

生活指導・体罰防止のための取組について

八王子市立松枝小学校

生活指導部

1 目標

- 児童が集団によりよく適応でき、人の気持ちや立場がわかるようにする。
- 児童自らが考え、正しく判断し、行動できるようにする。
- 「やさしさいっぱい 友達いっぱい」の具現化を図り、場に応じた挨拶や言葉遣いができるようにする。

2 指導重点

①生活指導

- よりよい学校生活のために「生活の決まり」に対して主体的に考え、学習規律の徹底を図る。
- 1人1台学習用端末における使用ルールやマナーを守り、メディアコントロール週間の体験を通して、自分自身で考える機会をもたせ、「自立・自制する力」を身に付けさせる。
- 安全指導の徹底
交通安全教室や安全マップ、セーフティー教室、メディアリテラシー等を活用し、児童自ら主体的に自他の安全を守る態度を身に付けさせる。

②いじめ防止等の取組

- いじめ等の諸問題の未然防止と早期発見、早期対応
児童と教師のこころのふれあいを大切にし、問題行動や不登校などの様々な課題を抱える児童を早期に発見するよう努める。ふれあい月間にはアンケートを実施し、聞き取りを行うなどに取り組む。
- 教育相談、特別支援体制の強化
家庭・諸機関（児童相談所・地域子ども家庭支援センター・特別支援センター・登校支援センター・地域等）と連携をとり、児童の状況に応じて支援を行う。

③不登校児童への支援等

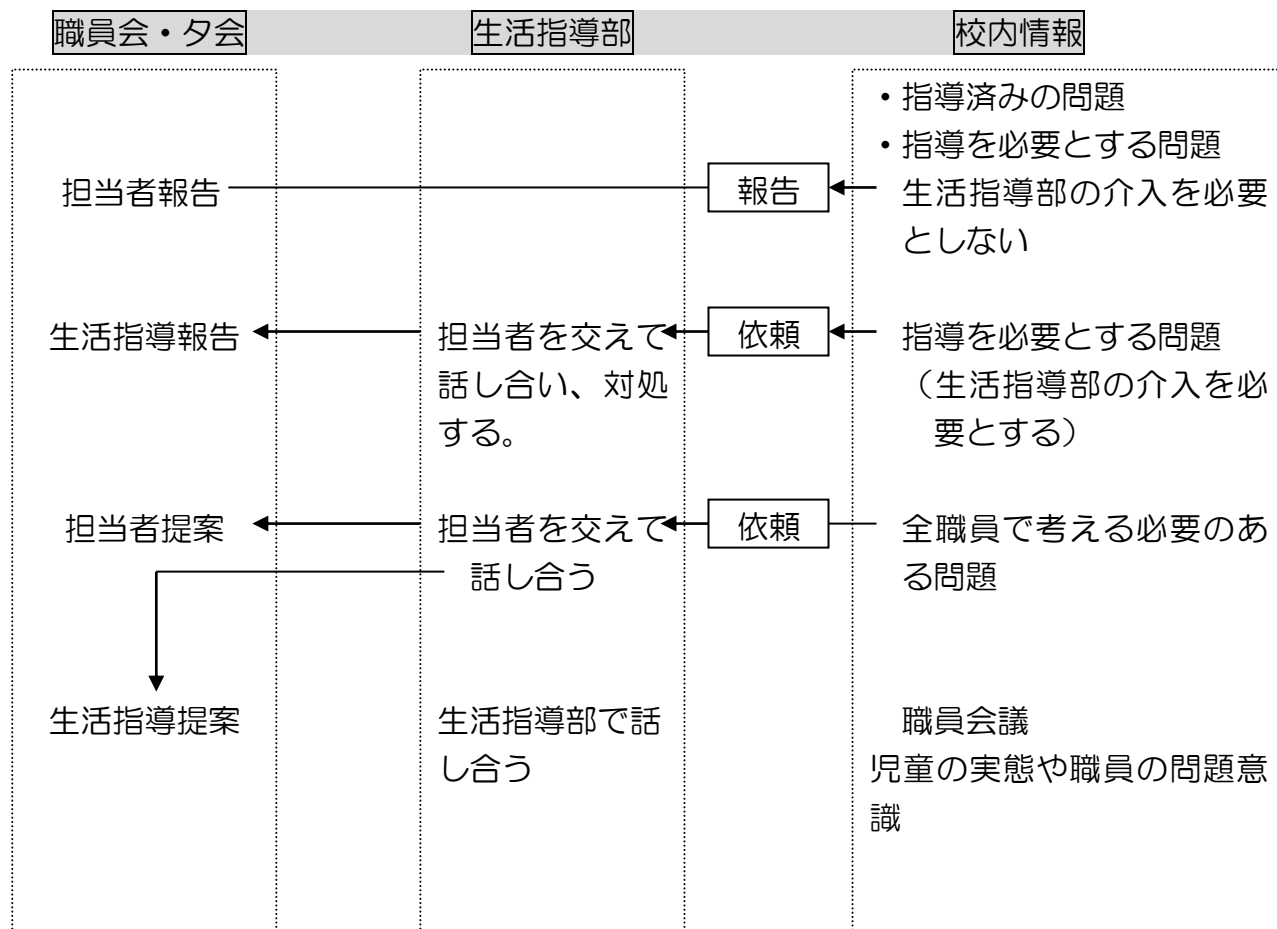
- 別室指導（にじいろ教室）を中心に支援を行う。登校支援コーディネーターが核となり、支援員やスクールカウンセラー等と連携して社会的自立に向けた取組を支援する。

3 生活指導部 役割分担

項目	分掌内容
校内生活	生活指導計画作成・提案
	年間目標・月目標印刷・掲示 振り返り用紙
	学校生活のきまり
	靴箱の配置・集会時の並び方
	長期休業中の生活
	月安全指導の提案・実施
	校内指導(サッカーゴール使用割当)
	看護当番表
校外生活	PTA 校外委員との連携・中学校や地域関係諸団体との連携
	通学路の確認・通学路地図
	下校後の子どもの生活実態把握、対応
防災防犯 避難訓練	避難訓練実施年間計画作成・提案
	毎月の避難訓練実施案の作成・提案・実施
	セーフティー教室実施計画案作成・提案および実施
	不審者対応避難訓練実施計画案作成・提案
	引き渡し訓練実施計画案作成・提案
清掃・点検	各学級清掃分担場所割当表作成・配布
	清掃用具配布
	清掃の仕方等児童用掲示物の作成・配布
	清掃用具の点検・補充
	安全点検(安全点検表作成・配布)
	落とし物、傘立ての指導・保管処理
給食	給食指導年間計画作成・提案
	白衣、台拭き等の配布・点検・保管
保健	学校保健年間計画作成・提案
	環境衛生検査実施計画・実施
いじめ対策 委員会	対策会議内容日程作成 全体への周知
	対策会議参加 記録作成
	対策会議参加 情報交換
不登校児童 支援	長期欠席児童の状況・書類作成の管理
	外部関係機関（SSW や SC）との連携

4 教職員一致協力の指導

- 教職員の体罰、子供への暴言、不適切な指導などの兆しに気付く感度を上げ、気になる行動や対応については迅速に対応する。



5 体罰防止のための取組

- ・「人権プログラム」等を活用して、年度初め・7月・12月の職員会議や生活指導夕会の場において、「体罰禁止の考え方」「体罰ガイドライン」「体罰根絶のための行動」「見直してみようあなたの人権感覚」「アンガーマネジメント研修」等について、年間を通して研修する。
- ・聞き取りやトラブル対応については、心理的安全性を迅速かつ組織的に聞き取りや対応を行うことで成長の機会とする。
- ・教職員に対して毎月「体罰防止セルフチェック」を行い、管理職が確認する。課題があった場合は該当教員と面談を行う。
- ・児童によるアンケートを実施するとともに、スクールカウンセラーとの相談ができることを周知し、児童が悩みを一人で抱え込まないようにする。
- ・HPへの掲載や学校評価アンケート等を活用し、体罰防止に向けた学校の取組について保護者や地域へ周知するとともに、気になることがあった際に報告を受ける姿勢を伝える。