

# はじめのいっぽ

令和7年12月25日（木）  
八王子市立川口小学校  
第1学年 学年便り 第19号  
校長  
第1学年担任

明日から子供たちが楽しみにしていた冬休みが始まります。各御家庭で様々な計画を立ていらっしゃることだと思いますが、冬休みは普段はできないことを経験するよい機会です。親子でいろいろなことに取り組み、安全で楽しくお過ごしください。今日、子供たち一人一人に「あゆみ」を渡しました。担任から2学期を振り返りながら頑張ったこと・成長したことを中心に、話をしながら渡しました。御家庭でも頑張ったことをしっかり褒めてあげてください。子供たちは、まだまだ成長過程です。課題は、少しずつ解決できるように引き続きサポートを続けていきましょう。（以下、あゆみの評価の観点を載せておきました。参考にしてください。）

1月8日（木）には、一歩成長した元気な顔が揃うことを願っています。どうぞ よいお年をお迎えください。

《 評価の観点 》（2学期の評価が終わりました。御確認ください。）

教科	評価の観点	評価の場面
国語	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>ワークテスト</li><li>漢字小テスト</li><li>漢字のまとめのテスト</li><li>作文やノート、ドリルの文字</li><li>プリント</li></ul>
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の発表や話し合い活動の状況</li><li>読み取りのワークシート</li><li>ノート</li><li>授業中に書いた作文</li></ul>
算数	主体的に学習に取り組む態度 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の様子や態度</li><li>課題への取り組み状況</li><li>ワークシートの記入状況</li><li>学習準備</li><li>課題への取り組みの様子</li><li>ワークテスト</li></ul>
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の発表やノート</li><li>課題への取り組みの様子</li><li>ワークテスト</li></ul>
生活	主体的に学習に取り組む態度 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の様子や態度</li><li>課題への取り組み状況</li><li>ワークシートの記入状況</li><li>学習準備</li><li>カード（気付き）</li><li>ものづくりの様子</li></ul>
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の発表やカード</li><li>活動への取り組みの様子</li></ul>
音楽	主体的に学習に取り組む態度 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の様子や態度</li><li>課題への取り組み状況</li><li>カードを記入している様子</li><li>学習準備</li><li>楽器の演奏の技能</li><li>歌の音程や声の大きさ、響き</li></ul>
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の発言の内容</li><li>歌っているときの表情や歌い方</li><li>ワークシート</li><li>身体の表現</li></ul>
図画工作	主体的に学習に取り組む態度 知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の様子や態度</li><li>課題への取り組み状況</li><li>ワークシートの記入状況</li><li>学習準備</li><li>作品</li><li>ハサミや絵の具等の道具を正しく使っている</li></ul>
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>作品（良い形や色を見付け、表現を工夫している）</li></ul>
	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>授業中の様子や態度</li><li>課題への取り組み状況</li><li>学習準備</li></ul>

体育	知識・技能	・鬼遊び　・マット遊び　・ボールなげゲーム　・跳び箱あそび ・ボールけりゲーム　・なわとび
	思考・判断・表現	・授業中の様子や取り組みの様子　・ルールを守って運動をしている ・授業中、友達と仲良く関わり運動をしている ・授業中のめあてをわかって運動をしている
	主体的に学習に取り組む態度	・整列　・集団行動　・授業中の様子や態度、根気強さ　・服装 ・学習準備

よくできる・・・十分に到達している（90パーセント以上）

できる・・・到達している（70パーセント以上）　もう少し・・・到達までに努力が必要（70パーセント未満）

## お知らせとお願ひ

色鉛筆の確認をお願いします。

★3学期に向けて、学習用具の点検と補充をお願いします。

- 道具箱（色鉛筆、クレパス、セロハンテープ、のり、ボンド、はさみ、マスク）
- ふでばこ（消しゴム（においや色のないもの）、鉛筆4～5本、赤えんぴつ、名前ペン、定規…15センチくらいのもの）

※ふでばこの買い替えを検討されている方は、無地の物をお願いします。

- ぞうきん2枚（上・下と記入する　記名もする）
- 体育着（赤白帽子のゴムが伸びている人もいます。シャツやズボンのサイズも確認下さい。）
- 上履き（記名してあるかどうか、消えていたら記入し、サイズもお確かめください。）
- 絵の具（ぞうきん 筆 パレット 水入れは、しっかり洗ってください、絵の具の補充もお願いします）  
↓小さい歌口もあるかどうか確認してください。
- 鍵盤ハーモニカ（ホースが壊れている場合は、楽器屋さんで購入してください。）

## 始業式 1月8日（木）

普段どおりの登校です。 13：00下校  
給食があります。

水曜時程4時間です。

持ち物・・・あゆみ

（保護者からのコメントと印を押したもの）

冬休みの宿題

ぞうきん2枚(上・下と記入 記名)

連絡帳・連絡袋

ふでばこ 上履き 2Bの鉛筆

防災頭巾

国語の教科書

ノート（学校で預かっています）

書き初めのお手本

## 3学期当初の予定

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| 1月 8日（木）始業式          | 水曜時程4時間 |
| 9日（金）安全指導            |         |
| 19日（月）計測             |         |
| 22日（木）・23日（金）校内書き初め展 |         |

## 冬休みの宿題

宿題は、今日12月25日（木）に配りました。計画的に進めてください。日々、子供たちに声かけをしていただければ助かります。

※2学期に行った「手紙の書き方教室」の方から年賀状をいただきました。必要があれば各御家庭でお使いください。年賀状の書き方という冊子も配ります。今日、子供たちに渡しました。

※冬休みは、タブレットの持ち帰りはしません。冬ならではの遊びを楽しんでみてください。

