

松木中だより



地域運営学校八王子市立松木中学校

令和8年（2026年）2月6日

2月発行学校だより No.11

校長：泉澤 太

matgj@hachioji-school.ed.jp

◆令和7年度 学校評価アンケート（後期）について◆

2学期に実施いたしました学校評価アンケートについて、ご協力いただきありがとうございます。結果がまとまりましたので、報告いたします。

（１）アンケート全体について

今回は、112件（29%）のご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。学校評価アンケートは学校運営に反映させるために毎年実施しており、60%以上の回答を目指しております。次年度もより多くのご協力をいただきますようお願いいたします。また、次年度は松木中学校の保護者ではなくなる方におかれましても、地域の方としてご協力いただけると幸いです。

さて、今回のアンケート結果からは、本校の教育活動全般について、80%を超える肯定的な回答が多く見られました。特に、学校の落ち着いた学習環境、日常の学習指導については、肯定的に受け止めていただいていることが分かりました。

一方で、学校の経営方針や取組のねらい、キャリア教育や進路に関する取組について、「よく分からない」「どちらともいえない」とする回答も一定数見られました。これは、取組そのものの不足というよりも、学校からの情報発信や説明が十分に伝わりきっていない部分があることを示していると受け止めています。この点を課題として、home&school や HP での発信に、より力を入れたいと考えております。

まだまだ改善を要する部分もありますが、今後も地域に根差したより良い学校を目指してまいりますので、引き続きご理解とご協力を賜りますよう、お願いいたします。

（２）重点項目について

重点項目についてのアンケート結果については、前期と同様の傾向が見られ、【重点1】「豊かな人間性と社会性の育成」では、取組については肯定的ですが、生徒の参加については課題があり、【重点2】「学力の向上」と【重点3】「一人ひとりの可能性を拓く支援体制の充実」については、概ね肯定的なご回答をいただいております。ただ、総じて前期のアンケートよりも肯定的なご回答が増えているため、少しずつでも改善が進んでいると感じていただけているのではないかと考えております。

なお、前回のアンケート結果報告については、10月の松木中だよりで報告しております。HP にアップロードしておりますので、ご覧ください。

（３）「学校に期待すること」について

「学校に期待すること」の回答には、「基礎・基本の学力向上」、「安全で安心できる学校生活の確保」、そして「一人一人に応じた丁寧な指導や支援」を望む声が多く寄せられました。自由記述欄においても、よりよい学校づくりを願う前向きで具体的なお意見が多く見られました。

(4) 自由意見について

自由意見についても多くのご意見をいただき、ありがとうございました。内容については、学校運営協議会と全教職員で共有し、今後の松木中学校の教育活動に生かしてまいります。

ここでは、特にご意見ご質問が多かった内容や、全体に係るご質問について、回答いたします。

○適正な成績のつけ方を望む

年度当初の保護者会でご説明した通り、今後も学習指導要領に則った、より適正で信頼される評価を行うよう取り組みます。ご質問等があれば、ご遠慮なく教科担当にお声がけください。

○行事や部活など急な変更などについては Home&School で配信してほしい

今年度はインフルエンザの流行等もあり、幾度か緊急で連絡をさせていただきました。全体への周知を希望されるお声もございましたが、混乱を避ける意味からも、当該学年や学級に限定して配信をさせていただきました。今後も、緊急のものは早急に、そうでないものは午後に配信するようにいたします。また部活動の連絡についてもHome&Schoolでの活用を進めます。

○登下校時の振る舞いについて指導してほしい。通学路を使用してほしい。

居住者でない生徒がマンション敷地内を広がって歩いている場面が多くみられる。

ご迷惑をおかけし、申し訳ありません。“歩道いっぱいには広がらない”ことや、“私有地に入らないこと”について指導しておりますが、今後とも継続いたします。また、そういった場面にお気づきになられたら、直接ご注意していただいたり、学校までご連絡したりしていただくと早い指導につながります。

○クロムブックについて、持ち帰らせないでほしい。

あるいは、自宅でも学習以外の使用ができないようにしてほしい。

本校では、学習用端末を文房具の一種としての捉え、家庭学習を推進する意味からもクロムブックの家庭での活用を行っています。そのため、持ち帰りを控えるのではなく、使い方や情報モラルの指導を充実させるとともに、ご家庭においても使用状況の見守りや声がけにご協力をお願いしたいと考えております。

○もっと部活動を充実させてほしい。

部活動は大切な学びの場である一方、子どもたちの心身の負担軽減や多様な活動とのバランスも大切であると考えております。現在は八王子市の方針に基づき、部活動改革ロードマップをもとに、取組を進める過渡期であり、戸惑いやご心配を感じられる方がいらっしゃることも承知しております。今後も丁寧な情報発信に努めながら持続可能な部活動の在り方を検討してまいりますので、ご協力いただけますと幸いです。

これからも 保護者の皆様と学校が目標を共有し、協力しながら子どもたちの成長を支えていけるよう、引き続き学校運営の改善に取り組んでまいります。

今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします

令和7年度 後期 学校評価 保護者アンケート集計

■1 とても ■2 やや ◐3 あまり ◑4 まったく ■5 わからない、判断できない

1	学校の経営方針（社会性の育成・学力向上・支援体制の充実）を知っている。	28.5	65.1	5.0	0.8
2	学校は、地域や中学校区（松木小・長池小・松木中）が連携して教育活動の充実を図っている。	75.8	19.6	2.0	0.8
3	本校が、松木小学校や長池小学校と合同で行う取組（はちおうじっ子サミットや学習教室）を知っている。	41.9	46.4	9.8	0.8
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理や子どもの安全に取り組んでいる。	63.3	34.8	0.8	0.8
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	41.9	48.2	0.8	1.1
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	35.7	43.7	15.1	4.8
7	お子さまの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	52.6	33.9	4.0	8.9
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ＩＣＴ機器（１人１台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	56.2	28.5	4.4	10.7
9	学校は、学習活動に対する評価を適切・公平に行っている。	27	44.1	9.9	18
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	54.5	37.2	3.0	9.6
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	72.3	22.3	1.5	0.5
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	45.5	38.3	13.3	2.6
13	学校は、ホームページや学校公開、保護者会などで十分な情報提供を行っている。	69.6	27.6	1.0	0.8
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	19.6	29.4	41.9	8.9
15	学校は、子どもの声を取り入れて教育活動を行っている。	34.8	37.5	17.8	8.1
16	学校は、教職員の協力体制がしっかりしている。	36.6	31.2	27.6	3.8
17	学校の教職員は、子どもを大切にし教育活動に熱心に取り組んでいる。	46.8	38.7	10.8	1.8
18	学校の教員は、子どもにとって分かりやすい授業をしている。	22.5	39.6	27.9	9.0
19	学校の教員は、思考力・判断力・表現力を育む授業をしている。	31.2	38.3	25.8	3.8
20	本校がOutput型の学習（話し合いや教え合い活動など）を重視して実施していることを知っている。	54.9	33.3	3.1	20.8
21	学校は、基礎学力を向上させるための放課後、長期休業日等を活用した補充学習の充実に取り組んでいる。	32.1	44.6	8.9	13.3
22	学校は、社会のルールを守ることや生徒の生活指導に熱心に取り組んでいる。	45.9	37.8	10.8	5.4
23	学校の部活動は、活発に活動している。	28.5	36.6	13.3	0.8
24	学校は、教育相談を中心に生徒や保護者からの相談を受ける機会を十分に設けている。	37.5	46.4	11.6	4.4
25	お子さまは、家庭学習に取り組んでいる。	25.2	44.1	22.5	7.2
26	お子さまは、授業や行事等を通して、一人一人の違いを認め、尊重しようとする意識を身に付けている。	48.6	39.6	6.3	4.5
27	お子さまは、生徒が学校生活を通して、誰かの役に立っていると感じている。	26.1	40.5	18	12.6
28	お子さまは、中学校区３校合同行事に積極的に参加している。	12.6	29.7	6.3	14.4
29	お子さまは、地域の活動や行事に参加している。	14.4	28.8	2.7	17.1
30	お子さまは、学校生活を通して、地域社会に貢献しようとする意識が育っている。	12.7	34.5	10	10
31	お子さまは、学校生活（授業・行事・部活動など）に満足している。	35.1	52.2	3.6	7.2
32	お子さまは、小学校や地域の活動にボランティア等で参加している。	9.9	18.9	6.3	27

0% 20% 40% 60% 80% 100%

○地域の方のお話を聞く会

去る1月10日(土)土曜授業公開に合わせ、学校運営協議会の協力を得て「地域の方のお話を聞く会」を実施しました。当日は、地域で様々な分野で活躍されている16名の方に講師としてご協力いただきました。今年度は、クラスごとではなく、学年をいくつかのグループに分け、それぞれ異なる2名の講師のお話を聞く形をとりました。

講師のお話はバラエティに富んでおり、海外での経験や教育・司法などのお仕事のお話、表現活動やボランティア活動に、空手の指導者といった方々の生き方や哲学的な話、英語や数学などの学術的な話と、多種多様なお話をいただきました。生徒たちにとっては、自分のキャリアを考える良い機会になったと思います。

今回のお話には、保護者の皆さんにもぜひ聞いていただきたい内容が多くありました。次年度も今回と近い形式での開催を予定しています。ぜひ足をお運びいただけたらと思います。

○部活動の記録

◎不登校をテーマとした保護者サロン

育委員会では不登校の子どもたちを支援するために、保護者対象の講演会を実施しています。講演の中で小グループに分かれ、参加者の皆さん同士で日頃感じている思いや悩みを語り合う時間も予定しています。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日時 令和8年2月24日(火) 午後2時から午後4時30分
3. 会場 ハ王子市教育センター 大会議室
4. 内容 講演「不登校の子どもたちへの対応のヒント」
5. 定員 60名(先着順)
6. 申込 令和8年2月1日(日)から電子申請にて受付開始
<https://logoform.jp/form/iapr/1380174>

今後の予定

日付		予定		日付		予定
2月4日	水	小中一貫教育の日		2月19日	木	学習教室
2月7日	土	ESAT-J YEAR1・2		20日	金	
2月12日	木	地域パトロール		2月21日	土	都立一次入試
2月13日	金	新入生生徒説明会		2月24日	火	定期(学年末)考査
2月16日	月	新入生保護者説明会		26日	木	
2月17日	火	考査1週間前		3月2日	月	都立一次合格発表

最近、近隣で不審者が何回か確認されています。

学校でも生徒に注意を促し、警察にパトロールをお願いしたりしていますが、

何かあったときは、躊躇しないで、**すぐに110番**をお願いします。



学校 HP も、
ぜひご覧ください

