

## 令和5年度 7月学校評価アンケート結果について

八王子市立川口小学校長 石川 真一

初秋の候、7月の学校評価アンケートには、多くの保護者の皆様にご回答をいただきありがとうございました。学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

項目によっては、達成が不十分だと感じるものがありますので、自由記述も含め今後の課題として真摯に受け止め改善が図れることから取り組んでまいります。（保護者回答数147名 回答率53%）

保護者の皆様からいただいたアンケートをもとに、今後も、児童一人一人の個性や能力を伸ばし、知・徳・体の調和を大切に、未来に夢がもてる学校づくりに全力を尽くしてまいります。

## 【保護者アンケートの結果】

| 質 問                                                                         | あてはまる | ややあてはまる | A+B | あまりあてはまらない | あてはまらない | 分からない |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-----|------------|---------|-------|
| 学校の経営方針（心の教育）を知っている。                                                        | 48%   | 36%     | 84% | 8%         | 1%      | 7%    |
| 学校は、特色ある取組（道徳「生命の尊さ」）を行っている。                                                | 45%   | 39%     | 84% | 6%         | 1%      | 9%    |
| 川口中学校と一緒に行う取り組み（みそあじは）を知っている。                                               | 47%   | 27%     | 74% | 10%        | 7%      | 9%    |
| 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。                                | 59%   | 36%     | 95% | 0%         | 0%      | 5%    |
| 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育をすすめている。 | 50%   | 40%     | 90% | 3%         | 1%      | 6%    |
| 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。                          | 38%   | 42%     | 80% | 9%         | 2%      | 9%    |
| 子どもの学級は、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。                                       | 51%   | 35%     | 86% | 6%         | 0%      | 8%    |
| 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用（学習用端末を含む）などの工夫に取り組んでいる。                    | 52%   | 37%     | 89% | 3%         | 1%      | 7%    |
| 学校の教育活動に対する評価は適切・公平である                                                      | 42%   | 40%     | 82% | 5%         | 1%      | 12%   |
| 学校は、子どもたちがよりよい生活を送れるように、生活指導の目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。                   | 49%   | 35%     | 84% | 7%         | 1%      | 8%    |
| 学校が「キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。                   | 65%   | 23%     | 88% | 3%         | 2%      | 7%    |
| 学校は、学習環境の整備（清掃活動）に取り組んでいる。                                                  | 44%   | 36%     | 80% | 7%         | 1%      | 12%   |
| 学校は、保護者に学校だよりやHP等で情報を提供している。                                                | 68%   | 26%     | 94% | 1%         | 0%      | 5%    |
| 学校は、特別支援教育に取り組んでいる。                                                         | 59%   | 26%     | 85% | 2%         | 1%      | 12%   |

【児童アンケートの結果】 ※５・６年生児童に行いました。

| 質 問                                                 | あてはまる | ややあてはまる | A+B | あまりあてはまらない | あてはまらない | 分からない |
|-----------------------------------------------------|-------|---------|-----|------------|---------|-------|
| 先生たちは、教育目標を伝えていますか。                                 | 52%   | 23%     | 75% | 8%         | 5%      | 12%   |
| 先生たちは、学校が力を入れている取組（道徳「生命の尊さ」）を行っていますか。              | 62%   | 25%     | 87% | 2%         | 0%      | 11%   |
| 先生たちは、川口中学校と一緒に行う取組み（みそあじは）を行っていますか。                | 45%   | 27%     | 72% | 6%         | 1%      | 20%   |
| 先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。       | 81%   | 12%     | 93% | 1%         | 0%      | 6%    |
| 自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように先生たちは指導していますか。       | 62%   | 25%     | 87% | 2%         | 0%      | 11%   |
| 先生たちは、いじめを起こさせない取組やいじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。         | 57%   | 27%     | 84% | 4%         | 0%      | 12%   |
| 先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。                    | 60%   | 29%     | 89% | 2%         | 2%      | 7%    |
| 先生たちは、授業で説明、板書、話し合い活動、ＩＣＴ機器の活用（学習用端末を含む）に取り組んでいますか。 | 58%   | 25%     | 83% | 3%         | 1%      | 13%   |
| 先生たちは、児童がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。 | 57%   | 30%     | 87% | 1%         | 0%      | 12%   |
| 先生たちは、「キャリア・パスポート」などを用いて、児童の生き方や将来について指導していますか。     | 53%   | 26%     | 79% | 6%         | 1%      | 14%   |
| 先生たちは、学習環境の整備（清掃）に取り組んでいますか。                        | 58%   | 27%     | 85% | 5%         | 0%      | 10%   |

【地域アンケートの結果】 学校運営協議会の委員に行いました。

| 質 問                                                        | あてはまる | ややあてはまる | A+B  | あまりあてはまらない | あてはまらない | 分からない |
|------------------------------------------------------------|-------|---------|------|------------|---------|-------|
| 学校の経営方針（心の教育）を知っている。                                       | 100%  | 0%      | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、特色ある取組（道徳「生命の尊さ」）を行っている。                               | 67%   | 33%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 川口中学校と一緒に行う取組み（みそあじは）を知っている。                               | 50%   | 50%     | 100% | 10%        | 0%      | 0%    |
| 学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。               | 50%   | 50%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、「道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さなど、行動することができるよう教育をすすめている。 | 100%  | 0%      | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、いじめの未然防止への取組、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。         | 100%  | 0%      | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、落ち着いて学習できる雰囲気である。                                      | 33%   | 67%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、子供たちがよりよい生活を送れるように取り組んでいる。                             | 67%   | 37%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校が「キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。  | 33%   | 50%     | 83%  | 17%        | 0%      | 0%    |
| 学校は、学習環境の整備（清掃）に取り組んでいる。                                   | 33%   | 67%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、地域に学校だよりやHP等で情報を提供している。                                | 67%   | 33%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |
| 学校は、地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。                        | 83%   | 17%     | 100% | 0%         | 0%      | 0%    |

## 自由記述の回答

### 【水泳】

- ・プールの授業は他校等に借りてるからって 1 時間目から 4 時間目まで全部プールの時間割でやってるし、子供の体力とか考えてるの？って思うし、せっかく保育園のプールで少し泳げるようになったのに学校のプールが年 4 回だけなんて泳ぎ方も忘れるだろうし覚えられないよね。老朽化で使えなくなったプールは、なぜプールの時期までに直す計画が無かったのか不思議だし今後直す気ないのかな？って思うと 6 年間こんな感じでやって行く事に不安もある。近くだからって何も考えずに当然川口小って思ってたけど、他の小学校にすればよかったかなって悩むレベルで色々引っかけります。

⇒プールの授業について保護者の皆様の不安や不満があること真摯に受け止め、来年度に向けて教育委員会に近くて安全に学習できるよう要望しました。バスで移動し上川口小学校・あったかホールで授業を行ったので、午前中プール対応になりました。子供たちには、負担にならないよう配慮して実施したのですが、ご心配をおかけし申し訳ありませんでした。また、水泳指導の回数は、本校だけ 4 回と少なかったのではなく、八王子市公立小学校は 4 回と決められていました。

### 【ホームページ】

- ・1 年生の時の事です、ホームページで紹介される活動の様子が、片方のクラスに偏りすぎていて残念でした。均等にはと言いますが、1 年生は活動の紹介が多かったので、顔は見えなくても我が子の姿を見たかった。

⇒片方のクラスに偏りがないようにします。また、他の学年も月に 1 回程度はアップするよう取り組みます。

### 【特別支援】

- ・特別支援が必要なのでは？と思われる子がいます。各家庭の判断だと思うので、難しいことだとは思いますが、その子によって子供が授業に集中できないことがあるようです。これから勉強が難しくなっていくと思うので心配しています。何か対策はとれないものでしょうか。

⇒支援が必要な児童には、7 月下旬の個人面談で保護者の方の理解が得られるよう話し合いを行いました。対策としては、学校サポーター等、人を配置し落ち着いて学習ができるよう対応していきます。

### 【タブレットの使い方】

- ・タブレット機器の使い方（用途や使用時間）について、よく教育していただけると助かります。家庭からの指導のみでは、対応しきれません。

⇒改めて各学級でタブレット機器の使い方について指導していきます。ご家庭でも引き続き声掛けや確認をお願いいたします。

### 【給食】

- ・給食が酷い。小学校の給食とは思えないくらい質素なご飯で栄養面も本当に足りてるのか心配になるレベル。ご飯とおかずが一緒に大皿に乗ってるのも気になるし、果物がお盆に直に乗ってるのも気になる。
- ・食育に対して熱心なのは理解しているが、辛いものが苦手な子にも同じメニューなのは理解し難いです。辛い食べ物を食育とする必要性を感じません。

⇒栄養面は、カロリー計算をして足りることを確認しています。限られた予算で、旬の野菜や栄養バランスを考え献立を作成しています。辛いメニューや盛り付け方については、検討し改善を図っていきます。

#### 【指導方法】

- ・子供に対しての怒り方、言葉づかいを気を付けてほしい（親としては注意をして欲しいが、その子以外の子どもも聞いています。）低学年のうちは、学童と連携をして欲しい…。特定の子と何があった場合、学童にも連絡をしてほしい「学校で何かあったみたい…」と言われる事が時々あります。今の時代、いろいろ情報が取りやすくなり、意味も分からず言葉や行動が出たりします。自分に言われた訳ではないが、聞こえてきて辛くなったり、ビックリしたりします。子供から訴えがある場合は、対応して頂き、それぞれの家庭に報告してほしいです。

⇒言葉遣いについては、職員に対して「暴言や不適切な言葉も言わない」よう改めて指導し気を付けてまいります。学童とも連携を図ってまいります。トラブルや首から上のケガをした時は、それぞれの家庭に連絡するよう対応していきます。

#### 【いじめ】

- ・いつもお世話になっております。昨日、保護者会の後、先生が教室に居ない時に、特定の児童がお友だちに、暴力、嫌がらせ、いじめと取れるような事をしている話を聞きました。やられた方にも原因があるとしても、手が出るのは良くないと思うので、対処していただきたいです。見ている児童たちも声が出せるクラスにしていきたいです。
- ・昨年度のいじめの謝罪が行われないうまま放置されている。

⇒いじめがない学級・学校になるよう取り組んでいます。担任が気づけないこともありますので、教えていただけるとありがたいです。何かありましたら連絡をしてください。  
児童や保護者に連絡し、一定の解決が図れるよう今後も丁寧に対応していきます。

#### 【道徳】

- ・道徳の授業のプリントなどをみてお家でも再度話題について話す機会がもてるのでとてもいいと思います。
- ・道徳は自分の意見や気持ちを考えるいい時間だと思うのでとてもいいと思います。スマホの利便性と危険性についても、実際の事件などを例に上げながら伝えて考えさせて意見を交わすなど家でもやっていますが、子供たち同士でもそういう時間があるといいと思います。

⇒心の教育の充実を図るため、今後も道徳の授業を大切に全校で取り組んでいきます。

#### 【感謝】

- ・やるべきことが多い中で、子供たち一人一人に目を配ってくれている印象です。ありがとうございます。
- ・いつもありがとうございます。子供は学校が大好きで、毎日「楽しかった！」といます。  
2・3年生も見てくれた先生からは、低学年の頃と比べて成長したところなど、具体的に教えていただき、親が気づかない良いところに気づかせていただいています。これからもお願いいたします。
- ・先生が子どもをよくみてくれて、様子を教えてくださいるので感謝しています。息子は生意気な態度をとっていますが、先生のこと大好きです。いつもありがとうございます。
- ・個人的に感じたのが、校長先生が行事に積極的に参加されていて、この間の授業参観のとき校門で保護者一人一人に丁寧に挨拶をしていたのが印象的でした。子供のことを話してくれて、すごいなと感じました。