

10月学校行事予定・授業時数表

| 生活目標：校内「外で元気よく遊ぼう」校外「帰宅時刻を守ろう」 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|------------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|------------------------|------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 朝会 集会 時程等 | 行事予定 | 各学年の予定 | | | | | | 授業時数 | | | | | |
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 水 | 通常時程 | 全校5時間授業（下校14:25） 読書旬間始 SC | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 木 | ワクワク班会議 | 朝 ワクワク班会議 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | 学級指導 | 安全指導 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 全校朝会 | おはなし会（3～6年） 自転車安全教室（3.5年） | | | おはなし会 自転車安全 教室 | おはなし会 | おはなし会 自転車安全 教室 | おはなし会 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 火 | 読書 | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 水 | 特別時程 | 避難訓練 委員会 | | | | 委員会 | 委員会 | 委員会 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 木 | 読書 | あいさつ運動 SC 就学時検診（下校13:05） | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 金 | 全校遠足 | 全校遠足 | 遠足 | 遠足 | 遠足 | 遠足 | 遠足 | 遠足 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | | スポーツの日 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 火 | 読書 | おはなし会（1.2年） 学習発表会練習開始 | おはなし会 | おはなし会 | | | 会場準備 | 会場準備 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | 水 | 特別時程 | 研究授業（3年） | 午前授業 | 午前授業 | 研究授業 | 午前授業 | 午前授業 | 午前授業 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 木 | 読書 | チャレンジタイム | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 金 | 読書 | 読書旬間 終了 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | 美山町健康フェスティバル | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | 学級指導 | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 火 | モジュール | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 水 | 特別時程 | 午前授業 SC | 午前授業 | 午前授業 | 午前授業 | 午前授業 | 午前授業 | 午前授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 木 | モジュール | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 金 | 読書 | ワクワク班活動 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 土 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | 美山町健康フェスティバル予備日 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | 学級指導 | | | | | | | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 火 | モジュール | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | 水 | 特別時程 | 水曜日5時間授業 SC | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 木 | モジュール | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 金 | 読書 | 学習発表リハーサル 前日準備（5.6年） | 学習発表会 リハーサル | 学習発表会 リハーサル | 学習発表会 リハーサル | 学習発表会 リハーサル | 学習発表会 リハーサル 前日準備 | 学習発表会 リハーサル 前日準備 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11/1 | 土 | 特別時程 | 学習発表会（午前授業、給食なし） | 学習発表会 | 学習発表会 | 学習発表会 | 学習発表会 | 学習発表会 | 学習発表会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

【下校時刻のめやす】 通常時程 … 5時間授業 14:25 6時間授業 15:15

特別時程 … 4時間授業 給食ありの場合12:50 給食なしの場合 12:15

5時間授業 13:50 6時間授業 14:40 クラブ15:50 委員会15:30

【SC(スクールカウンセラー)来校日】 1日(水)・9日(木)・22日(水)・29日(水)



美山だより

令和7年9月30日

No.7

八王子市立美山小学校

学習発表会に向けて

副校長 松村 淳子

11月には、学習発表会が行われます。それに向けていよいよ準備が始まります。

本校では3年前に実施されて以来の開催となり、私自身は今回が初めての学習発表会になります。校長先生からは「子どもたち一人一人が生き生きと学習成果を自分たちの言葉で伝えようとする姿が印象的であった」とうかがっております。今年の学習発表会がどのような形になるのか、今からとても楽しみにしています。

学習発表会は、日頃の授業や活動で培ってきた学びや成長を多くの方に伝える大切な場です。少人数の学校であるからこそ、一人一人にかかる役割や責任は大きくなります。その重みを「負担」ととらえるのではなく、「自分を表現できるチャンス」ととらえ、精一杯取り組んでほしいと願っています。

現代社会は、AIをはじめとする便利な技術に囲まれています。AIに問いかければ、多くの答えを瞬時に示してくれる時代です。しかしその一方で「自分自身の考えや思いはどこにあるのか」という問いが浮かんできます。AIに振り回されるのではなく、AIを使いこなす主体性をもった子どもたちに育ててほしいと強く願います。そのためには、まず自分の考えをもち、自分の言葉で表現する力を身に付けることが欠かせません。

学習発表会はまさにその実践の場です。国語や社会、総合的な学習の時間などで学んできたことを、子どもたちは自分の言葉で伝えます。調べたこと、考えたこと、仲間と話し合っただけで深めたこと、そしてそこから生まれた自分なりの思いや気づきを子どもたち自身の声で表現します。当日はどうぞ温かいまなざしでその言葉を受け止めていただければ幸いです。

練習は、これから本格的に始まります。自分の考えを仲間と共有し、磨き合う中で、子どもたちの表情はますます輝きを増していくことでしょう。発表までの過程で悩んだり、壁にぶつかったりすることもあるかもしれませんが、しかし仲間と力を合わせて一歩ずつ乗り越える経験こそが子どもたちを大きく成長させます。当日、どのような思いや学びが会場に響き渡るのか、私も心から楽しみにしています。

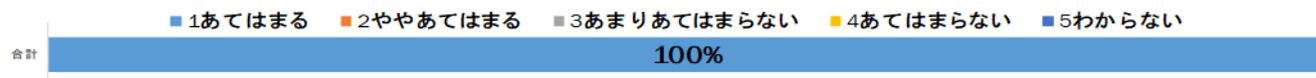
さて、子どもたちの新しい挑戦が始まる一方で、本校の教育活動について皆様にご協力いただいた『学校評価』の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。日頃のご理解とご協力に心より感謝申し上げます。皆様からのご意見や評価を真摯に受け止め、これから教育活動に生かしてまいります。

11月の主な予定

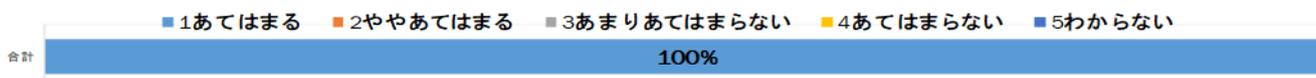
- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 11/ 1(土)学習発表会 (午前授業 給食なし) | 19(水)クラブ活動 |
| 3(月)文化の日 | 20(木)プラネタリウム見学(4年) |
| 4(火)振替休業日 (学習発表会) | 23(日)勤労感謝の日 |
| 5(水)委員会活動 | 24(月)振替休日 |
| 7(金)全校遠足予備日 | 25(火)持久走旬間始 |
| 10(月)個人面談 (~14日(金)まで) | 26(水)クラブ活動 |
| 56年出前授業 | 27(木)チャレンジタイム |
| 12(水)校内研究(4年生5時間授業) | |

令和7年度第1回学校評価アンケートの結果(保護者) 【提出(24枚 69%)】

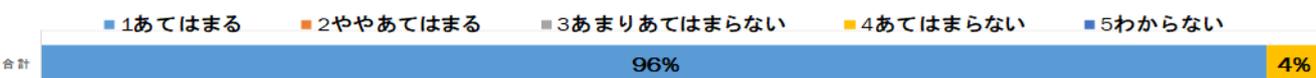
1 学校の教育方針【考える子・やさしい子・元気な子】を知っている。



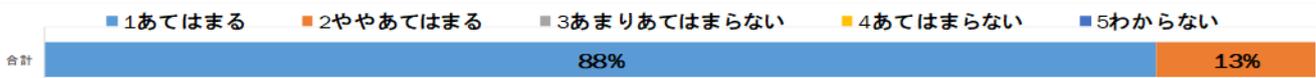
2 学校が力を入れて行っている基礎学力を高める取組【朝学習・美山チャレンジタイム】について知っている。



3 本校が上川口小学校と合同で行う学習や社会科見学、生活科見学等の取組【上川口・美山にっこりプラン】を知っている。



4 学校は、子どもたちが安全・安心に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



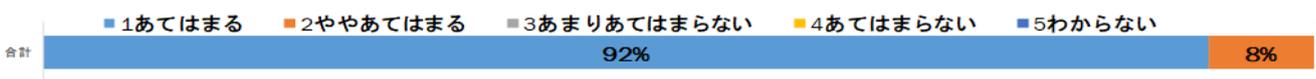
5 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。



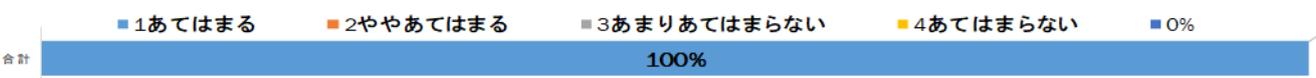
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。



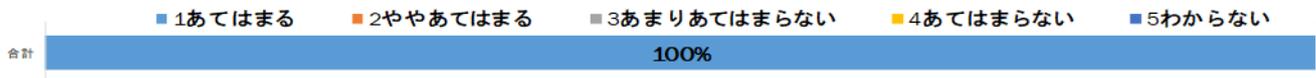
7 子どもたちの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。



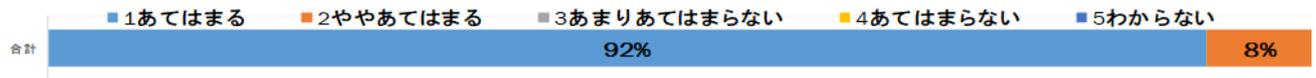
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。



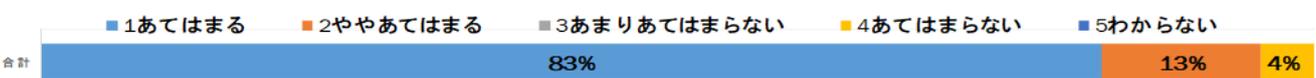
9 学習活動に対する評価は適切・公平である。



10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。



11 学校は将来の生き方等を考えるための「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」などを用いて、自分の成長を確認したり、更なる成長に向けた目標を確認したりするなどの「キャリア教育」を行っている。



学年からの連絡

1・2年

学習発表会衣装のお知らせ

上：白（白に準ずるもの）のブラウス・ワイシャツ・ポロシャツ・セーター・トレーナー等（ワンポイントがあっても構いません。）

下：紺か黒か灰色のズボンかスカート

靴下：白か紺か黒か灰色

10月20日（月）までにレジ袋に入れ、名前を書いて持たせてください。よろしく申し上げます。

心配なことやご不明な点等ございましたら、遠慮なくご相談ください。

2年 国語単元について

他教科との関連を考え、国語の教科書上巻にある「まちの『すてき』をつたえます」を11月中旬に行います。そのため、学習が始まるまで国語の上巻を学校で保管いたします。

3年

① 算数について

10月に入り、重さの学習が終わったら、円の学習が始まります。保護者会でもお話しました通り、コンパスのご用意をお願いします。

② 「マウス」について

2学期より「Chromebook」をどんどん使っていきますが、「マウス」があると便利です。

「マウス」を一つ準備してあげてください。始めは落としたりして壊すこともあると思います。有線の安いもので構いませんので、よろしくお願いします。

③ 自転車安全教室について

今年は、自転車など保護者の方に準備していただくものは特にありません。

3, 4年生共通 「総合的な学習の時間」より

3, 4年生は、2学期の総合的な学習の時間で野菜の栽培について研究しています。栽培から収穫、調理して食べるところまで研究し、農家の苦労や工夫を知るとともに、旬の食材を味わう喜びを体験します。11月中旬～下旬ころ、収穫し、家に持ち帰るので、次のことにご協力をお願いします。

① 家で家族に手伝ってもらいながら調理し、食べる。（安全に気をつけて）

② 家族に感想を聞く。

土日を利用するなど、家族と相談して進めるよう児童には指導しています。ご協力をお願いいたします。

5年・6年

特にありません。

学校からの連絡

● 全校遠足

① 集金について

10月10日（金）に全校遠足で多摩動物公園へ行きます。公共交通機関を利用しますので、交通費の集金を致します。

バス代 1人片道 子ども210円×2 = 420円

電車代 1人片道 子ども100円×2 = 200円

合計 620円

集金額620円で、集金日は10月6日（月）です。よろしくお願いいたします。

② 延期について

雨天時は11月7日（金）に延期になります。延期の場合でも、10月10日（金）は給食がありませんので、天気に関わらずお弁当をご用意ください。

③ アレルギーについて

動物アレルギーや食物アレルギーがある場合は、必ず担任にお伝えください。（今回、動物見学のみで触りません。）

● 学習発表会について

日時 11月1日（土）

午前 9時00分 開場

午前 9時15分 開演

午前10時45分 終了予定

場所 本校体育館

※ 後日、プログラムを配布いたします。

今年度から、業者による写真販売・DVD販売はありません。

児童は、午前授業（給食なし）で下校いたします。

午後12時10分下校予定

なお音楽会終了後、5、6年生児童は、ひな壇パイプ椅子を戻す作業を行います。保護者の皆様にもお手伝いいただけると助かります。児童の援助をよろしくお願いいたします。

美山町健康フェスティバル

10月19日（日）美山町会主催の「美山町健康フェスティバル」が本校校庭にて開催されます。ウォーキングやミニ運動会、抽選会など楽しい企画が盛りだくさんです。ご家族でご参加ください。

| | | | |
|----|-----------|----------|-------------|
| 日時 | 10月19日（日） | 受付 | 午前 8時 |
| | | ウォーキング開始 | 午前 8時30分 |
| | | ミニ運動会開始 | 午前10時30分過ぎ～ |
| | | 終了予定時刻 | 午後 1時頃 |

※なお、雨天の場合 10月26日（日）に延期となります。

12 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



14 学校は、小規模校の良さを生かし、特別支援教育(特別な支援を必要とする子ども対しての教育)をはじめとした、一人ひとりに合った教育に取り組んでいる。



全ての項目において高い肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)の割合が90%を上回りました。本校の教育活動を温かく見守り、支えてくださる保護者の皆様に心から感謝申し上げます。日頃の教育活動を肯定的に評価していただくことで、教職員の励みとなり、学校全体の活力となります。また、「あてはまらない」「ややあてはまらない」「わからない」の評価がなされている項目においては、教育活動を全職員で見直すとともに、学校運営協議会でも今後の方向性についてご意見をいただき、今後に繋げていきます。

【学校運営 設問1～3】本校が進めております「学校経営方針」「特色ある教育活動」「小中一貫教育(にっこりプラン・川口中学校との取組)」に、ご理解をいただきありがとうございます。今年度4年目となりました「にっこりプラン」につきましても、ほとんどの保護者の方に周知していただけるようになりました。4月の保護者会にて、本校校長より学校運営についてはご説明させていただいておりますが、学校ホームページや美山だより等で今後もお知らせして一層のご理解をいただけるよう発信してまいります。

【設問5 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、ほかの人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。】

本校では、今年度「節度、節制」「相互理解、寛容」「公正、公平、社会正義」を重点項目として基本的生活習慣を身に付けたり、差別や偏見をなくしていじめの未然防止につなげられるよう日々教育活動を行っております。これからも引き続き、学び感じたことを実践しようとする意欲や態度を育てていきます。

【設問6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる】

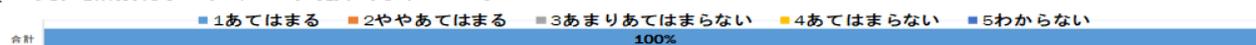
本校では毎週火曜日にいじめ防止対策委員会において情報を共有することにより早期発見早期解決を目指すと共に、職員が休み時間等に校舎内外を見回って全教職員で子どもたちの様子を見守っております。また日頃の教育活動の中でお互いの良さを認め合う活動を多く取り入れ、相互理解の指導に力を入れております。今後も児童が安心して学校生活を送れるよう全教職員で子どもたちを見守り、指導してまいります。もし心配なことがありましたら学校までご連絡ください。

【設問11 学校は将来の生き方等を考えるための「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」などを用いて、自分の成長を確認したり、更なる成長に向けた目標を確認したりするなどの「キャリア教育」を行っている。】

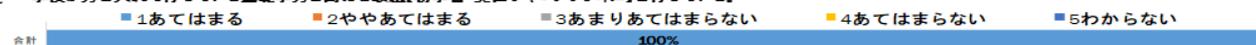
小学校では「キャリア教育」とは、「進路」や「職業」について直接的な指導をするのではなく、教科の学習の中で様々な職業に触れたり、係活動や委員会活動などを通して「働く」ことの意味について考えたりしています。また、学期の始めや行事ごとに「めあて」を考え、取り組んだ後には「振り返り」を行って自分の成長を実感できるような取組も行ってまいります。これからもキャリア教育の取組についての情報発信に、より力を入れていきます。

令和7年度第1回学校評価アンケートの結果(学校運営協議会) 【提出100%】

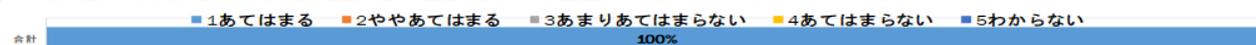
1 学校の教育方針【考える子・やさしい子・元気な子】を知っている。



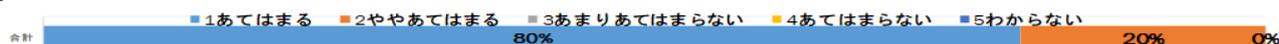
2 学校が力を入れて行っている基礎学力を高める取組【朝学習・美山チャレンジタイム】を行っている。



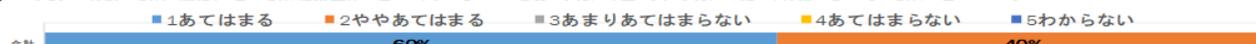
3 本校が上川口小学校と合同で行う学習や社会科見学、生活科見学等の取組【上川口・美山にっこりプラン】を知っている。



4 学校は、子どもたちが安全・安心に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。



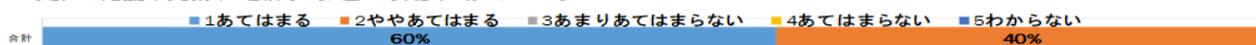
5 学校は「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育を進めている。



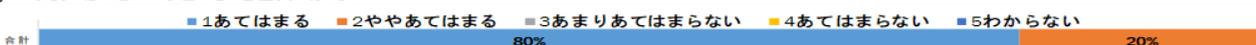
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。



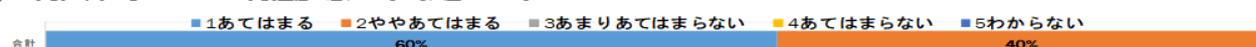
7 学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。



8 学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。



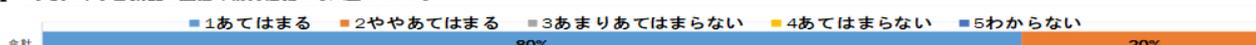
9 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。



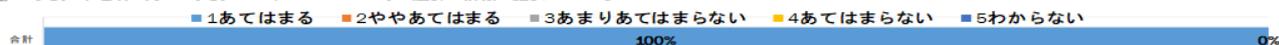
10 学校が、子どもたちに自分の成長を実感させたり、自己有用感を味わわせたりすることを通して将来の生き方や働き方を考えるための「キャリア教育」を行っていることを知っている。



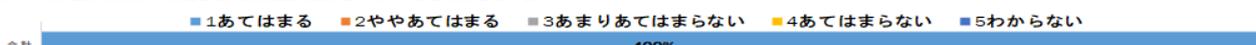
11 学校は、学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



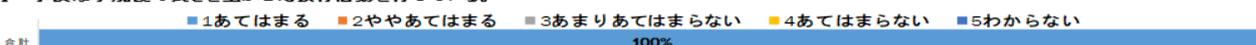
12 学校は、地域に対して学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。



13 学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。



14 学校は小規模の良さを生かした教育活動を行っている。



14項目すべてにおいて、100%の高い肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)をいただきました。美山小学校の教育活動が皆様に支えていただきながら順調に行われているとの評価をいただきました。学校運営協議会の皆様には、日頃より本校の教育活動を支えていただき誠にありがとうございます。

【設問10 学校が、子どもたちに自分の成長を実感させたり、自己有用感を味わわせたりすることを通して将来の生き方や働き方を考えるための「キャリア教育」を行っていることを知っている。】
肯定的な評価は100%と高い評価をいただいておりますが、「あてはまる」という積極的な肯定意見がやや低い結果となりました。本校では、「キャリア教育」として各行事、総合的な学習、特別活動等を通して「働く」ことの意味を考えたり、誰かの役に立つことを実感することによって自己有用感を養ったりしています。また川口中学校グループが一体となって「はちおうじっ子キャリアパスポート」を活用し、主体的に学びに向かう力や人間関係を構築する力を育てようとしています。今後もホームページや美山だよりを通して学校活動の情報提供を行っていきけるよう心がけていきます。

令和7年度第1回美山小学校学校評価アンケートの結果(児童) 【提出34名(約97%)】

1 先生たちは学校の教育方針【考える子・やさしい子・元気な子】を伝えていきますか。



2 先生たちは【朝学習・美山チャレンジタイム】に力を入れて行っていますか。



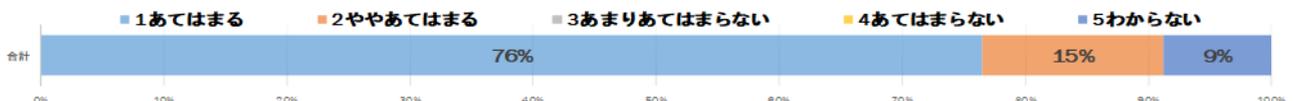
3 先生たちは上川口小学校と合同で行う取組【にっこりプラン】を行っていますか。



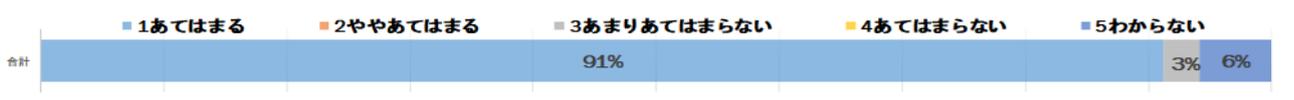
4 先生たちは、みなさんが安心安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。



5 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。



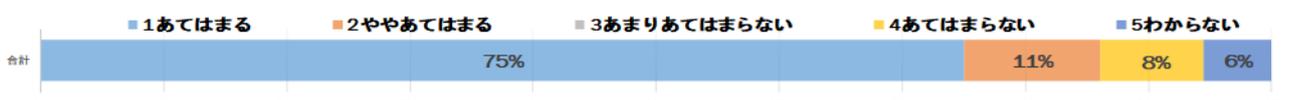
6 先生たちは、いじめを防ぐための取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応したりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。



7 先生たちは、落ち着いた学習できる学級づくりに取り組んでいますか。



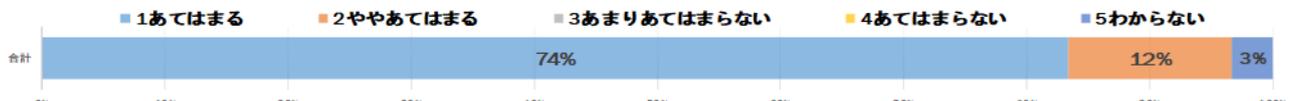
8 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(一人一台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。



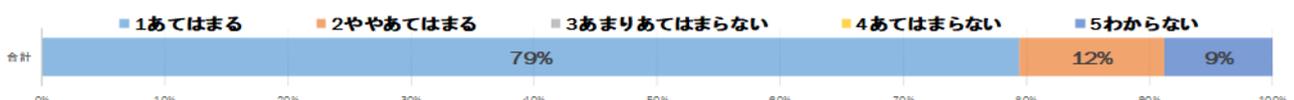
9 先生たちは、みなさんがよりよい生活を送れるように、学校の生活指導目標やきまりを守るように指導していますか。



10 先生たちは、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」等を用いて、自分の成長を振り返ったり、さらに成長するための目標を考えたりする学習を行っていますか。



11 先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。



児童の回答では、11問の設問のうち9項目において肯定的評価(「あてはまる」「ややあてはまる」)が90%以上となりました。

【学校運営 設問1~3】

現在の学校経営方針、特色ある教育活動、小中一貫教育(にっこりプラン・川口中学校との取組)は、児童の中に確実に浸透しているようです。低学年だけでなく高学年にも「よくわからない」という理由から「あてはまらない」と回答している様子も見られます。すべての児童に浸透するよう今後も引き続き、意欲的に取り組める教育活動を展開していきます。

【設問8 先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(一人一台の学習用端末を含む)の活用などの工夫に取り組んでいますか。】

本校では児童が学習に必要な情報や考えを教員と個別にやり取りをしたり、児童同士で共有したりすることを通して、一人一台の学習用端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの両立を図っています。また義務教育9年間を見通した小中一貫教育の取組として情報活用能力系統表に基づき基礎的な能力を身に付けるとともに情報モラルの指導も行っています。これからも活発な学習活動につながるよう効果的なICTの活用方法を模索していきます。

【設問10 先生たちは、「はちおうじっ子キャリア・パスポート」等を用いて、自分の成長を振り返ったり、さらに成長するための目標を考えたりする学習を行っていますか。】
各学期、行事ごとにキャリアパスポートを使ってめあてを考えて取組み、事後には振り返り活動を行って自分自身の成長の足跡を実感する取り組みを各学年で行っています。取り組んでいる子供たちが、意欲的に学習に取り組めるように引き続き、指導を行っていきます。