

令和7年度テーマ 『豊かな心の育成』

【学校運営協議会】

地域社会・家庭・学校を繋ぎ、支え合える協働体制を構築し、地域の健やかな子どもを育てる。

【教育目標・目指す学校像】

- 安心して安全に学校生活を送れる学校
- 「確かな学力」を身に付けさせる学校
- 良さが伸ばされ、生かされる学校
- 地域社会と連携する温かい学校

【教育目標・目指す生徒像】

- 進んで学ぶ人（生涯にわたって学び続ける人）
- 心身を鍛える人（健康で自他の命を大切に人）
- 責任を重んじ、豊かな心の人（豊かな人間性をもつ人）

【目指す教師像】社会人としての範

- 生徒の成長のために、深い愛情を注ぐ教師
- 熱意、使命感及び高い専門性をもつ教師
- 真摯に研究・修養に励み、教育の充実に生かす教師
- 組織の一員として協働意識をもち職務遂行する教師

川中プライド（教育目標具現化のために）

- あいさつ（元気で爽やかな挨拶）
- けじめ（自主自律の精神の醸成）
- 思いやり（自他共に大切にする心、惻隱の情の育成）

中期的経営目標

- 自分の未来を開拓するために、生涯を通じて学び続け、努力し続ける生徒の育成
- 相手の立場に立って物事を感じ取れる、思いやりのある生徒の育成

□豊かな心の育成<重点>

- ・ 人権教育を推進し、川中プライドを意識させ、思いやりの心の育成、いじめのない学校づくりの推進
- ・ 明るく爽やかな挨拶を交わし合う学校環境
- ・ 正義感、規律や約束を守ること、真面目に取り組む態度を大切にする心の教育の充実
- ・ 「認め、励まし、褒め、支える」指導、自尊感情や自己肯定感を高め、信頼関係の構築
- ・ 考え議論する道徳教育の展開
- ・ 特別支援教育の推進
- ・ いじめ対策委員会等の組織的な運営
- ・ SDGsの理念を柱とした国際理解教育の推進、共生社会実現への基礎
- ・ 校内環境の整備「環境は人を育てる」

□学力の向上

- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の充実
- ・ 授業のねらい・流れの提示と、主体的な活動・振り返りの時間を確保し、学びに向かう力の育成
- ・ 学習規律の向上と落ち着いて学習に取り組める環境
- ・ 論理的な思考、発信、知識の定着のための話し合い活動、プレゼンテーションを取り入れた授業展開
- ・ 学び方に関するガイダンスの充実と学習習慣の確立
- ・ GIGA スクール構想による個別最適な学びの実現
- ・ 計画的な補充学習の実施
- ・ 指導と評価の一体化による、教員の指導力の向上及び生徒の学力向上
- ・ 学校図書館を効果的に活用した授業の推進  
『整理→考察→発信』学びの流れの構築

□地域社会との連携及び協働

- ・ 地域運営学校としての協働した教育活動の推進
- ・ 地域社会・家庭との教育活動のねらいの共通理解
- ・ 多様な教育力の活用を図るキャリア教育の推進
- ・ SDGsを意識した環境学習・郷土学習の推進
- ・ 地域社会と連携した防災教育の充実
- ・ 保健指導、食育指導、安全指導等の充実
- ・ 教育活動の改善を図るための自己評価及び学校関係者評価の実施
- ・ 地域におけるボランティア活動等への積極的参加
- ・ 川口中学校グループにおける、義務教育9年間を切れ目なくつなぐ系統的・継続的な教育活動の推進

質の高い教職員組織

□資質向上

- ・ 校内 OJT の組織的な実施
- ・ 授業力向上を図る研究授業
- ・ 学年・学級経営計画の充実
- ・ 保護者・地域社会・外部機関との連携
- ・ 学校全体を良くしようという意識

□組織的な学校運営

- ・ 報告・連絡・相談の徹底
- ・ 経営会議、運営委員会の充実
- ・ 起案システムの徹底
- ・ 整理・整頓・清掃、物品管理の徹底
- ・ コスト意識（時間・物の管理）の向上

□サービスの厳正

- ・ 法令の遵守、信用失墜行為の厳禁
- ・ 人権感覚を高める
- ・ 言語環境を整える
- ・ 来校者・電話対応の向上
- ・ 社会人としての服装・態度