



松枝小だより

松枝小学校ホームページアドレス <http://hachioji-school.ed.jp/matee/>

臨時号

R7 学校評価アンケート（後期）の集計・結果等について

校長 萩原 幸枝

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

12月に実施いたしました「学校評価アンケート」の集計及び結果等がまとまりましたので、以下の通り御報告いたします。

今回は102名の地域・保護者の皆様より御回答いただきました。御協力ありがとうございました。開かれた学校づくりに向けて、今後も多くの保護者の皆様の御意見をいただければ幸いです。

学年	回答率
1年	70%
2年	38%
3年	28%
4年	32%
5年	33%
6年	29%
全体	38%

1. 学校評価アンケート集計結果から

14項目中6項目で90%以上の高い肯定的評価（「あてはまる」「ややあてはまる」）をいただきました。また、5項目で85%以上の肯定的評価でした。これは教職員の励みとなります。ありがとうございました。

また今回、課題として挙げた3点につきまして、現状を御報告いたします。

【3番の川口中学校グループの取組】「わからない」14.7%

年3回、川口中学校グループ（松枝小、川口小、上川口小、美山小、川口中）の教員が集まり、授業公開と小中一貫教育について話し合いを行っております。1月は松枝小で行われます。小学校4校と中学校へのスムーズな接続に向けて、学力向上や生活指導、各教科等について取組状況や課題解決に向けた話し合いを行っております。

【9番の学習に対する評価は適切・公平である。】「わからない」が15.4%

毎学期末に保護者会等にて、評価の資料等をお配りし、御説明しております。基本的に学習の定着につきましては、よくできるは9割、できるは7割の定着率となっております。もちろんテスト等の数値だけでなく、日々の学習の様子も含めての評価となっております。もし、何かございましたら、担任もしくは管理職までお問合せください。

【14番の特別支援教育の取組】「わからない」が20.6%

前期の学校評価を受け、本校の特別支援教室「みのり」教室について学校便りやHPなどで取組内容についてお伝えしているところです。年度当初よりも「みのり」教室を利用する児童が増えています。

また別室指導（不登校）「にじいろ」教室についても、年度当初よりも利用する児童が増え、学校に登校できる児童が増えてきております。

両教室とも児童一人一人の教育的ニーズに応じて、教職員で取り組んでおります。入室希望につきましては、いつでも御相談をお受けいたしますので、担任まで御連絡ください。

2. 自由記述について

様々な御意見をお寄せいただきまして、ありがとうございます。全学年に関わるものを選んで掲載しております。ここに掲載していない御意見も含めて、今後の学校運営に生かしてまいります。（・肯定的評価 △課題 ⇒ 学校としての対応）

【宿題】

△習い事で忙しい子供のことを考慮し、宿題等は早めに出していただきたいです。

⇒学習の進度によって、宿題を計画的にお示しできないことがあります。御了承ください。

△国語の宿題がミライシードだと指でなぞる事になりますがパソコンの感度が悪く正しく書いても読み込まれず大泣きしてしまうので鉛筆で書く方にしていきたい。夏休みの親子川柳は実施していない学校も多くみられるので廃止を検討していただきたいです。夏休みは3食作り仕事もして宿題もみているので親の負担が多くて川柳まで毎年手が回りません。

⇒親子川柳はPTA主催となっております。御意見をPTAにお伝えします。ミライシードの指なぞりについて、学校も課題と捉えており、市に要望しているところです。漢字の指なぞりの宿題につきまして、今後各学年で検討いたします。

△がんばりカードを何回も返却されず、毎日マスを塗る作業ができず困った。

⇒御家庭での宿題について、しっかり持ち帰らせるようにいたします。

【持ち物】

△図工やなどで使うトレーやパックについてなのですが、お便りで準備を呼びかけてもらえるのはありがたいのですがいつまでに持って行けばいいのか把握できず、用意しておいたけれど子供から「今日使う日だったよ」と聞いて驚くことが何度かあります。子供へ口頭で伝えるだけでは忘れてしまうことがあるようなのでできれば連絡カードに書くように言ってもらえるか、お便りに期日もしくは準備出来次第すぐに持って行ってよい旨を記載頂ければありがたいです。(子供から聞いたので本当かわからないのですがトレーか何かを早く持って行き過ぎて捨てられた子もいた(?)そうなので適切なタイミングで持たせたいと思っています。)どうぞよろしくお願ひいたします。

⇒特に低学年の図工では、御家庭に御協力いただくことが多く、感謝しております。持ってくる日が保護者の皆様へ伝わるよう連絡帳やHome&School等でお知らせしていきます。

【給食】

△給食の時間がもう少し長く取れると良いと思います。子供達の身体を作る為に栄養士さんが考えて下さっている食事を、時間がなくて食べきれなかったり、急いで食べるのは、もったいないと思います。準備含めて45分では、短いのではないのでしょうか。学校で時間を変えるのは難しいことと思いますが、身体を作る為に大事な時間として考えて頂けたらと思います。

⇒給食の時間の中で、一人一人がしっかり食べられるように、準備や黙食、配膳の量など工夫してまいります。

【保護者会について】

△保護者会ですが、なるべく仕事の都合をつけて参加したいと思っておりますが、3日間となるとなかなか調整が難しいです。授業のスケジュールや先生方の都合もあるのだと重々承知しておりますが、できたら1日に2クラスほどにまとめていただくと大変助かります。ご検討のほどよろしくお願ひします。

⇒都合をつけて保護者会にお越しください、ありがとうございます。保護者会の全体会の実施場所等の都合がございまして、今まで通りの実施とさせていただきます。御了承ください。

【避難所について】

△地震等で学校が避難所になった場合、非常用トイレの設置(備蓄状況)や、防寒、衛生面など、待たなしの状況ですぐに設営がなされるのか、又、どのような流れで設営されていくのかが、気になります。市と学校、自治体で設営されていくと聞きますが、情報がもう少し欲しいと思います。両親とも仕事に出ていると、長期休み等は子供達だけで学校に避難する状況も考えられます。我慢が必要とされるのは承知しておりますが、衛生面では、出来るだけ安心して避難できる場所であって欲しいと感じます。

⇒避難所の開設は市の職員が行います。避難所の運営は市の職員他に、自治会や学校も協力をします。昨年度、風水害等で学校に避難所を開設した際は、市より防災無線等で地域に呼びかけがありました。避難所開設の判断等につきましては市役所の防災課に御確認ください。また避難所運営につきましては、詳しくは八王子市のHPや各自治会にお尋ねください。御家庭でも、災害時はどこに避難するのか、家族とどのように連絡をとるのか(災害伝言ダイヤル171)等を確認しておくとういと思います。

【励ましの言葉・その他】

- ・学校のホームページスマホ用になって見やすくなりました、ありがとうございます。
- ・休み時間などにしっかり体を動かしているので、病欠が格段に減りました。また、困ったことなどにも丁寧に対応してもらっており、とても助かっています。
- ・今学期は自主的に勉強に取り組むようになり、子供のやる気に変化を感じました。授業は相変わらず楽しいようで、教科書の内容に関わる面白い話や例え話が大好きだそうによく教えてくれます。良い変化は子供の力だけではなく、先生方に相当ご尽力いただいていると思います。感謝申し上げます。
- ・いつもお世話になっております。先生が1人でしたが楽しい保護者会をありがとうございました。勉強する時間を身に付けさせるのはなかなか難しいですが、先生方も色々チャレンジしてくださり、とてもありがたいです。家庭でも勉強時間を増やせる様に声かけや、何か良い方法を考えて取り組んでいきたいと思っています。色々大変だとは思いますがこれからもよろしくお願いいたします。
- ・行事が盛り沢山の2学期。全てのことが滞りなく行えたのは先生方のおかげです。ありがとうございました。学校が楽しくて毎日元気に登校する姿に安堵してます。
- ・最近はお友達も増えてとても楽しそうに学校に通っています。宿題もやらなきゃいけない物となっていて、自主的にちゃんとしているので、安心しています。
- ・不安な事も相談したらすぐに対応して頂き、親子共々感謝しています。
- ・楽しく過ごせる、成長できるクラスだと思います。来年もよろしくお願いします。
- ・どの子も楽しく学校に通っていると思います。特に、今の担任の先生になってから勉強面を自分から頑張るようになりました。本人も力が少しずつついてきていることを、実感して自信にも繋がっている様子です。子どもと対話しながら、個を大切にもらっているのだなと感じることが多いです。ありがとうございます。
- ・とにかく緊張に弱い息子ですが、学芸会では立派に役を演じることができました。子供たちに合ったテーマと先生の日々の励ましのおかげです。いつも気遣ってくださりありがとうございます。
- ・いつも子供達に細やかな声かけをしていただきありがとうございます。学習意欲向上はもちろんのこと、学校生活も楽しく過ごせているようで、帰宅するとその日の出来事やちょっとした話題を教えてください。
- ・いつも楽しく学校に通学させていただきありがとうございます。子供が、元気で学校に通うことはできることが何よりのことだと思っております。

学校評価アンケート(地域・保護者向け)の集計

後期の学校評価アンケートのまとめです。

【標語】 1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-あまりあてはまらない
4-あてはまらない 5-わからない(判断できない)

(回答 102名)

設 問		1	2	3	4	5
1	学校の教育方針(あいさつ、へんじ、あとかたづけ)を知っている。	88			6	7
		86.3%			5.9%	7.8%
2	学校が力を入れて行っている取り組み(ハートフルタイム、あいさつ運動、読書活動、基礎・基本の学力定着、縦割り班活動)について知っている。	97			2	3
		95.1%			2%	2.9%
3	本校が主に川口中学校と一緒に挙行する取り組み(年間3回の「小中一貫教育の日」の教員交流授業参観及び研修会)について知っている。	78			9	15
		76.5%			8.8%	14.7%
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	85	17	0	0	0
		83.3%	16.7%	0%	0%	0%
5	学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できる教育をすすめている。	67	31	1	0	3
		65.7%	30.4%	1%	0%	2.9%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	63	27	1	1	10
		61.8%	26.5%	1%	1%	9.8%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。	73	18	3	0	8
		71.6%	17.6%	2.9%	0%	7.8%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機能(1人1台の学習端末等を含む)の活動に工夫して取り組んでいる。	68	22	1	0	11
		66.7%	21.6%	1%	0%	10.8%
9	学習に対する評価は適切・公平である。	65	20	2	0	15
		63.7%	19.6%	2%	0%	14.7%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	73	23	3	0	3
		71.6%	22.5%	2.9%	0%	2.9%
11	学校が「はちおうじっこ キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	95			1	6
		93.1%			1%	5.9%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	62	26	4	0	10
		60.8%	25.5%	3.9%	0%	9.8%
13	学校は、保護者に対して、学校便りやホームページ等で適切に情報を提供している。	81	20	0	0	1
		79.4%	19.6%	0%	0%	1%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	68	13	0	0	21
		66.7%	12.7%	0%	0%	20.6%
ご意見がありましたら自由にお書きください。						