

⑭ 令和8年度「小中一貫教育に関わる具体的な取組計画」

八王子市立松枝小学校

川口中学校グループ

(川口小学校) (上川口小学校) (美山小学校) (松枝小学校) (川口中学校)

グループにおける「9年間で育てたい児童・生徒像」及び「義務教育修了段階において育成すべき生徒像」

「自らすすんで学ぶ児童・生徒」「自他の個性を認め、共に生きる児童・生徒」

「心身を鍛え健康な児童・生徒」「地域を、地域で、地域とともに学ぶ児童・生徒」

「小中一貫教育の日」の取組（取組を全て記載）

1 学期

7月1日（水） 会場（ 川口中学校 ）

- ・中学校授業参観
- ・9年間で育てたい児童・生徒像の共有および協議をする。
- ・「学力定着プロジェクトチーム」の取組と、児童・生徒が合同で行う活動についての計画を立てる。

2 学期

9月30日（水） 会場（ 上川口小学校 ）

- ・小学校授業参観
- ・9年間で育てたい児童・生徒像をもとにグループ研修を実施し、児童・生徒の実態について情報交換を行う。
- ・「学力定着プロジェクトチーム」において学力定着に向けた取組状況を確認、計画の調整を行う。
- ・児童・生徒が合同で行う活動についての振り返りと今後の予定を確認する。

3 学期

2月3日（水） 会場（ 川口小学校 ）

- ・小学校授業参観
- ・各グループでの、今年度の成果と課題及び、次年度の小中一貫教育の方針や計画について検討する。
- ・「学校生活支援シート」や「個別指導計画」などの情報を共有する。

【取組1】グループ内の児童・生徒が合同で行う活動

- ・10月22日 児童が合唱コンクールリハーサルを鑑賞する。（中学校進学に向けて意識を高める）
- ・2月26日 小学生が中学校部活動を体験する。（部活動への興味を持たせ、円滑な接続を図るため）
- ・年間を通して「はちおうじっ子サミット」の取組を行い、各校で実践する。

【取組2】グループとしての「学力定着プロジェクトチーム」の取組

- ・児童・生徒の実態や発達段階を踏まえ、基本的な授業の流れ（めあてと学習方法の確認、自力解決、他者との交流、振り返りなど）について検討する。
- ・基礎学力を高めるための学習内容を共有し、一貫性のある取組を計画する。（ドリル型学習コンテンツ、八王子ベーシックドリルの活用、はちおうじっ子ミニマムの修得を含む）

【取組3】グループ内の児童・生徒に関する諸情報等を共通理解していくための取組

- ・「松枝小スタンダード」（基本的な決まり、学習ルール）に取り組む。
- ・小中一貫教育の日に、グループで合同研修会を実施し、児童・生徒に関する情報交換を行う。（特別支援専門員同士の情報交換や中学校新1年クラス分けのための情報提供を含む）
- ・中学校教員の授業を、小学6年生が体験する。

【取組4】地域と合同で行う活動

- ・「地域防災訓練」「地域祭り」など、地域行事に積極的に参加し、地域の方々との関係づくりをする。
- ・学校と地域が合同で、あいさつ運動や地域防災訓練を行う。
- ・地域人材、地域の学習材を活用した授業を行う。（職場体験、郷土学習など）

