保護者の皆様

八王子市立川口小学校
校長 石川 真一

令和7年度 7月の学校評価アンケートを受けて

令和7年度 前期の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。

肯定的評価だけでなく、課題としなければならない内容も明記し、現状における方策を示しました。貴重な御意見をいただき、ありがとうございました。

保護者の皆様からいただいたアンケートをもとに、今後も、児童一人一人の個性や能力を伸ばし、全員の児童が安心して過ごすことができ、夢に向かって頑張る力をはぐくむことのできる学校づくりに取り組んでまいります。

これからも、御支援、御協力よろしくお願ひいたします。

【保護者アンケートの結果】

質 問	A:あてはまる	B:ややあてはまる	A+B	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	E:分からない
学校の経営方針（「心の教育」を重点とした教育活動を行っていること）を知っている。	89%				11%	
学校は、特色ある取組（「夢をかなえようとする心情をはぐくむ」などのキャリア教育への取組）を行っている。	89%				11%	
本校が、川口中学校と合同で行う取組（「み・そ・あ・じ・は」）を知っている。	74%				26%	
学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	81.3%	11.4%	92.7%	4.1%	1.6%	1.6%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	70.7%	17.1%	87.8%	4.1%	1.6%	6.5%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくり組織的に取り組んでいる。	46.3%	35.0%	81.3%	5.7%	1.6%	11.4%
子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	62.6%	22.8%	85.4%	8.1%	0.8%	5.7%
学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	58.5%	28.5%	87%	1.6%	3.3%	8.1%
学習活動に対する評価は適切・公平である	58.5%	26.8%	85.3%	0.8%	3.3%	10.6%
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	60.2%	22.8%	83%	5.7%	3.3%	8.0%
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	78.9%	14.6%	93.5%	0%	1.6%	4.9%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	50.4%	27.6%	78%	4.9%	2.4%	14.7%
学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	74.8%	17.9%	92.7%	4.9%	0.8%	1.6%
学校は、特別支援教育（特別に支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	78.9%	12.2%	91.1%	1.6%	0%	7.3%

【児童アンケートの結果】 ※5・6年生児童に行いました。

質 問	A：あてはまる	B：ややあてはまる	A+B	C：あまりあてはまらない	D：あてはまらない	E：分からない
先生たちは、学校目標（「思いやりのある子」）を伝えていますか。	84.8%				16%	
先生たちは、特色ある取組（「ゆめをかなえようとする」気持ちを育てる）を行っていますか。	89.4%				10.6%	
先生たちは、川口中学校と合同で行う取組（「み・そ・あ・じ・は」）を行っていますか。	78.7%				21.3%	
先生たちは、児童・生徒が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	71.3%	23.4%	94.7%	3.2%	0%	2.1%
自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	69.1%	23.4%	92.5%	3.2%	2.1%	2.2%
先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	62.8%	25.5%	88.3%	7.4%	1.1%	3.2%
先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	66%	19.1%	85.1%	8.5%	1.1%	5.3%
先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	63.8%	17%	80.8%	8.5%	2.1%	8.6%
先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	55.3%	36.2%	91.5%	6.4%	1.1%	1%
先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、児童・生徒の生き方や将来についての指導をしていますか。	68.1%	21.3%	89.4%	5.3%	0%	5.3%
先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	63.8%	23.4%	87.2%	3.2%	4.3%	5.3%

【地域アンケートの結果】

質 問	A：あてはまる	B：ややあてはまる	A+B	C：あまりあてはまらない	D：あてはまらない	E：分からない
学校の経営方針（「心の教育」を重点とした教育活動を行っていること）を知っている。	100%				0%	
学校は、特色ある取組（「夢をかなえようとする心情をはぐくむ」などのキャリア教育への取組）を行っている。	100%				0%	
本校が、川口中学校と合同で行う取組（「み・そ・あ・じ・は」）を知っている。	100%				0%	
学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	100%	0%	100%	0%	0%	0%
学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	100%	0%	100%	0%	0%	0%
学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	100%	0%	100%	0%	0%	0%

学校は落ち着いて学習できる雰囲気である。	50%	0%	50%	50%	0%	0%
学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	100%	0%	100%	0%	0%	0%
学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている	100%	0%	100%	0%	0%	0%
学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	50%	50%	100%	0%	0%	0%
学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	50%	50%	100%	0%	0%	0%
学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	50%	50%	100%	0%	0%	0%

令和7年度 7月学校評価アンケート 自由記述

～ 御回答ありがとうございました。記述が多かったため全てを載せることはできませんでした。

御意見を真摯に受け止め改善を図ります。～

・いじめではなくても、ちょっとした一言で傷つく子もいると思います。特に女の子はそう感じたりするので、大変だと思いますがひどくなる前にきいてほしいです。

・いじめに対して、もう少しケアが必要なんじゃないかと感じる。ちょっとした一言や仲間外れみたいなことはやられる側は、嫌な思いをして我慢してる。

⇒いじめは、初期対応と担任1人でなく組織的な対応が大切です。毎週いじめ対応の時間を設定し、情報共有を綿密に行い迅速かつ組織的に対応するよう取り組んでいます。また、各学級でみんなが仲良く過ごせるよう言葉遣いから指導します。全校朝会でも思いやり・平和・人権・「いじめない力」等、子供たちの心に響くよう話していきます。

・ホームページで子供のクラスの画像を見れて良かったと思います。特に日光移動教室ではリアルタイムで見れたのでありがたいです。難しいと思いますが、子供の写真がもう少し写るといいな。

⇒ホームページでは、日頃の教育活動を発信できるよう努力しています。同じ児童ばかりの写真にならないよう続けて配慮していきます。

・クラスの子どもたち、全員に対して平等な対応をしてほしいと思います。

・何かあった時に担任の先生により対応が違うのではなく、学校全体で統一した対応の決まりがあるとよいのではないのでしょうか。

⇒平等に対応するよう取り組んでいますが、引き続き平等になるよう対応して参ります。

・元気な男の子に、ちょっかいを出されるようで学校に行きたくないと言う事が増えてきました。

公開授業のとき、人数が多かったからか、教室に入れず観れませんでした。1クラスしかないのは理解していますが、半分に分けて全保護者が見れるようになど、対策を考えていただけたらと感じました。

初めての学校生活 既に学校がつまらないと子供が1学期から言い始め困っています。クラス全員に配るプリントで子供の名前を間違えられたまま配布されたり学校全体を通して統一もなく一年ごとにクラス替えもあり、各先生達のやり方がバラバラすぎたり子も親もいい先生、不安な先生の差を感じてしまいます。

⇒「学校に行きたくない」と言うことがあれば、早期対応が大切ですので教えてください。

1年生は、人数が多いですが10月の道徳授業地区公開講座では、教室に入って参観できるよう机の配置を工夫します。児童の名前を間違えて配布することがあり、誠に申し訳ありませんでした。今後気を付けます。先生たちには、児童が戸惑ったり不安になったりしないよう様々な場面で共通理解を図っています。私は、先生たちの個性

や自分の強みを発揮しながら学級経営をしてほしいと考えています。また、基本的に来年度も全学年クラス替えをします。いろいろな先生や友達とかかわることが大切ですから。

・特別支援教育において、情緒固定学級の整備を検討してほしい。

⇒情緒固定学級が八王子市にはないので、設置してほしいと教育委員会に要望をし続けています。

・給食をもうちょっとどうにかして頂きたいです。

⇒給食が無償化になっても各校に配当された予算内で、栄養士が栄養バランスを考え献立を決めています。子供たちが笑顔になれるよう、おいしい給食を提供できるよう引き続き努力していきます。

・算数のクラス分けについてどのようにクラスを決めているか。先生によって内容が異なるのかなどわかりません。説明もなかったように思います。子どもは、今日は〇〇先生だったーと話してくれますが、何が違うのかわかりません。

⇒3年生以上の算数は、児童の実態を踏まえ「ぐんぐん」「すいすい」「じっくり」のクラスに分け学習内容の理解・定着が図れるよう取り組んでいます。新しく学習する内容のレディネスプリントの結果を参考にクラス分けをしています。

・5年生の担任の先生、その他関わる専科の先生、高学年の先生等のご苦労がいかにばかりかと、心配です。騒いで教室を出ていくたびに誰かしらの先生が対応してくださっていることが想像できます。決して人員が十分でない中の対応にもご苦労があると思います。

・去年はクラスが落ち着かず、先生方も大変だったと思います。あまりに先生に対しての態度がひどく、友達に対して乱暴な態度などが目立ちます。ただこれは学校だけでなく、各家庭も巻き込んで保護者会などで、保護者にも伝えてもらえたら嬉しいです。保護者会で成長をみれるのは嬉しいのですが、プリント配布と確認、それぐらいで終わっているのが残念。保護者会を話し合いの場にてできればと思います。

・落ち着きのない学年だからこそ、その子達に流されずに自分はどうしていきたいかを考えられるような関わりや話しをする時間を家庭では大切にしています。大変なことの多い学年ですがお願いします。

・いつも子供たちのためにご尽力くださりありがとうございます。去年に引き続き、クラスの一部が荒れ、時々担任の先生がトラブル対応などでいないことがある。授業が始まって教室に戻らない、途中トイレだと言って数人で離席するなど、いろいろなことを子供から聞きます。正しいことをしようにも文句を言われ、怖くて動けない子もいると思います。早く安心して通えるような状態になってほしいです。そのためにももっと毅然とした対応をお願いしたいです。

・去年授業を見学に行っても、普段とは違う態度で「そんなに酷くない」と言っている方もいたので、共通理解をもっと深めた方が良くと思います。去年からこのような状態で収まらないのですから、すでに先生や学校だけでは対処出来ないところまで来ているのではないのでしょうか。先生方がまた倒れてしまう前に、普通の学校生活を送りたいと思っている大半の子供たちが安心して通えるように、もっと踏み込んだ対策、対応を希望いたします。

⇒いろんな方に、ご意見をいただきました。改善を図るため全教員で共通理解を図り取り組んでいます。今後も保護者の協力を得てきまりを守って学校生活が過ごせるようにしていきます。2学期が始まってすぐに、私が道徳の授業を行い、雰囲気をよくする意識を高めました。5年生が成長できるよう保護者・地域の皆様の言葉かけをお願いします。

・公開授業を拝見して、子どもたちがしっかり授業受けていたのが印象的でした。

・いつも大変お世話になっております。先生方のおかげで安心して子どもを学校に通わせる事ができています。ありがとうございます。今後もどうぞよろしくお願い致します。

・先生のクラス運営はとても安心感があります。面白さと厳しさで、子どもが信頼しています。毎日楽しく通っています。卒業までの3年間ずっと担任して頂きたいくらいです。

・我が子の担任の先生のクラス運営はとても安心感があります。子供が信頼していることが家庭での会話で伝わってきます。自主学習ノートのコメントなどもよく書いてくださり、子供のやる気になっています。

・日に日に学校がキレイになり、あいさつをする子供が増え、全体的により良くなっている印象を受けます。