



「学ぶ」「鍛える」「豊かな心」

# かわぐち

地域運営学校「コミュニティかわぐち」

地域運営学校

八王子市立川口中学校

学校だより 第7号

令和7年9月17日発行

TEL 042-654-2485

## 『令和7年度学校評価（前期）アンケート結果の報告』

子どもたちの豊かな成長を願い、より良い教育活動を展開していくために、学校評価アンケートを実施し、多くの皆様からご回答をいただきました。次回の学校運営協議会において、集計結果をもとに前期を振り返り、後期の教育活動について協議を進める予定です。その集計結果を報告いたします。

| 令和7年度 学校評価アンケート 保護者・生徒まとめ【7月】 |                                                                            |     | A     | B       | C          | D       |       | A+B<br>肯定的な評価の割合 |             | 昨年比<br>無印は+ |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---------|------------|---------|-------|------------------|-------------|-------------|
|                               |                                                                            |     | 当てはまる | やや当てはまる | あまり当てはまらない | 当てはまらない | わからない | R07<br>(7月)      | R06<br>(7月) |             |
| 1                             | 学校の指導の重点目標「豊かな心の育成」の育成を知っている。                                              | 生徒  | 32.9% | 31.3%   | 11.5%      | 4.1%    | 18.1% | 64.2%            | 54.9%       | 9.3%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 30.1% | 50.4%   | 10.5%      | 2.3%    | 6.8%  | 80.5%            | 68.0%       | 12.5%       |
| 2                             | 学校は、特色ある取組「川中プライド」（あいさつ・けじめ・思いやり）を実践している。                                  | 生徒  | 61.8% | 28.6%   | 2.5%       | 0.8%    | 6.2%  | 90.5%            | 65.4%       | 25.1%       |
|                               |                                                                            | 保護者 | 34.6% | 50.4%   | 6.8%       | 1.5%    | 6.8%  | 85.0%            | 64.1%       | 20.9%       |
| 3                             | 本校が（川口小・上川口小・美山小・松枝小）と合同で行う小中一貫教育の取組を知っている。                                | 生徒  | 48.1% | 27.8%   | 5.4%       | 0.4%    | 18.3% | 75.9%            | 59.9%       | 16.0%       |
|                               |                                                                            | 保護者 | 68.4% | 23.3%   | 3.0%       | 1.5%    | 3.8%  | 91.7%            | 90.8%       | 0.9%        |
| 4                             | 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                               | 生徒  | 71.1% | 21.1%   | 0.8%       | 0.8%    | 6.2%  | 92.1%            | 81.7%       | 10.4%       |
|                               |                                                                            | 保護者 | 50.4% | 40.6%   | 3.8%       | 0.8%    | 4.5%  | 91.0%            | 79.4%       | 11.6%       |
| 5                             | 学校は、「特別な教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。 | 生徒  | 61.2% | 26.0%   | 2.9%       | 0.4%    | 9.5%  | 87.2%            | 80.3%       | 6.9%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 36.8% | 49.6%   | 6.8%       | 0.0%    | 6.8%  | 86.5%            | 65.6%       | 20.9%       |
| 6                             | 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。                         | 生徒  | 55.6% | 22.4%   | 7.1%       | 2.9%    | 12.0% | 78.0%            | 72.1%       | 5.9%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 33.1% | 42.1%   | 10.5%      | 2.3%    | 12.0% | 75.2%            | 67.0%       | 8.2%        |
| 7                             | （保護者）子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。                                | 生徒  | 58.3% | 28.5%   | 5.0%       | 1.7%    | 6.6%  | 86.8%            | 75.0%       | 11.8%       |
|                               |                                                                            | 保護者 | 42.1% | 40.6%   | 6.8%       | 0.8%    | 9.8%  | 82.7%            | 63.8%       | 18.9%       |
| 8                             | 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。              | 生徒  | 58.3% | 28.3%   | 3.3%       | 0.4%    | 9.6%  | 86.7%            | 80.9%       | 5.8%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 34.6% | 41.4%   | 4.5%       | 0.0%    | 19.5% | 76.0%            | 90.0%       | -14.0%      |
| 9                             | 学校の学習活動に対する評価は適切・公平である。                                                    | 保護者 | 28.6% | 47.4%   | 6.0%       | 1.5%    | 16.5% | 75.9%            | 68.7%       | 7.2%        |
| 10                            | 学校は、子どもたちがよりよい学校生活が送れるように、生活指導目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。                 | 生徒  | 33.8% | 51.1%   | 7.5%       | 3.0%    | 4.5%  | 85.0%            | 79.8%       | 5.2%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 29.3% | 39.1%   | 17.4%      | 6.5%    | 7.6%  | 68.4%            | 57.3%       | 11.1%       |
| 11                            | 学校は、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、生徒の生き方や将来についてキャリア教育を行っていることを知っている。           | 生徒  | 52.1% | 31.8%   | 2.9%       | 1.2%    | 12.0% | 83.9%            | 77.9%       | 6.0%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 57.1% | 34.6%   | 2.3%       | 0.0%    | 6.0%  | 91.7%            | 85.5%       | 6.2%        |
| 12                            | 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。                                                       | 生徒  | 53.1% | 29.0%   | 5.0%       | 0.0%    | 12.9% | 82.2%            | 73.6%       | 8.6%        |
|                               |                                                                            | 保護者 | 27.8% | 50.4%   | 7.5%       | 1.5%    | 12.8% | 78.2%            | 59.2%       | 19.0%       |
| 13                            | 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。                                    | 保護者 | 56.4% | 33.1%   | 9.0%       | 0.8%    | 0.8%  | 89.5%            | 87.0%       | 2.5%        |
| 14                            | 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に組織的に取り組んでいる。                              | 保護者 | 53.4% | 27.1%   | 4.5%       | 0.8%    | 14.3% | 80.5%            | 77.8%       | 2.7%        |
| 15                            | 川口中が地域運営学校として、学校運営協議会が活動していることを知っている。                                      | 生徒  | 42.3% | 27.8%   | 5.8%       | 3.7%    | 20.3% | 70.1%            | 70.2%       | -0.1%       |
|                               |                                                                            | 保護者 | 42.5% | 32.1%   | 7.5%       | 3.0%    | 14.9% | 74.6%            | 71.3%       | 3.3%        |
| 16                            | 学校は、放課後学習教室やテスト前補習などによく対応している。                                             | 生徒  | 50.4% | 27.7%   | 7.4%       | 2.1%    | 12.4% | 78.1%            | 65.3%       | 12.8%       |
|                               |                                                                            | 保護者 | 27.1% | 37.6%   | 15.0%      | 5.3%    | 15.0% | 64.7%            | 56.9%       | 7.8%        |
| 17                            | 学校は、セーフティ教室などで、SNSの使い方、薬物乱用防止等の注意を適切に行っている。（今年度新設項目）                       | 生徒  | 57.9% | 28.1%   | 2.9%       | 0.8%    | 10.3% | 86.0%            |             |             |
|                               |                                                                            | 保護者 | 47.0% | 40.2%   | 4.5%       | 0.8%    | 7.6%  | 87.1%            |             |             |

今号では前期の教育活動に関するアンケート集計結果をお伝えしました。保護者の皆様が川口中への期待と願いを込め、温かい思いで回答いただきましたことに感謝申し上げます。また、アンケートではいろいろな意見もいただきました。そのような一つ一つの思いや願いに丁寧に対応していくことも重要であると考えます。より良い川口中学校の教育活動に向けて、これからも真摯に取り組んでまいります。ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

### 第1学年八ヶ岳移動教室

9月11日(木)・12日(金)の2日間の日程で、第1学年八ヶ岳移動教室を実施しました。清泉寮自然学校でのSDGsガイドウォークや農業実践大学校での農業体験に精一杯取り組むことができました。環境問題や自然環境について理解を深め、自分がこれからどのような役割を果たしていくのかについて深く考えることができました。



### 第2学年職場体験学習

9月10日(水)～12日(金)の3日間の日程で、第2学年職場体験学習を実施しました。地域の事業所の皆様にご協力いただき、3日間の有意義な体験をすることができました。仕事の厳しさや楽しさ、礼儀や感謝の心の大切さなどを実感し、学ぶことの意義や働くことの意義を理解することができました。



#### 【不登校の子どもたちを支援する学校等の説明会】

八王子市には、「高尾山学園」をはじめ、不登校の子どもたちを支援する学校等がいくつかあります。指導内容やスタッフ、申込みのシステム等にそれぞれ特色があります。そこで、お子さんの状態や必要性に応じてご利用いただくために説明会を開催いたします。どうぞお気軽にご参加ください。

1. 対象 市内在住で小・中学生の保護者
2. 日時 10月4日(土) 午前10時から正午
3. 会場 八王子市教育センター 大会議室
4. 内容 (1) 高尾山学園・適応指導教室・総合教育相談室の概要説明  
(2) 教育センター内見学  
(3) 各施設の利用に関する相談
5. 定員 100名(先着順)
6. 受付開始日 令和7年9月15日(月)  
こちらの2次元コードからお申し込みください。  
インターネット環境がない場合は電話による申し込みも可能です。下記の電話へご連絡ください。
7. 問合せ・電話での申し込み  
高尾山学園内 教育指導課登校支援担当電話：663-3216



#### 当面の予定 ※事情により変更の場合があります。

|      |   |                        |      |   |                           |
|------|---|------------------------|------|---|---------------------------|
| 9/16 | 火 |                        | 10/1 | 水 | 都民の日 小中一貫教育の日(美山小)        |
| 17   | 水 |                        | 2    | 木 | 中間考査(理科・社会・英語)            |
| 18   | 木 | 避難訓練                   | 3    | 金 | 中間考査(国語・数学)               |
| 19   | 金 | 合唱コンクールリハーサル(小6児童見学)   | 4    | 土 |                           |
| 20   | 土 | 市連合陸上競技大会              | 5    | 日 |                           |
| 21   | 日 | 市連合陸上競技大会              | 6    | 月 | 朝礼 安全指導 専門委員会             |
| 22   | 月 | 合唱コンクール前日指導            | 7    | 火 | 青少対・PTA あいさつ運動            |
| 23   | 火 | 秋分の日                   | 8    | 水 |                           |
| 24   | 水 | 合唱コンクール(会場:キララホール)     | 9    | 木 |                           |
| 25   | 木 | 定期考査一週間前 放課後学習教室       | 10   | 金 | 薬物乱用防止教室(1年) 修学旅行事前指導(3年) |
| 26   | 金 | 復習確認テスト(3年) 英検 放課後学習教室 | 11   | 土 |                           |
| 27   | 土 |                        | 12   | 日 | 修学旅行(3年)                  |
| 28   | 日 |                        | 13   | 月 | 修学旅行(3年)                  |
| 29   | 月 | 修学旅行事前説明会(3年)          | 14   | 火 | 修学旅行(3年)                  |
| 30   | 火 | 放課後学習教室                | 15   | 水 | 貧血検査(2年希望者) 振替休業日(3年)     |