

令和7年度 後期 学校評価 保護者アンケート集計

■1 とても ■2 やや ※3 あまり ※4 まったく ■5 わからない、判断できない

1	学校の経営方針（社会性の育成・学力向上・支援体制の充実）を知っている。	28.5	65.1	5.0	0.8
2	学校は、地域や中学校区（松木小・長池小・松木中）が連携して教育活動の充実を図っている。	75.8	19.6	2.0	2.8
3	本校が、松木小学校や長池小学校と合同で行う取組（はちおうじっ子サミットや学習教室）を知っている。	41.9	46.4	9.8	0.8
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理や子どもの安全に取り組んでいる。	63.3	34.8	0.8	0.8
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	41.9	48.2	0.8	7.1
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	35.7	43.7	4.0	15.1
7	お子さまの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	52.6	33.9	4.0	8.9
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	56.2	28.5	4.4	10.7
9	学校は、学習活動に対する評価を適切・公平に行っている。	27	44.1	9.9	18
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	54.5	37.2	3.0	6.6
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	72.3	22.3	1.0	5
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	45.5	38.3	2.6	13.3
13	学校は、ホームページや学校公開、保護者会などで十分な情報提供を行っている。	69.6	27.6	0.8	0.8
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対するの教育）に取り組んでいる。	19.6	29.4	8.9	41.9
15	学校は、子どもの声を取り入れて教育活動を行っている。	34.8	37.5	8.1	17.8
16	学校は、教職員の協力体制がしっかりしている。	36.6	31.2	3.0	27.6
17	学校の教職員は、子どもを大切に教育活動に熱心に取り組んでいる。	46.8	38.7	1.8	10.8
18	学校の教員は、子どもにとって分かりやすい授業をしている。	22.5	39.6	9.0	27.9
19	学校の教員は、思考力・判断力・表現力を育む授業をしている。	31.2	38.3	3.0	25.8
20	本校がOutput型の学習（話し合いや教え合い活動など）を重視して実施していることを知っている。	54.9	33.3	2.0	9.1
21	学校は、基礎学力を向上させるための放課後、長期休業日等を活用した補充学習の充実に取り組んでいる。	32.1	44.6	8.9	13.3
22	学校は、社会のルールを守ることや生徒の生活指導に熱心に取り組んでいる。	45.9	37.8	5.4	10.8
23	学校の部活動は、活発に活動している。	28.5	36.6	20.5	13.3
24	学校は、教育相談を中心に生徒や保護者からの相談を受ける機会を十分に設けている。	37.5	46.4	4.4	11.6
25	お子さまは、家庭学習に取り組んでいる。	25.2	44.1	22.5	7.0
26	お子さまは、授業や行事等を通して、一人一人の違いを認め、尊重しようとする意識を身に付けている。	48.6	39.6	4.0	9.3
27	お子さまは、生徒が学校生活を通して、誰かの役に立っていると感じている。	26.1	40.5	12.6	18
28	お子さまは、中学校区3校合同行事に積極的に参加している。	12.6	29.7	36.9	14.4
29	お子さまは、地域の活動や行事に参加している。	14.4	28.8	36.9	17.1
30	お子さまは、学校生活を通して、地域社会に貢献しようとする意識が育っている。	12.7	34.5	32.7	10
31	お子さまは、学校生活（授業・行事・部活動など）に満足している。	35.1	52.2	7.2	3.6
32	お子さまは、小学校や地域の活動にボランティア等で参加している。	9.9	18.9	37.8	27

0% 20% 40% 60% 80% 100%

