


地域運営学校



MINAMINO

小中一貫校八王子市立みなみ野小中学校

学校便り

うつぬき

令和8年1月30日号

学校評価結果報告号

あなたのみちも、あるけるまち。八王子

在籍児童・生徒数 小学校518名 中学校464名 合計982名 <1月30日現在>

後期学校評価を終えて

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。後期学校評価の保護者向けアンケートの結果をお知らせします。肯定的なご意見をいただいた部分については今後も継続し、ご指摘をいただいた部分については真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に活かしていきます。

- 【小学校】

全児童数517名に回答を依頼し、回答数は238名分（回収率約46％）でした。全16の質問項目中15項目が肯定的な意見として80％を超えており、おおむね本校の教育活動にご理解とご協力をいただいていることがうかがえます。

なお、「1 あてはまる」「2 ややあてはまる」の合計が80％を下回った項目への回答は以下のとおりです。

 - ・項目3では、前期より下回る結果となりました。本校では様々な教育活動や特色ある取組を進めていますが、その内容やねらいについて、保護者・地域の皆様に十分伝わっていないことが課題であると考えます。今後は、学校便りやホームページ、保護者会などで、教育活動の目的や成果を分かりやすく発信し、学校の取組への理解と信頼を高めていきたいと考えます。小中一貫の取組がある度ごとに、学校便りや学校ホームページで取り上げ、保護者・地域の皆様に周知していきます。
- 【中学校】

全生徒数464名に回答を依頼し、回答数は164名分（回収率約35％）でした。全15の質問項目中12項目が肯定的な意見として80％を超えており、おおむね本校の教育活動にご理解とご協力をいただいていることがうかがえます。しかし、アンケートの回収率が35.3％と低い状況を見ると、皆様のご意見を十分に反映できていないことが想定されます。教職員一同、教育活動の改善に努めていきますので、今後のアンケートへのご協力をよろしくお願いします。

なお、「1 あてはまる」「2 ややあてはまる」の合計が80％を下回った項目への回答は以下のとおりです。

 - ・項目3では、肯定的な意見が前期に引き続き、80％を下回りました。まだまだ保護者・地域の皆様にご知っていただくための活動が十分でないと考えます。今後も学校ホームページや学校便り、学年便りなどを通して、情報を発信していきます。
 - ・項目9では、前期に引き続き、校内研修や諸会議で本校の学習評価に関する課題などを共有して改善を図っています。今後も保護者・地域の皆様からのご意見を真摯に受け止め、信頼される適正な学習評価に向けて、より一層努めていきます。
 - ・項目14では、前期にもお伝えしましたとおり、生徒に対するきめ細かな支援を行うために、特別支援教育に関する校内研修を毎年実施しています。また、八王子市が実施した特別支援教育（初級）講座を全教員が受講し、特別支援教育に対する理解を深める取組も行いました。臨床心理士による巡回相談や、特別支援教室「フレンズみなみ野」の巡回指導教員との情報共有も密に行っています。今後も特別支援教室「フレンズみなみ野」や校内別室「おいでよ」などの活動状況を、より多くの保護者にも伝えていきます。

項目 番号	質問項目	小学校			中学校		
		肯定的意見の割合			肯定的意見の割合		
		R7後期		R7前期	R7後期		R7前期
1	学校の経営方針（「思いやりがあり、優しい人」に重点を置いて教育活動を進める）を知っている。	81.8%	↓	88.3%	84.6%	↓	85.6%
2	学校は特色ある取組（小・中の円滑な接続・習得目標問題の定着・あいさつ運動など）を行っている。	87.4%	↓	90.2%	90.2%	↑	88.4%
3	みなみ野中学校・みなみ野君田小学校と合同で行う取組（桑都八王子かるた、児童会・生徒会の交流など）について知っている。	78.4%	↓	82.6%	74.5%	↓	76.1%
4	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	93.1%	↑	92.0%	91.6%	↓	94.1%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。	87.8%	↓	88.5%	86.9%	↓	87.8%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応など、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	82.5%	↓	86.7%	83.4%	↑	83.1%
7	子供の学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	90.0%	↓	90.1%	88.0%	↓	89.1%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	86.7%	↑	78.6%	86.9%	↓	91.4%
9	学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。	87.7%	↑	87.0%	75.5%	↓	81.3%
10	学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、決まりを守ったりする指導を行っている。	89.4%	↑	88.3%	87.3%	↓	89.2%
11	学校が、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」などを用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	86.6%	↓	87.6%	88.3%	↓	92.0%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	87.2%	↑	86.6%	86.7%	↓	87.7%
13	学校は、保護者に対して、学校便りやホームページなどで適切に情報を提供している。	91.3%	↑	89.3%	89.1%	↓	93.1%
14	学校は、特別支援教育（特別な配慮や支援を必要とする子供に対する教育）に取り組んでいる。	82.0%	↓	84.2%	78.2%	↓	83.9%
15	学校は、体罰・不適切な指導の根絶に向けて取り組んでいる。	86.4%	↓	89.9%	83.0%	↓	84.0%
16	教科担任制になり、以前より多くの教員との関わりを感じる。（5・6年生のみ実施）	84.0%	↑	80.7%			
	アンケート回収率	45.9%	↓	46.6%	35.3%	↓	42.7%

※表のデータは回答5「分からない」を除いた数値となっています。