

⑭ 令和7年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立松が谷小学校

松が谷中学校グループ校

(松が谷小学校) (鹿島小学校) (松が谷中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

- ・自ら考え判断し行動できる児童・生徒
- ・主体的に学習に取り組むことができる児童・生徒
- ・思いやりや感謝する心をもった感性豊かな児童・生徒

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期

6月30日（月） 会場（ 松が谷中学校 ）

- ・全学級公開及び9年間で育てたい児童・生徒像の共有
- ・学習（国語／算数・数学／外国語活動・英語／体育）、生活（生活指導／特別支援）、人権の各分科会に分かれて、取組内容の計画・立案

2学期

10月8日（水） 会場（ 松が谷小学校 ）

- ・全学級公開及び分科会ごとの協議、情報交換（1年ごとに鹿島小・松が谷小にて輪番で実施）

3学期

1月14日（水） 会場（ 松が谷中学校 ）

- ・第6学年児童への授業体験活動（3教科）及び分科会ごとの協議、情報交換
- ・令和7年度の小中一貫教育の取組の総括と次年度計画案検討

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

① あいさつ運動の実施

- ・同時期に3校一斉にあいさつ運動を展開することで、生徒・児童の健全育成を行う。

② いじめ防止への取り組み

- ・「はちおうじっ子サミット」にむけて生徒会・児童会が会議を通し、松が谷中学校グループとして共通したいじめ防止への行動目標を考える。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・八王子市学力定着度調査（第1回）の結果分析と授業改善の取組内容の共有
- ・学習分科会ごとの取り組み（分科会内の研究授業、中学校教員による出前授業、コンクール参加等）
- ・各教科における1人1台の学習用端末の活用方法の共有

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・グループ内の生活分科会（生活指導／特別支援）が定期的に集合（オンラインの場合もある）し、児童・生徒の諸情報を情報交換する。（概ね3か月に1度開催するが、案件等によっては臨時会も開催する。）

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・青少年対策松が谷地区委員会と協同し、地域音楽祭や地域清掃活動を行うことで、生徒・児童が地域を大切に思う気持ちを育てる。

