



松枝小だより

松枝小ホームページアドレス <http://hachioji-school.ed.jp/matee/>

「R8 学校評価アンケート（前期）の集計・結果等について」

校長 萩原 幸枝

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

7月に実施いたしました「学校評価アンケート」の集計及び結果等がまとまりましたので、以下の通り御報告いたします。

今回は132名の保護者の皆様より御回答いただきました。学校としても、より多くの保護者の皆様のご意見をいただければ幸いです。御協力ありがとうございました。

学年	回答率
1年	56%
2年	54%
3年	53%
4年	48%
5年	37%
6年	58%
全体	51%

※上記保護者の総回答数と学年と全体の回答率は今回の令和8年度のものです。

1 学校評価アンケート集計結果から

14項目中11項目で85%以上の高い肯定的評価（「あてはまる」「ややあてはまる」）をいただきました。これは教職員の励みとなります。ありがとうございました。今回、課題として挙がりました「わからない」が多い3点につきまして、現状を御報告いたします。

【3番の川口中学校グループの取組】「あてはまらない」10.6% 「わからない」14.4%

今年度も小中9年間を見通した教育活動の充実に向けて新たな取組も実施しております。

- ① 川口中学校と「桑」を柱に教育活動を進め、3年のカイコ飼育のほか、本校は片倉製糸工業の跡地ということもあり、6年生の日光移動教室で富岡製紙場見学を実施しました。
- ② いじめ防止に向けて、児童・生徒がオンラインで話し合いをしました。7月29日の「はちおうじっ子サミット」では、川口中学校グループとしての取組を発表しました。
- ③ 挨拶運動や部活動体験、学力向上「家庭学習 week」を実施しました。中学校へのスムーズな移行に向けて、中学校見学や中学校の先生による授業体験等について検討しています。

【8番のICTの活用】「わからない」が15.2%

子供たちが学習を理解できるよう全学級で日々ICTを活用した授業を行っております。また、子供たちの思考力・表現力の向上に向けて、ICTを用いて友達と意見交流したり、

調べ学習を発表したりしています。さらに児童一人一人の学力向上に向けて、宿題や補習等でミライシードを用いて個別最適な学びに取り組んでおります。

【14 番の特別支援教育の取組】「わからない」が 18.2%

本校は特別支援教室の「みのり」教室と別室指導（不登校）の「にじいろ」教室があり、児童一人一人の教育的ニーズに応じて、児童の困り事を軽減できるように取り組んでおります。にじいろ教室を利用することで毎日登校できるようになったり、みのり教室を利用することで学校生活における困り感が減り、楽しく過ごせるようになってきたりしています。御希望がありましたら、いつでも見学できますので、担任まで御連絡ください。

2 自由記述について

様々なご意見をお寄せいただきまして、ありがとうございます。子供たちが安心・安全に学校生活を過ごせることを基本とし、目の前の子供たちのよりよい成長のために教職員一同で取り組んでまいります。

各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」と回答された方から、その理由についても御記述いただきました。全学年に関わるものを選んで掲載しております。ここに掲載していないご意見も含めて、今後の学校運営に生かしてまいります。（・肯定的評価 △課題 ⇒学校としての対応）

【学習・授業・宿題】

・新しい教科が増え、学習内容も楽しいだけではなくてくる時期ですが、意欲的に取り組んでいると思います。落ち着いた環境で授業が受けられることはもちろん、反復的な宿題のおかげで基礎学力が身につけてきました。そこが本人の自信にもつながっています。ありがとうございます。

・学習については、ただ先生が一方的に話すだけの指導にならず、子どもの主体性を大事に自分の考えを話す場面を与える授業が高学年に行くほど行われていることを感じています。

・中学生に向けて、わからない所や身につけていない所を見直し定着する事が出来るように、振り返りを大切に出来るよう声掛けしてまいりたいと思います。引き続きお世話になりますが、宜しくお願いいたします。

・楽しみにしていた歴史の授業が始まり、いつも生き生きと学んだことを教えてくれます。授業で気になったことを調べ、深く掘り下げるようになり、先生のクリエイティブな学びの成果を目の当たりにしています。子どもの成長に向けてご指導いただき、心より感謝申し上げます。

△宿題の配信が遅く、子どもが困ることがありました。早めに配信して頂ければと思います。

⇒御迷惑をおかけしました。その日のうちにお伝えするようにしてまいります。

△夏休みの親子川柳は廃止か自由参加にしていきたいです。夏休み三食作り仕事もあるので毎年辛いです。

⇒PTA の取組にお忙しいなか、御協力いただきまして、感謝申し上げます。御意見を PTA にお伝えします。

【ICT 機器（クロムブック・タブレット）】

△まれにタブレットが他の子と入れ替わったり、兄弟でどちらのものかが分かりにくかったりすることがあります。小さいものでもいいので、名前シールや丸シールなどを貼ることができれば、子どもたちも分かりやすいかと思うのですが、無理でしょうか。

⇒お困りの時は、学校で誰のタブレットか確認できますので、いつでも担任に御相談ください。

△数年前からお願いしていますが、クロムブックは、自宅に持ち帰らないルールにしていたみたいです。時間割だけを確認するのに毎日持ち帰ることに、意義を感じません。

△クロムブックは、学習以外のことには使わない、家でもルールを決めて取り組むという決まりがあること、クロムブックでないとできない連絡や宿題があるということは重々承知の上で、意見を書かせて頂きます。夏休みは、クロムブックは学校で預かって頂くことはできないのでしょうか。夏休みは、親が日中いない為、さわろうと思えばいくらでもクロムブックにさわれる状況になります。親子でルールを決めていても、守ることが難しいのが現状です。夏休みの宿題や連絡等は、本当にクロムブックが無いと成り立たないのか、検討して頂けたら幸いです。

⇒御心配をおかけしております。学校として、子供たちが ICT を鉛筆と同じくらいの道具として扱えるようになることを目指しています。ただ、御家庭によっては管理の難しさもあると思います。個別に対応してまいりますので、御遠慮なく担任まで御相談ください。

△お世話になっております。最近気になる事が1点あります。学校貸し出しのタブレット端末、クラスルームの、児童が自由にコメントできる機能ですが、はっきり言って崩壊しています。その裏で、嫌な思いをしている子が、たくさんいると思います。様々連絡事項等あるかとは思いますが、学校内で解決できる内容ばかりだと思います。それが不便だと言うなら、自分が困らないよう立ち回る様教えればいいだけだと思います。使用禁止や封鎖など、対策をお願いします。

⇒御連絡いただきまして、心より感謝申し上げます。コメント機能をオンにしていたため、児童がいつでも書き込みできる状況になっておりました。大変申し訳ありませんでした。すぐにコメント機能を停止しました。このようなことのないように全教員でコメント機能の適正な使用について徹底してまいります。

【学校行事（遠足・運動会など）】

△低学年の遠足についてですが、お弁当くらいはみんなで食べてもいいのではないかと思います。予算の都合もある中、大変だとは思いますが、よろしくお願い致します。

△アレルギーへの配慮により、遠足のおやつ持参がなくなったと伺いました。安全を第一に考えてくださっていることは十分理解しております。ただ、子どもたちにとって遠足は一年に一度の特別な行事であり、おやつを選んだり、友達と楽しんだりすることも大切な思い出の一つです。子どもも遠足をとても楽しみにしております。アレルギー対応などの方法をご検討いただいた上で、おやつ持参について再度ご検討いただくことは可能でしょうか。

△遠足について 1,2年生は清水公園への遠足でしたが、今の2年生は遠足の1か月前にも校外学習で清水公園に行っていますし、1年生の時の校外学習でも同じく清水公園へ行

っています。もちろん楽しんで帰って来てくれましたが、せっかくの遠足は行き慣れた場所、行ったばかりの場所ではないほうがより楽しめるのではないのでしょうか。予算の関係なのは重々承知していますが子ども達のために今一度検討をお願いいたします。

△バス代が高騰したため、遠足の場所がバスを使用しない近場になってしまっているが、年に1回の思い出として、遠足ならではの楽しさを子どもたちに体験させたい気持ちはあります。バス代を気にせずに、数年前のような場所を検討していただけるとありがたいです。

⇒異学年による縦割り活動を遠足で実施しております。1年生と2年生、3年生と4年生という関わりの中で、上級生へのあこがれ、下級生への思いやり、社会性の向上、豊かな人間関係を育てています。そのため異学年交流ができるかどうかで遠足の場所を決めております。遠足前に2年生が清水公園に行ったのは、1年生とのグループ活動を子供たちで計画するためでした。

今年度、給食の無償化に伴い、喫食回数が増えました。1年生にとって初めての遠足は負担があります。そこで、お弁当ではなく給食にすることで、荷物が軽くなり、また午前中のみの活動ということで、今年は全員清水公園まで往復することができました。おやつについても、遠足という楽しい場面で、ついお菓子を交換したり、誤食したりすることがあります。低学年の児童にそのことを理解させることは大変難しいです。命に関わることでありますので、御理解のほどお願いいたします。

△小学生最後の運動会は組体操に変更して下さい。姉、兄が卒業生で組体操は最高の思い出と言っています。ソーラン節は3・4年で披露したので組体操にして下さい。お願いいたします。松枝小の伝統を繋げて下さい。

⇒確かに、組体操は見栄えのよさがあります。その一方で、児童の心身にかかる負担は非常に大きく、骨折をはじめ、頭部や頸部損傷という重大事故につながりやすいです。組体操は学習指導要領外の活動のため、学校として児童の命や将来を担保できません。御了承ください。

【配布物・ペーパーレス化・連絡ツール】

△いつもお世話になっております。ホーム&スクールで配信される子どもたちの授業中の様子や行事の写真を、いつも楽しみに拝見しております。先生方には日頃よりご多忙の中、子どもたちのためにご尽力いただき、心より感謝しております。そのうえで大変恐縮ではございますが、可能な範囲で構いませんので、子どもたちの様子が分かる写真を今まで以上に多く配信していただけますと、大変嬉しく思います。保護者にとって学校での様子を知ることができる貴重な機会ですので、ご検討いただけますと幸いです。よろしくお願いいたします。

⇒いつもHP等で子供たちの様子を御覧くださり、ありがとうございます。全国で教職員等による盗撮事件が起きています。子供たちを守るために、本校でも私物のカメラやスマホ等で児童を撮影することを禁止しています。できるだけ校長や副校長が学習の様子を撮影し、HPにアップするようにしております。できるだけ、一日1回は更新できるように今後も努力してまいります。

△給食の献立表がPDF配布になったのは不便です。

△今年度から学校便りなど紙ベースの配布が無くなりました。自宅にプリンターがなく、ホームアンドスクールを事ある度に開くのも字が細かく見落としてしまいそうです。紙に戻していただけたら助かります。

△ホームページに連携してない学校だより(学年ごとのお知らせが付いているもの)を1度既読してしまうと、探し出すことができません。今年度の年間行事予定に保護者会の日程が載っておらず、予定をたてにくいです。月初の時程(下校時間)が分からないので、月末1週間前までに翌月号が出るとありがたいです。

△献立表や学年だよりがペーパーレスになってから、見なくなりました。やはり、その2点はお手紙で欲しいです！給食で何を食べるのか確認することがなくなり、学年で今月はどんなことをするのか予定が詳しくわからなくなりました。

⇒ペーパーレス化でご不便をおかけしております。皆様に御協力いただき、感謝しております。印刷が減り、紙や印刷代が節約できたおかげで、教具等の購入に充てることができるようになりました。

2・3学期の保護者会日程の件につきまして、大変失礼いたしました。学校便り9月号に掲載しました。また、学校便りの行事予定には、翌月の始めの予定まで掲載いたします。

Home&Schoolで学年便り等を一度見たら、見られなくなる事象については、「未読の通知はありません」をクリックしますと、配信されたものが確認できますので、御活用ください。

△重要な配布物は下の子ではなく上の子に渡して欲しい。家に届かないことが多々ある。

⇒手紙を持ち帰って、お家の人に渡すという力を低学年で身に付けさせることが大切と考えています。担任からもお子様にお声掛けしますが、それでもお困りの際は、担任まで御相談ください。一緒に考えていきましょう。

【施設設備・給食】

・給食回数が増えてありがたいです。

・休み時間中の予告なし避難訓練や、学校以外の場所への移動を伴う避難訓練など、様々なケースを想定した訓練に取り組んでいると聞き、安心しました。

△教室のエアコンが壊れている？ようで毎日室温が30度を越えていると聞き心配です。

なので整備の部分あてはまらないを選ばせていただきました。

⇒今年度も教室の暑さについて八王子市に要望し、年度内に校内のすべての空調機器の取り換え工事を実施することになりました。大規模な工事になりそうです。その間、御不便をおかけしますが、御承知おきください。

△給食着について 各家庭で適切な洗濯、管理ができるように個人エプロン持参とクラス内共用の選択制を検討して頂きたいです。香害、アレルギーへの配慮から全国的にも給食着共用は廃止している学校も増えているようですが、購入の手間等も考えてあくまで「選択」できるようになればいいなと思いました。

⇒白衣(割烹着)は全身を覆うため、異物混入のリスクを減らすことができます。また、低学年の児童も着脱がしやすいです。今まで通り、市より支給される白衣で対応してまいります。御家庭で白衣を洗濯する時は、香りを伴う洗剤や柔軟剤を使用しないようお願いいたします(給食便り4月号)。もし香りなどで体調不良が御心配な場合は、担任まで御

連絡ください。個別に対応いたします。

【教職員】

・いつもご指導ありがとうございます。学校も楽しんでいるようで安心しています。学力の事もとても詳しく教えていただき、力を入れていると感じています。残りわずかな学校生活ですが、親子共々よろしくお願いします。

・指導面では先生方が子どもたちのことをしっかり見てくださっており、安心しています。

・いつもありがとうございます。引き続きよろしくお願いします。

・いつも熱心なご指導をありがとうございます。現在6年生ですが、これまでの5年間で子どもの苦手な部分（主にコミュニケーション）などだいぶ克服できてきたように思います。色んな個性の子どもたちをまとめて行かなければならない学校は、本当に先生方大変なこととお察しします。いつも感謝の思いでいますので、これからも子どもたちの未来のために頑張っていただけると嬉しく思います。

・今年度、担任の先生がかわりましたが、子供達に向き合い、寄り添った声掛けや指導をしていただき、自主学習意欲が少しずつ出始めたように感じます。ありがとうございます。

・縦割り班など他学年との交流は素敵だとおもいます。

・校長先生が積極的に元気で明るい挨拶をいつもしてくださいます。学校が決まりは守りながらも楽しい居場所になっているように感じます。何より子供が毎日楽しいと言って、学校から帰ってきてくれることが何よりの安心であり、校長先生はじめ全ての先生方に心から感謝をしています

・スムーズに学校生活が送れるか心配でしたが、楽しく通えているようで良かったです。ありがとうございます。発達に課題がある子ですので、クラスでの様子を定期的に共有して行ければと思います。

・いつも子供達の事を温かく見守って下さりありがとうございます。家庭でも生活や勉強など注意し続け、学校や担任の先生と協力しあい、明るい未来の方向に導いて行けたら心強いなと、思いました。子供もいつも元気で楽しい先生が大好きな様なので、残りの学校生活も楽しく、充実した小学校生活を送れたらと期待しております。色々大変だと思いますが、これからもよろしくお願い致します。

・面談を通して、担任の先生は息子のことをよく見てくれているなと思いました。息子も先生のことが好きで、安心して学校に通わせることができます。いつもありがとうございます。2学期もよろしくお願いします。

・先生はとても熱心に対応してくれて、とても感謝しています。3年間本当に、安心して見ていただけています。

ありがとうございます。

・先生方、いつも子どもたちのために温かくご指導いただき、ありがとうございます。

・いつも温かくご指導いただきありがとうございます。こどもが安心して学校生活を送れているのも先生方のおかげです。

3 学校評価アンケート(保護者向け)の集計

前期(7月実施)の学校評価アンケートのまとめです。

【標語】 1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-あまりあてはまらない
4-あてはまらない 5-わからない(判断できない)

(回答 132名)

設 問		1	2	3	4	5
1	学校の教育方針(あいさつ、へんじ、あとかたづけ)を知っている。	125			5	2
		94.7%			3.8%	1.5%
2	学校が力を入れて行っている取り組み(ハートフルタイム、あいさつ運動、読書活動、基礎・基本の学力定着、縦割り班活動)について知っている。	126			2	4
		95.5%			1.5%	3.0%
3	本校が主に川口中学校と一緒にを行う取り組み(年間3回の「小中一貫教育の日」の教員交流授業参観及び研修会)について知っている。	99			14	19
		75.0%			10.6%	14.4%
4	学校は、子どもたちが安心・安全にすごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	105	25	0	0	2
		79.5%	18.9%	0.0%	0.0%	1.5%
5	学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できる教育をすすめている。	85	37	2	1	7
		64.4%	28.0%	1.5%	0.8%	5.3%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	78	39	2	2	11
		59.1%	29.5%	1.5%	1.5%	8.3%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。	97	28	1	1	5
		73.5%	21.2%	0.8%	0.8%	3.8%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機能(1人1台の学習端末等を含む)の活動に工夫して取り組んでいる。	95	16	1	0	20
		72.0%	12.1%	0.8%	0.0%	15.2%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	87	31	2	0	12
		65.9%	23.5%	1.5%	0.0%	9.1%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	98	22	2	1	9
		74.2%	16.7%	1.5%	0.8%	6.8%
11	学校が「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	114			5	13
		86.4%			3.8%	9.8%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	84	33	1	2	12
		63.6%	25.0%	0.8%	1.5%	9.1%
13	学校は、保護者に対して、学校便りやホームページ等で適切に情報を提供している。	86	32	14	0	0
		65.2%	24.2%	10.6%	0.0%	0.0%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	87	18	3	0	24
		65.9%	13.6%	2.3%	0.0%	18.2%