

⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立松木小学校

松木中学校グループ

(松木小学校) (長池小学校) (松木中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

高めあい、ともにすすんで、地域・社会に貢献する児童・生徒

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1学期 6月10日（水） 会場（ 松木小学校 ）

- ・ 9年間で育てたい児童・生徒像の共有
- ・ 全学年の授業参観及び4分科会に分かれて協議会を実施。

2学期 10月7日（水） 会場（ 松木中学校 ）

- ・ 授業参観後、4分科会に分かれて協議会を実施。
- ・ 小6児童が中3生徒の学芸発表会リハーサル（合唱）を見学する。

3学期 2月3日（水） 会場（ 長池小学校 ）

- ・ 授業参観後、4分科会に分かれて協議会を実施。
- ・ 令和8年度の小中一貫教育の取組総括及び次年度に向けた計画案の検討。

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

（実施日、ねらい、実施内容等を記載する。）

- ・ 児童が中学校で1日授業体験や部活動体験などや生徒が小学校で職場体験を行う。はちおうじっ子サミットなどで、児童会・生徒会の交流を行う。
- ・ はちおうじっ子サミット（夏季休業日）松木地区の児童・生徒によるSNSに関するルール作りを行い、いじめ防止につなげる。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・ 生徒が習得すべき基礎基本的な学習内容を「はちおうじっ子ミニマム」の結果を利用し、9年間を見通し、ICT機器などを活用し、基礎学力の定着を図る。

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・ 一人ひとりの児童・生徒を見守り、育成するために、児童・生徒の諸情報を共有し、社会的自立に向けた多様な教育機会の確保と登校支援を行う。また、一人ひとりの教育的ニーズに応える支援を行う。
- ・ 特設部会として、第3回では中学校生活への順調な適応ができるように小6児童の情報交換を実施。

【取組4】地域と合同で行う活動

（チームの具体的な活動方法、活動内容を記載する。）

- ・ 保護者地域の方とともに、中学生があいさつ運動や浄瑠璃祭り、地域清掃などの行事を実施し、児童生徒が地域の方と交流を通して、地域の子どもは地域で育てる。
- ・ あいさつ運動（2学期：8月頃実施予定）を通して、地域の一員であることを自覚させるとともに、児童・生徒の交流を図る。