

令和8年度テーマ 『豊かな心の育成』

【教育目標】

- 進んで学ぶ人
- 心身を鍛える人
- 責任を重んじ、豊かな心の人

【教育目標・目指す学校像】

- 安心して安全に学校生活を送ることができる学校
- 「確かな学力」を身に付けさせる学校
- 良さが伸ばされ、生かされる学校
- 地域社会と連携する温かい学校

【目指す生徒像】

「自ら問い、学び続ける人間」

自ら問いを立て、主体的に学び続ける人間
生徒と教職員が共に実践する、本校の教育理念

【目指す教師像】社会人としての範

- 生徒の成長のために、深い愛情を注ぐ教師
- 熱意、使命感及び高い専門性をもつ教師
- 真摯に研究・修養に励み、教育の充実に生かす教師
- 組織の一員として協働意識をもち職務遂行する教師

川中プライド（教育目標具現化のために）

- あいさつ（元気で爽やかな挨拶）
- けじめ（自主自律の精神の醸成）
- 思いやり（自他共に大切に作る心、惻隱の情の育成）

中期的経営目標

- 自ら問い、自分の未来を切り拓くために、生涯にわたり学び続け努力する生徒の育成
- 相手の立場に立って考え、思いやりをもって行動できる心豊かな生徒の育成
- 地域社会の一員としての自覚をもち、社会に貢献しようとする生徒の育成
- 家庭・地域と連携・協働し、地域とともに歩む、信頼される学校の実現

□豊かな心の育成<最重点>

- ・ 人権教育の推進と川中プライドの実践による思いやりと規範意識の育成
- ・ 正義感と責任感を育む心の教育の充実
- ・ MH₂S「認め、励まし、褒め、支える」に基づく指導による自己肯定感・自己有用感の向上
- ・ 考え議論する道徳教育の推進
- ・ ユニバーサルデザインの視点に立った特別支援教育と交流及び共同学習の充実
- ・ いじめ対策委員会を核とした組織的ないじめの未然防止と早期発見・早期対応の徹底
- ・ 教育課題研究推進校としての組織的な不登校対策の推進
- ・ 自己指導力を育成する生活指導の充実
- ・ SDGsの理念に基づく国際理解教育の推進
- ・ 校内環境の整備・充実（「環境は人を育てる」の実践）

□学力の向上

- ・ 「少なく教えて、多くを学ぶ」の理念に基づく授業改善と主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ 授業のねらい・流れの明確化と主発問の工夫、振り返りの充実による学びに向かう力の育成
- ・ 学習規律の確立と落ち着いて学習に取り組める環境づくり
- ・ 学力調査等の分析に基づく組織的な授業改善と学力の定着
- ・ 話し合い活動やプレゼンテーション等を通じた思考力・判断力・表現力の育成
- ・ 学習ガイダンスの充実とICT活用による家庭学習習慣の確立
- ・ GIGAスクール構想の推進による個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・ 指導と評価の一体化による教員の指導力向上と生徒の学力向上
- ・ ICTや学校図書館の活用による情報活用能力の育成と『整理→考察→発信』の学びの推進

□地域社会との連携及び協働

- ・ 地域運営学校（コミュニティかわぐち）としての協働した教育活動の推進
- ・ 教育活動のねらいや成果の発信による家庭・地域との共通理解と信頼関係の深化
- ・ 「川口×自然×未来」に基づくキャリア教育と地域資源を活用した探究的な学びの推進
- ・ SDGsの理念を踏まえた環境学習・郷土学習の推進
- ・ 地域社会と連携した防災教育の充実
- ・ 保健指導、食育指導、安全指導等の充実と家庭・地域との連携
- ・ 自己評価及び学校関係者評価の実施による教育活動の改善
- ・ 地域ボランティア活動や各種行事への参加を通じた社会貢献意識の育成
- ・ 川口中学校グループによる小中9年間を見通した系統的・継続的な教育活動の推進

質の高い教職員組織

□資質向上

- ・ 校内 OJT の組織的・計画的な実施と授業力向上を図る研究授業の充実
- ・ 学年・学級経営計画に基づく計画的・組織的な教育活動の推進
- ・ 保護者・地域社会・外部機関との連携の推進
- ・ 学校全体をより良くしようとする経営参画意識の醸成と働き方改革の推進

□組織的な学校運営

- ・ 報告・連絡・相談の徹底と協働体制の確立
- ・ 経営会議・運営委員会の充実による迅速的確な意思決定
- ・ 起案システムの徹底による効率的で透明性の高い校務運営
- ・ 整理・整頓・清掃、物品管理の徹底とコスト意識（時間・物）の向上
- ・ 教育活動の公開と情報発信による信頼される学校づくり

□服務の厳正

- ・ 法令遵守の徹底と信用失墜行為の防止
- ・ 高い人権感覚と良好な言語環境の確立
- ・ 来校者・電話対応の向上と社会人としての服装・態度の徹底
- ・ 「大人が手本の川口中」を実践し、生徒の模範となる行動の徹底