

学校・保護者・地域の方々の連携による「チーム元木」で「笑顔があふれる学校」に～共育・協育、今日行く



元木小だより



令和7年11月28日【12月号】

八王子市立元木小学校 校長 河野 佳子

パワー全開！学芸発表会

校長 河野 佳子

衣装の準備、励ましなどご協力いただき、ありがとうございました。

そして本番、保護者・地域の方々の、熱いまなざし・笑い声・温かい拍手、これらを受けて、子どもたちの気持ちが演技に乗ってきて、どんどん盛り上がっていきました。舞台は、演じる人と観る人が一体になって作り上げるものだと実感させられました。こんな風に、1年生から、6年生まで、全員が、舞台上に立って堂々と大きな声を出せる元木小の子どもたちは、素晴らしく、誇らしい気持ちでいっぱいになりました。保護者・地域の皆様も同じ思いだったのではないのでしょうか？

学年それぞれの個性を引き出せるもの・目指す姿を表現できる(である)ものなど、願いをもった題材。褒められたり、叱咤激励されたりしながら、「おうちの人や、他の学年にカッコイイ!」と思われたい、「自分からやるゾウ!」と取り組みました。休み時間・朝・帰りの時間も練習。自分たちで「こうしよう」「ああしよう」、「面白い劇にしよう・見ている人を楽しませよう」と工夫しました。「互いの音を聞いて」「相手のセリフを受け止めて」、子どもたちは、互いに心をつなげて、息を合わせて上達していきました。これに、背景・効果音・照明・児童手持ちの色画用紙・ダンス・小道具などの数えきれない演出が、一体となって作品を作り上げていきました。

児童鑑賞日の子どもたちは、互いに食い入るように舞台を見つめ、笑ったり、感心たり、感動したり、どんどん作品の中に引き込まれていきました。3年生「元木小でニンニン大修行!」では、子どもたちに元木小の教育目標をこれまでで一番印象深く教えてくれたのではないかと思います。小道具「教育目標の巻物」は、ぜひいただいて、今後活用させてもらいます。



保護者鑑賞日、子どもたちは、前の人が大きな声でセリフを言った。自分は、もっと大きな声でセリフを言う。見ている人が笑ってくれた、真剣に見てくれた、もっと大きく演じる。学年みんな、元木小みんな、保護者・地域の方みんなと一緒にやると楽しい!「自分から頑張るゾウ!」とやると気持ちいい!「前よりもうまくいった」「自分は成長した!」

一人一人にとって、充実感・満足感・達成感、あふれる会となりました。皆様、本当にありがとうございました。



【おやじの会の活動報告】

11月15日(土)、学芸発表会の裏で、おやじの会の皆様が、校庭の側溝清掃に取り組んでくださいました。校庭の側溝に落ち葉がたまって水が流れにくくなっていましたが、写真の通りピカピカに！おやじの会の皆様、ありがとうございます！感謝でございます。



【保護者会のお知らせ】

下記の通り、2学期末の保護者会を開催いたします。ご多用の折とは存じますが、ご参加くださいますよう、よろしくお願いいたします。

日時 低学年 11月28日(金) 14:45～ 中学年 12月5日(金) 14:45～
高学年 12月3日(水) 14:45～

場所 各教室(1～5年生) 音楽室(6年生)

※オンラインでの参加をご希望の方は、前日までに連絡帳で担任までお知らせください。

※上履きと下履きを入れる袋をご持参ください。

※自動車での来校は、小津地区の方等、本校発行の駐車許可証のある方に限らせていただきます。発行をご希望の方は、保護者会の3日前までにご連絡ください。

※児童のあずかりは放課後子ども教室でおこないます。未就学児につきましては、保護者同伴のもと保護者会に御参加ください。

【図工作品展示】

図工室前には各学年が授業で作成した作品を随時展示しています。第6期は1月19日(月)～2月27日(金)展示予定です。素敵な作品をお楽しみください。

参観時間は、9時～10時、11時～12時45分、14時～16時30分です。手洗いや体調の確認などをお願いします。マスクの着用は体調に合わせてご判断ください。上履きをご持参ください。

【おおり展のお知らせ】

令和7年度 八王子市立小・中・義務教育学校合同作品展
第21回 おおり展の御案内

日 程：令和8年(2025年)1月15日(木)から1月19日(月)まで
午前10時から午後7時まで

※ 最終日19日(月)は最終入場が午後2時30分です。また、午後3時で終了します。

場 所：エスフォルタアリーナ八王子 1階多目的室及び会議室(八王子市総合体育館)
八王子市狭間町1453番地1
京王高尾線 狭間駅から徒歩1分

※ 駐車場の数に限りがありますので、来場の際は公共交通機関をご利用ください。



【学力調査（６年）】（令和７年度全国学力・学習状況調査）の結果が出ましたのでお知らせします。

・ ６年全国学力調査 正答率概況(%)

国語			平均正答率(%)			
			元木小	東京都(公立)	全国(公立)	元木一都
全体			55	70	66.8	-15.0
学習指導 要領の 内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	62.2	77.9	76.9	-15.7
		(2) 情報の扱い方に関する事項	53.3	66.9	63.1	-13.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	75.6	83.8	81.2	-8.2
	思考力, 判断力, 表現力等	A 話すこと・聞くこと	59.3	69.9	66.3	-10.6
		B 書くこと	51.9	72.4	69.5	-20.5
		C 読むこと	47.2	61.0	57.5	-13.8
評価の観点	知識・技能	63.3	76.6	74.5	-13.3	
	思考・判断・表現	52.2	67.1	63.8	-14.9	
	主体的に学習に取り組む態度					
問題形式	選択式	55.3	68.7	64.7	-13.4	
	短答式	68.1	80.0	78.5	-11.9	
	記述式	36.7	59.3	58.8	-22.6	

算数			平均正答率(%)			
			元木小	東京都(公立)	全国(公立)	元木一都
全体			49	64	58.0	-15.0
学習指導要領の領域	A	数と計算	56.7	68.3	62.3	-11.6
	B	図形	48.3	61.2	56.2	-12.9
	C	測定	43.3	60.5	54.8	-17.2
	C	変化と関係	54.1	64.9	57.5	-10.8
	D	データの活用	52.0	67.6	62.6	-15.6
評価の観点		知識・技能	55.3	70.9	65.5	-15.6
		思考・判断・表現	41.3	64.4	48.3	-23.1
		主体的に学習に取り組む態度				
問題形式		選択式	57.0	73.5	67.2	-16.5
		短答式	57.4	69.3	64.0	-11.9
		記述式	25.0	40.7	34.9	-15.7

【考察】国語・算数で東京都の平均点を下回っています。

〔学習指導要領の内容・領域から〕

国語・算数の各項目に関して、都の平均より下回っています。この結果から、学習の基礎となる書く力や計算力、測定について理解する力が身に付いていないことがうかがえます。今後、ＩＣＴや算数タイム、パワーアップタイム、放課後算数教室等をより一層活用することで、言葉や漢字、計算、測定問題等について復習・反復的学習を継続し、学習の基礎となる力を身に付けさせていきます。

〔問題形式から〕

国語・算数ともに記述式の正答率が特に低くなっています。共通して「自分の言葉で表現すること」への苦手さがうかがえます。まずは、書くことへの苦手意識を払拭するためにも、自分の考えや思いを言葉や短い文章でまとめ、表現していく機会を増やしていきます。段階を追って、さらに文章を要約したり友達と関わり合いながら表現方法を学んだりする学習を継続していくことで、自分の考えを表現する力を高めていきます。

今回の結果を受け、児童の学習方法や教師の指導方法をさらに改善させてまいります。