

学校・保護者・地域を結ぶ学校だより

教育目標 <<つよく かしくく あたたく>>



2026年1月30日

地域運営学校

八王子市立緑が丘小学校

第10号

URL: <https://hachioji-school.ed.jp/mdoke/>



こちらのQRコード

から緑が丘小学校

HPへ

『令和7年度 後期学校評価』

副校長 白石 愛

暦の上では春が近づいてきましたが、冷たい北風が吹く日が続いています。白い息をはずませながら登校し、寒さの中でも元気に過ごす子どもたちの姿に、心がほっと温かくなります。

今年度も残りわずかとなりました。進級・進学に向けて、一日一日を大切に過ごしながら、子どもたちの成長をやさしく見守ってまいります。

さて、保護者の皆様にご協力いただきました「令和7年度 後期学校評価」につきまして、集計がまとまりました。ご多用の中、貴重なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。いただいた声を大切に受け止め、今後の学校運営や教育活動の改善に生かしてまいります。結果の概要を以下にお知らせいたします。

	令和7年度 学校評価 集計結果（肯定評価）	前期 7月	後期 12月
1	本校の教育方針「つよく・かしくく・あたたく」を知っていますか。	93%	95%
2	本校が力を入れている、特色ある活動（森の活動・縦割班活動・図書ボランティアによる読み聞かせなど）について知っていますか。	96%	98%
3	本校が頼田中学校と一緒に取り組んでいる活動（6年生部活見学・中学校からの職場体験・地域清掃など）について知っていますか。	93%	95%
4	学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいることを知っていますか。	100%	100%
5	学校では子供が自分と人の大切さを認め、行動することができるような教育が行われていることを知っていますか。	88%	97%
6	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりのための取組（いじめゼロ集会・ふれあい月間標語など）を行っていることを知っていますか。	92%	92%
7	自分の子供は学校で落ち着いて学習に取り組んでいると思いますか。	85%	87%
8	学校の授業では、習熟度別の指導、互いに意見を出し合う場面をつくる、コンピュータやプロジェクターなどを活用するなど指導の工夫をしていることを知っていますか。	86%	87%
9	子供の学習活動に対する評価は適切だと思いますか。	88%	95%
10	学校は子供が「緑が丘のきまり」や生活のきまりを守るように取り組んでいると思いますか。	87%	95%
11	学校はゲストティーチャーや各職業の専門家に話を聞く体験など、子供の将来の進路や職業、人の生き方について考える指導に取り組んでいることを知っていますか。（水道キャラバン・租税教室・LINE 安全教室など）	76%	87%
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいると思いますか。（学期末の大掃除、石拾いなど）	92%	97%
13	学校は保護者に対して適切に情報（学校だより・学校行事・学校公開・保護者会など）を提供していると思いますか。	96%	100%
14	本校に開設されている特別支援教室「コミュニケーションの教室 みどり」について知っていますか。	86%	77%

《結果概要》

○後期も学校評価にご協力いただきありがとうございました。

○項目14の特別支援教室は平成28年度より順次都内全小学校に設置が始まりました。緑が丘小学校でも平成29年度に「コミュニケーションの教室 みどり」として設置されました。特別支援教室は、拠点校である櫛田小学校の巡回指導教員が来校し、個別指導や小集団での学習を通して、コミュニケーション能力や集団適応能力の伸長を図っています。見学やご相談のご希望のある方は、担任または特別支援コーディネーターにご相談ください。

その他、教職員一同励みになる温かいご意見やメッセージをたくさんいただきました。ありがとうございます。また、貴重なご意見もいただきました。

〈保護者〉

学級閉鎖中の学習課題があるとありがたいです。

学級閉鎖中の学習課題につきましては、学級閉鎖の目的が児童の体調回復と感染拡大防止にあることから、学校として一律に学習課題を課すことは行っておりません。まずは生活リズムを整え、体調管理を最優先にさせていただきたいと考えております。

なお、体調が安定している場合には、各ご家庭の判断で、これまでの学習の振り返り等に取り組んでいただくことは差し支えありません。

〈保護者〉

他校ではタブレットを持ち帰り、朝礼・帰りの会を行っていると聞きました。緑が丘小学校は、あまりタブレットでの宿題がないように感じます。

タブレットの活用につきましては、学習の充実に有効である一方、端末の重さによる身体的負担や、家庭での管理・安全面、情報モラルやメディアリテラシーの育成など、配慮すべき点も多いと考えています。

本校では、まず学校内での適切な活用の定着を大切にしながら、児童の実態を踏まえ、無理のない形で、段階的に家庭学習での活用も広げていきたいと考えております。

〈保護者〉

トイレで用を足した後、流していないことが多々あるそうです。ご家庭の問題もあるかと思いますが、ご確認いただきご指導いただけたらありがたいです。トイレで個室に入った時に扉をたたいたり蹴ったりしてくる人がいるそうです。

トイレの使い方についてご意見をいただきました。学校では、用を足した後は必ず水を流すこと、扉や設備を大切に扱うこと、トイレでは遊ばないことなどについて、生活指導部を中心に、学級・学年・全校で繰り返し指導を行っています。日常的に巡回し、気付いた際にはその都度、声かけと指導を行っています。

こうした基本的な生活習慣や公共の物の使い方は、学校だけで身に付くものではなく、日々の生活の中での積み重ねが大切です。今後も学校での指導を継続するとともに、ご家庭とも連携しながら、子どもたちの育成に取り組んでまいります。

〈保護者〉

インフルエンザ等による学級閉鎖の状況は学校全体のことなので学年に関わらずお知らせがあると身構えられるのでありがたいです。

今後はそのように対応してまいります。

〈保護者〉

アンケートに出席番号を入れる欄がありますが、そこまで把握できておらずアンケート回答を後でとしてしまい、そのまま忘れてしまいます。入力必須でないダメなのでしょうか？

アンケートへのご回答の際に出席番号の記入をお願いしているのは、内容によっては個別に状況を確認したり、詳しくお話を伺ったりする必要がある場合があるためです。また、いただいたご意見を今後の教育活動の改善につなげる際にも、学年や状況を把握した上で検討することを大切にしております。

そのため、本校では記名（出席番号あり）での回答をお願いしております。ご理解とご協力をお願いいたします。

〈保護者〉

ふだん掃除当番がいるところはそこそこ目が行き届くけれど、図書室に清掃がまったく入っていないのは存じております。保護者が知らないだけで、他の特別教室も同様でしょうか？学校内で何をもって優先順位高くするかは難しいですが、そういう場所こそ地域社会（保護者）が維持管理、もっと尽力してもよいかと思えます。ホコリだらけの環境では望ましい教育ができとも思えないので、子どもにとって良好な関係を学校と地域社会が築けるとよいのですが。

校内の清掃についてご意見をいただきました。現在、本校では体制上の制約もあり、すべての場所に十分に清掃が行き届いていない現状があります。

本校では清掃活動を、公共の場を大切に作る心や生活に必要な力を育てる教育活動の一つと捉え、基本的なことから指導を行いながら取り組んでいます。

また、地域や保護者の方々のお考えは大変ありがたく受け止めております。限られた中ではありますが、清掃場所や方法の工夫を行い、よりよい学習環境づくりに努めてまいります。

全教職員で共有し、今後の教育活動に活かしていきたいと思えます。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

【学習用端末（タブレット）の変更とそれに伴うお願いについて】

1月26日（月）より、児童用学習用端末が新しいものに切り替わりました。今年度は、故障や破損があった場合、修理の受付ができないとのことでした。

学習用端末は市からの貸与物で、今後も引き継がれていく大切なものです。学校では、各学級で丁寧に扱うよう指導しています。また、今回の端末にはタッチペンが付属しており、紛失しないよう自己管理が必要です。学校では、持ち主が分かるようシールを貼り、使用後は必ず片付けることや、充電時に有無を確認することなどを指導していきます。

ご家庭でも、「物を大切にすること」「自分の持ち物を自分で管理すること」についてお話しいただければ幸いです。持ち帰った際の管理・確認につきましても、ご協力をよろしくお願いいたします。

2月行事予定 ★：スクールカウンセラー来校日

月	火	水	木	金	土	日
					1/31	1
2 安全指導 全校朝会	3 6年生薬物乱用防止教室	4 特時 みどり教室	5★ たてわり班ロング遊び	6 清掃あり	7 道徳授業地区公開講座 4時間授業 読み聞かせ（中休み）	8
9 振替休業日	10 5時間授業	11 建国記念日	12★ 避難訓練 4・5・6年生読み聞かせ	13 1・2年生午前授業	14 サタデースクール	15
16 特別時程 読書週間始	17 1年生白百合寺田保育園児と交流	18 特別時程 みどり教室 家庭学習重点週間始	19★ 1・2・3年生読み聞かせ	20 みどり教室 1年生グリーンヒル幼稚園児と交流 クラブ活動（最終） 読書週間終	21	22
23 天皇誕生日	24 ALT 家庭学習重点週間終	25 特別時程 みどり教室	26★	27 みどり教室 3・4・5年生スクートスルーム出前授業 委員会活動（最終）	28 桐田地区地域清掃	3/1

【道徳授業地区公開講座】

日時：2月7日（土）2～4校時

3校時は、2階 風のへやにて『親切、思いやり』・『友情、信頼』をテーマに座談会を行います。

この座談会は、学校関係者だけでなく、保護者・地域の皆様と、ざくばらんにお話をしながら、地域の輪で緑が丘の子供たちの豊かな心を育てていくことをねらいとしております。

ぜひぜひ、ご参加ください。

また、お子様の学年・学級だけではなく他学年の授業もご参観ください。

※詳細は、1/27にHome&Schoolにて配信済

【2月の目標】

生活目標 ことばづかいに気をつけよう

安全目標 事故に気を付けよう

保健目標 手洗いうがいをしよう

給食目標 カルシウムの大切さを知ろう



【ふれあい月間】

2月は、ふれあい月間です。子供たちが、楽しく安心して学校生活を送れるよう、学校全体でいじめ防止に取り組めます。（アンケート実施 2/2～2/13）