

R7 学校評価アンケート（前期）の集計・結果等について

校長 萩原 幸枝

保護者・地域の皆様には、平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

7月に実施いたしました「学校評価アンケート」の集計及び結果等がまとまりましたので、以下の通り御報告いたします。

今回は117名の保護者の皆様より御回答いただきました。特に、1年、2年、5年の提出率が50%を超えていました。学校としても、より多くの保護者の皆様のご意見をいただければ幸いです。御協力ありがとうございました。

学年	回答率
1年	56%
2年	50%
3年	30%
4年	32%
5年	50%
6年	39%
全体	43%

1. 学校評価アンケート集計結果から

14項目中10項目で90%以上の高い肯定的評価（「あてはまる」「ややあてはまる」）をいただきました。また、残りの4項目も80%以上の肯定的評価でした。これは教職員の励みとなります。ありがとうございました。

また今回、課題として挙げた3点につきまして、現状を御報告いたします。

【3番の川口中学校グループの取組】「あてはまらない」11.1%

学力向上の取組はもちろんのこと、今年度は小中9年間を見通したキャリア教育について話し合いを重ねているところです。来年度の教育課程に位置付け、取り組んでまいります。

【12番の学習環境の整備】「わからない」が15.4%

教室の暑さ対策について市に要望し、夏季休業中に市が対応しました。また、体育館のエアコンの設置に向けて、年度内に工事を行い、来年度から稼働できそうです。

【14番の特別支援教育の取組】「わからない」が18.8%

本校は特別支援教室の「みのり」教室と別室指導（不登校）の「にじいろ」教室があり、児童一人一人の教育的ニーズに応じて、児童の困り事を軽減できるように取り組んでおります。今後も、様々な機会を通じて、学校の取組についてお知らせしてまいります。

2. 自由記述について

様々なご意見をお寄せいただきまして、ありがとうございます。また、各項目において「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」と回答された方から、その理由についても御記述いただきました。全学年に関わるものを選んで掲載しております。ここに掲載していないご意見も含めて、今後の学校運営に活かしてまいります。

（・肯定的評価 △課題 ⇒学校としての対応）

【学習】

・先生の授業がとにかく楽しいと最近よく口にしています。ご多忙の中、配慮してくださりありがとうございます。教わったことを定着させられるよう家庭でも共有していきますので、今後ともよろしくお願いします。

△水泳指導は毎年、どの学年も4回程度しかないのか？暑さの基準もあるかと思うが、例年より早い時期にプール開きするなど、できればもう少し回数を増やしてほしい。

⇒水泳の授業時数について、市教育委員会の規定に沿って実施しております。今年は猛暑で、水泳を実施できない日も多く、なんとか全学年で予定通り8時間実施できました。

△夏休みのプール開放再開を希望します。こちらコロナでなくなってしまったものです。先生方の負担もあろうかと思いますが、夏休み午前中だけでもプールに行けたら助かるご家庭も多いと思います。家でゲームをしているより友達と運動できたら楽しいと思います。近隣に市民プールもないです。先生方の負担が大きくなる様でしたらライフセーバーの方に来て頂くなど政府も過去最高の税収を国民から取っているの海外にばら撒きせず日本子供の為に予算を落とさせていただきたいです。

⇒夏休みの水泳指導について、市教育委員会で実施しないと決められております。

【行事について】

△学校公開では、道徳だけではなく、国語や算数、音楽や外国語活動など他の科目の様子を見てみたい。

⇒様々な教科を参観できるように、各学級で検討してまいります。

△コロナも落ち着いたので運動会も午後開催をしていただきたいです。家族でお弁当を囲む文化がこのまま日本から消されてからいく事がさみしいです。

⇒今年の運動会も暑さへの対策が必要と考え、午前のみの実施となります。児童の身体への負担を軽減できるように、できるだけ早く下校できるように取り組んでまいります。

【学習環境】

・教室の掲示物や子供の作品などどれも丁寧に扱われていて、身の回りの物や人を大切に扱う先生の気持ちが伝わっています。細やかな配慮に感謝申し上げます。

△5、6年生の教室がエアコンを入れていてもとても暑いらしいとききました。他校で遮光パネル等を設置して冷房効率を上げたような事例もあるようなので、可能であれば何か良い方法を検討してみてはどうでしょうか。子ども伝いで聞いたため、実際の温度や状況が分からないままの意見で申し訳ございません。

△暑い中の教室の授業や体育の着替え、もう少し良い環境だと子どもたちももっと集中して活動ができるのかなと思いました。

⇒3階の教室はエアコンを常時稼働させていても、冷えづらい状況がありました。市役所に報告し、エアコンの点検・室外機の修理を行いました。2学期も必要に応じて、市役所に対

応を要請してまいります。

【情報提供】

・学校のホームページ、スマートフォン用の表示になると見やすいです。

⇒ホームページは市の仕組みなので、学校で対応できないため、市に要望してまいります。

【PTA】

・PTA 制度廃止もしくは子どもが多く共働き世帯は強制参加しなくてよい。等 令和であり現在は昭和ではない。少子高齢者にそった取り組みを行なってもらいたい。八王子市のある小学校はPTA制度廃止され親子ともどものびのび生き生き生活をおくれているとみみにします。

⇒PTA の皆様の御協力のおかげで、児童が安心・安全に登校でき、また教育活動を充実させることができていること、感謝しております。御負担をおかけしていることについてPTAに伝えてまいります。

【励ましの言葉・その他】

・本日、個人面談を実施して頂き、子供の様子が聞けて、安心致しました。日頃からももちろんの事、担任の先生や校長先生にも些細な事から重大な事まで、ご相談にのって頂き、迅速かつ的確にアドバイス頂き、きちんとこちらの不安を取り除いて頂き、感謝しております。また、家での様子から、気になる事を聞いて頂き、その事についても先生が親身に話を聞いてくれて、学校でも子供に聞いてくれると言って頂き、安心致しました。

・いつも子供達のために指導して下さりありがとうございます。今年初めての保護者会の時、「楽しそうな大人を見せていく」と言う話がありました。私も同じ気持ちで子育てしてきました。高学年になり難しい事もあるかと思いますが、よろしくお願いします。

家庭で出来る事があれば遠慮なくご指導下さい。よろしく願いいたします。

・我が子達を見ていると松枝小学校が本当に好きなんだと感じることばかりで、6年間通う学校が好きな場所だと思えることは、親としても、とても嬉しいです。そんな風に思える環境を作っている先生方、いつも本当にありがとうございます。

・元気いっぱい楽しく登校しています。今後ともよろしくお願い致します。

・先生方やお友達と一緒に、学習や遊びを通して大切なことをたくさん学ぶことができ、毎日楽しく過ごせているようです、いつもありがとうございます。

・いつも子どもたちのためにありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

・大変お世話になっております。二学期もよろしくお願い致します。

・楽しんで学校に登校できています。いつもありがとうございます。

・日々子どもたちのためにありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

学校評価アンケート(保護者向け)の集計

前期の学校評価アンケートのまとめです。

【標語】 1-あてはまる 2-ややあてはまる 3-あまりあてはまらない
4-あてはまらない 5-わからない(判断できない)

(回答 117名)

設 問		1	2	3	4	5
1	学校の教育方針(あいさつ、へんじ、あとかたづけ)を知っている。	109			1	7
		93.2%			0.9%	6%
2	学校が力を入れて行っている取り組み(ハートフルタイム、あいさつ運動、読書活動、基礎・基本の学力定着、縦割り班活動)について知っている。	113			1	3
		96.6%			0.9%	2.6%
3	本校が主に川口中学校と一緒にを行う取り組み(年間3回の「小中一貫教育の日」の教員交流授業参観及び研修会)について知っている。	95			13	9
		81.2%			11.1%	7.7%
4	学校は、子どもたちが安心・安全にすごせるように避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	102	15	0	0	0
		87.2%	12.8%	0%	0%	0%
5	学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できる教育をすすめている。	82	29	1	1	4
		70.1%	24.8%	0.9%	0.9%	3.4%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	76	33	0	1	7
		65%	28.2%	0%	0.9%	6%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むように、指導が行われている。	86	22	1	0	8
		73.5%	18.8%	0.9%	0%	6.8%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機能(1人1台の学習端末等を含む)の活動に工夫して取り組んでいる。	88	20	0	0	9
		75.2%	17.1%	0%	0%	7.7%
9	学習に対する評価は適切・公平である。	88	21	0	0	8
		75.2%	17.9%	0%	0%	6.8%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	91	23	0	0	3
		77.8%	19.7%	0%	0%	2.6%
11	学校が「はちおうじっこ キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	103			5	9
		88%			4.3%	7.7%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	70	28	1	0	18
		59.8%	23.9%	0.9%	0%	15.4%
13	学校は、保護者に対して、学校便りやホームページ等で適切に情報を提供している。	97	19	0	0	1
		82.9%	16.2%	0%	0%	0.9%
14	学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子どもに対しての教育)に取り組んでいる。	79	16	0	0	22
		67.5%	13.7%	0%	0%	18.8%
ご意見がありましたら自由にお書きください。(記述は別紙参照)						