<学校からのお願い>

◇回収率について

今回の学校評価の回収率が40.4%で、50%を下回ってしまいました。保護者の皆様のご意見が、本校の教育活動をより良いものにしていくと考えます。12月に第2回目が実施されます。保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

◇来校時のお願いについて

立川の小学校において、来校者による大きなトラブルが発生し、教職員が怪我を負うという事件が報道されました。児童の安全を第一に考え、改めて来校時の確認を徹底してまいります。

- ・インターホンを鳴らした際、ネームプレートをご提示ください。
- ・お子様のフルネームと、来校の要件をお伝えください。

皆様のご理解とご協力が、児童の安全につながります。どうぞよろしくご協力いたします。