

松木中だより



地域運営学校八王子市立松木中学校

令和7年（2025年）10月6日

10月発行学校だより No.6

校長：泉澤 太

matgj@hachioji-school.ed.jp

協働的な活動から得る学び

副校長 上国料一志

朝夕に秋の風を感じる季節となりました。2学期も一か月が経過し、各学年とも大きな行事が行われました。1年生は、ハケ岳移動教室で自然に身を置き、集団生活を体験しました。2年生は職場体験を通して、社会の一員として働くことの責任や役割の大切さを実感したのではないのでしょうか。そして、3年生は修学旅行で古都京都・奈良の文化や歴史に触れるとともに、仲間と過ごす時間の大切さを改めて感じたことだと思います。

いずれの活動も、日常の学校生活とは異なる環境の中での活動ですが、共通して求められることがあります。それは、自分のことだけでなく、仲間を思い、集団の中で自分の役割を果たすことです。班ごとでのオリエンテーリングや飯盒炊爨、働く現場での責任ある行動、旅先での時間管理など、一人一人が自分のすべきことを行って成り立つ、「協働的な活動」です。

非日常の体験は、生徒たちに新鮮な気づきをもたらします。そしてそれは日常の学校生活へとつながり、学級や学年、委員会活動、さらにはこれからの社会生活で生かされていく力となります。

本校では、今年度、“Output 型の活動”に注力をしています。今回の活動で学んだことを、まとめ、互いに発表することで、学びを深めるとともに、10月22日（水）の学芸発表会での合唱に生かし、さらなる成長の糧となることを願っています。

○小中連携あいさつ運動

8月28日・29日の二日間、松木小学校、長池小学校と連携し、朝のあいさつ運動を行いました。当日は、両小学校に松木中の生徒ボランティアが伺い、15分程度と短い時間ではありますが、登校してくる小学生に元気な挨拶をしていました。

○浄瑠璃祭りの延期について

当初11月15日（土）に予定されていた浄瑠璃祭りですが、外壁塗装工事に伴う足場設置の状況等を踏まえ、安全性を最優先させるために、3月20日（金・祝）に延期することとなりました。詳細については、追ってお知らせいたします。

今後の予定

日付		予定	日付		予定
10月10日	金	学校公開週間	10月22日	水	学芸発表会
～17日	金		10月24日	金	教育相談(3)
10月10日	金	第2回進路説明会(3)	～31日	金	

令和7年度 前期 学校評価 保護者アンケート集計

■1 とても ■2 やや 3 あまり 4 まったく 5 わからない、判断できない

1	学校の経営方針（社会性の育成・学力向上・支援体制の充実）を知っている。	28.5	52.3	17.4	0.7
2	学校は、地域や中学校区（松木小・長池小・松木中）が連携して教育活動の充実を図っている。	74.6	23.8	0.7	
3	本校が、松木小学校や長池小学校と合同で行う取組（はちおうじっ子サミットや学習教室）を知っている。	42	42.8	11.1	13.5
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理や子どもの安全に取り組んでいる。	57.1	36.5	2.1	3.1
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	49.2	38.8	3.9	7.9
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	31.7	49.2	6.3	11.9
7	お子さまの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	53.9	31.7	20.7	11.1
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	57.1	34.9	3.0	9
9	学校は、学習活動に対する評価を適切・公平に行っている。	26.9	39.6	8.7	15.5
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	54.7	37.3	3.9	9
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	70.6	26.9	1.5	10.5
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	40.4	44.4	4.0	10.3
13	学校は、ホームページや学校公開、保護者会などで十分な情報提供を行っている。	69.8	25.3	3.0	7
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	21.4	23.8	7.0	7
15	学校は、子どもの声を取り入れて教育活動を行っている。	40.4	36.5	8.7	15.1
16	学校は、教職員の協力体制がしっかりしている。	32.5	36.5	7.1	10.3
17	学校の教職員は、子どもを大切にし教育活動に熱心に取り組んでいる。	48.4	34.9	7.1	10.7
18	学校の教員は、子どもにとって分かりやすい授業をしている。	29.3	38.8	8.7	10.4
19	学校の教員は、思考力・判断力・表現力を育む授業をしている。	34.1	37.3	4.0	23.8
20	本校がOutput型の学習（話し合いや教え合い活動など）を重視して実施していることを知っている。	55.5	27.7	3.0	11.9
21	学校は、基礎学力を向上させるための放課後、長期休業日等を活用した補充学習の充実に取り組んでいる。	26.9	50.7	12.6	9.5
22	学校は、社会のルールを守ることや生徒の生活指導に熱心に取り組んでいる。	42	43.6	3.0	10.3
23	学校の部活動は、活発に活動している。	24.6	42.8	24.6	2.8
24	学校は、教育相談を中心に生徒や保護者からの相談を受ける機会を十分に設けている。	32.5	41.2	15.0	11.1
25	お子さまは、家庭学習に取り組んでいる。	23	53.9	15.8	6.8
26	お子さまは、授業や行事等を通して、一人一人の違いを認め、尊重しようとする意識を身に付けている。	41.2	48.4	5.5	7
27	お子さまは、生徒が学校生活を通して、誰かの役に立っていると感じている。	18.2	47.6	16.6	15.8
28	お子さまは、中学校区3校合同行事に積極的に参加している。	9.5	25.3	38	20.6
29	お子さまは、地域の活動や行事に参加している。	11.1	30.9	36.5	19.8
30	お子さまは、学校生活を通して、地域社会に貢献しようとする意識が育っている。	8.7	36.5	37.3	7.1
31	お子さまは、学校生活（授業・行事・部活動など）に満足している。	29.3	53.9	12.6	15.3
32	お子さまは、小学校や地域の活動にボランティア等で参加している。	6.3	17.4	35.7	38

0% 20% 40% 60% 80% 100%

◆令和7年度 学校評価アンケート（前期）について◆

1学期に実施いたしました学校評価アンケートについて、ご協力いただきありがとうございます。結果がまとまりましたので、報告いたします。

（1）アンケート全体について

今回は、126件（32.7%）のご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。第2回の学校評価アンケートが12月にございますので、そちらもご協力をお願いします。今回のアンケート全体について、多くの設問で、とてもあてはまる、ややあてはまるという肯定的な回答をいただきました。ありがとうございます。一方で、肯定的な回答が50%に満たない設問などもございましたので、問題を分析し改善を図りたいと考えております。

（2）個別の設問について

学校評価アンケートの設問1から設問14は八王子市内共通のアンケート項目となっています。この中で設問9、14以外については、80%以上の肯定的な評価をいただきました。特に、「3. 地域や中学校区（松木小・長池小・松木中）が連携して教育活動の充実を図っている。」について98.4%の肯定的評価をいただきました。これからも地域や小学校と連携した活動の充実に努めてまいります。

さて、本校では、「豊かな人間性と社会性の育成」、「学力の向上」、「一人ひとりの可能性を拓く支援体制の充実」を重点として教育活動を進めております。この方針については、多くの方がご存じであることがわかりました。誠にありがとうございます。以下、個の重点に沿って、アンケート結果を報告いたします。

【重点1】「豊かな人間性と社会性の育成」

子どもたちが自ら考え、取り組む姿勢や、「自分は役に立っている」という実感を得られるような活動に対しては、高い評価をいただきました。また、意欲を高めるための指導についても好意的なご意見が寄せられています。

一方で、実際の活動そのものについては、ネガティブなご回答が多くありました。これは、子どもたちへの大きな期待の表れだと受け止めています。これからも、ボランティアや地域活動など情報発信を充実させて、生徒が自信を持って活動できる場を整えてまいります。

【重点2】「学力の向上」

今年度から「思考力・判断力・表現力」を育てることを目標に、話し合い活動やグループワーク、発表活動など、アウトプットを重視した授業に力を入れています。こうした取組については保護者の皆さまにも広く認知され、力がついてきたという実感のある生徒も増えてきています。

その一方で、学んだことを定着させるためには、家庭での学習習慣がより一層大切になります。ぜひご家庭でも学習を見守り、声をかけていただければ幸いです。

【重点3】「一人ひとりの可能性を拓く支援体制の充実」

学校の相談体制について、多くのご家庭から「相談しやすい」というご評価をいただいております。ただ、場合によっては「少し相談しにくい」と感じられるケースもあることがわかりました。学校だけでなく、地域や専門機関など、さまざまな相談窓口もございます。これらについて、Home&Schoolやお便りを通し、お知らせしてまいりますので、お子さまやご家庭の状況に応じて、ご活用ください。

(3)「改善してほしいこと」および「ご意見・ご要望」について

自由意見についても多くのご意見をいただき、ありがとうございました。内容については、全教職員で共有し、今後の松木中学校の教育活動に生かしてまいります。

ここでは、特にご意見ご質問が多かった内容や、全体に係るご質問について、以下に回答いたします。

○適正な成績のつけ方を望む。・評価が厳しいと感じる・評価のつけ方がよくわからない。

保護者会でもご説明した通り、今後も学習指導要領に則った、より適正で信頼される評価を行うよう取り組みます。また、各教科等の評価についてのご質問があれば、ご連絡ください。

○手紙をデジタルで出してほしい。・Home&Schoolをもっと活用してほしい。

プリントで配布するお便りとともに、Home&Schoolでも配信するなど、情報発信について、一層活用できるよう心がけます。

○夏休み日数削減しないでほしい。・始業式、終業式に授業入れないでほしい。

本校では、今年度から、子どもの日々の負担を平滑化し、放課後の活動時間を確保する目的もあり、週27時間授業を実施しています。そのため、登校日を増やしたり、儀式的行事前後に授業を設定したりするといった工夫をしております。ご理解いただけますと幸いです。

○通学路を守らない生徒がいる。・あいさつをしても返ってこないことが増えた。

生徒指導については、適宜行っておりますが、マナーや気遣い、あいさつといった面で、生徒に伝わり切っていない面があります。今後も、折に触れて指導してまいります。合わせて、地域やご家庭でもご協力をいただけたらと存じます。よろしくお願いします。

○子供たちの思いに耳を傾けてほしい。

より良い松木中学校を目指し、生徒たちの声を聞き、形にする取り組みを推進します。生徒会役員を中心に、各種委員会の充実を図るとともに、生徒がより声を出しやすい環境づくりに取り組みます。

○部活動について（継続してほしい、充実させてほしいなど）

部活動については、たくさんのご意見をいただいております。本校における現時点での部活動改革ロードマップは、ホームページに掲載しております。すべてのご期待に沿うことは難しいですが、できる限り生徒の活動を応援したいと考えておりますので、ご理解とご協力をいただけますと幸いです。



学校 HP も、
ぜひご覧ください

