



柏木だより

令和8年3月2日(月)
八王子市立柏木小学校

教育目標： 自分を育て ともに育つ子
◎つたえあう (重点目標) ○わかりあう ○きたえあう
本校HP URL : <http://hachioji-school.ed.jp/kswge/>

3月特別号



令和7年度(12月)学校評価の結果について

日ごろから、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。12月に実施した保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

【保護者 学校評価】 児童数 200名 回答 89名 回答率 44.5%

(7月の実施よりやや回答率が下がりました)

	質問項目	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない(判断できない)	肯定的評価
1	学校の教育目標「自分を育てともに育つ子」(つたえあう・わかりあう・きたえあう)を知っている。	47.2%	39.3%	6.7%	1.1%	5.7%	86.5%
2	学校が力を入れて行っている、特色ある教育活動について知っている。(読書活動の推進・国際交流・漢字・100マス計算大会・本物との出会い(講演、体験など)の実施・宿題等による3分間音読・たてわり班活動・とも遊び)	55.1%	34.8%	6.7%	0%	3.4%	89.9%
3	本校が南大沢中学校、南大沢小学校と一緒にいう取り組みについて知っている。(小中一貫教育の日、研究授業、おはようコミュニケーション、地域清掃、南大沢スタンダード)	62.9%	25.8%	5.6%	3.4%	2.3%	88.7%
4	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	65.2%	32.6%	0%	1.1%	1.1%	97.8%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	38.2%	51.7%	5.6%	1.1%	3.4%	89.9%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。(児童への毎月いじめアンケートの実施と6月・11月ふれあい月間)	40.4%	43.8%	9.0%	3.4%	3.4%	84.2%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	51.7%	40.4%	1.1%	2.3%	4.5%	92.1%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などに取り組んでいる。	51.7%	32.6%	3.4%	1.1%	11.2%	84.3%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	43.8%	44.9%	1.1%	0%	10.2%	88.7%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	52.8%	41.6%	2.2%	0%	3.4%	94.4%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	65.2%	27.0%	5.6%	1.1%	1.1%	92.2%
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	38.2%	48.3%	4.5%	1.1%	7.9%	86.5%

13	学校は、保護者に対して、学校だよりや、ホームページ等で適切に情報を提供している。	66.3%	30.3%	2.3%	0%	1.1%	96.6%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	51.7%	27.0%	5.6%	1.1%	14.6%	78.7%
15	地域教材・地域人材を活用した授業（生活科・総合的な学習の時間等）を行っていることを知っている。	50.6%	39.3%	4.5%	1.1%	4.5%	89.9%
16	保護者市費負担金の軽減に力を入れていることを知っている。	43.8%	38.2%	5.6%	2.2%	10.2%	82.0%

【児童 学校評価】（5，6年対象）

質問項目		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	わからない (判断 できな い)	肯定的 評価
1	先生たちは学校の教育目標を伝えている。	54.1%	39.3%	4.9%	1.6%		93.4%
2	先生たちは特色（読書、学力、英語等）に熱心に取り組んでいる。	59.0%	36.1%	3.3%	1.6%		95.1%
3	先生たちは小中一貫教育に熱心に取り組んでいる。	50.8%	39.3%	6.6%	3.3%		90.1%
4	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	77.0%	13.1%	1.6%	1.6%	6.6%	90.1%
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導している。	52.5%	36.1%	3.3%	3.3%	1.9%	88.6%
6	先生たちは、いじめを起こさない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	49.2%	34.4%	1.6%	1.6%	13.1%	83.6%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	41.0%	42.6%	9.8%	1.6%	4.9%	83.6%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	57.4%	36.1%	0%	1.6%	4.9%	93.5%
9	先生たちは、児童がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守る指導をしている。	57.4%	32.8%	1.6%	1.6%	6.6%	90.2%
10	先生たちは、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、児童の生き方や将来についての指導をしている。	50.8%	41.0%	4.9%	1.6%	1.6%	91.8%
11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいる。	52.5%	41.0%	0%	1.6%	4.9%	93.5%

【児童 授業評価】（3，4，5，6年対象）

質問項目		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらかと いえばそう 思わない	そう思わ ない	わからない (判断でき ない)	肯定的 評価
1	先生の教え方は分かりやすい	52.9%	29.2%	8.6%	3.4%	5.9%	82.1%
2	先生は、自分の学習への取り組みをきちんと分かってくれる	54.8%	28.8%	7.0%	2.7%	6.7%	83.6%
3	先生の授業では、安心して自分の意見を言える	49.4%	27.3%	11.5%	3.0%	8.8%	76.7%

【考察】

(1) 保護者学校評価について

今年度から Home&School のアンケートに変更し、昨年度より回答率が上昇しました。さらに多くの保護者の皆様にご協力いただけるよう、リマインド機能を活用し、協力依頼をしております。

今回の学校評価では、すべての項目で8割以上の肯定的評価をいただきましたが、「2 学校が力を入れて行っている、特色ある教育活動について知っている。」「12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。」については肯定的評価が7月より5ポイント以上下降しました。

また、「14 1 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。」については、肯定的評価が15ポイント上昇したものの、肯定的評価が8割以下のため、取組について保護者の皆様への周知を図っております。

(2) 児童学校評価について

すべての項目で肯定的評価が8割を超え、大きく上昇しました。どのクラスも落ち着いて授業に取り組み、安心して学校生活を送ることができていると感じています。今後も、一人ひとりの児童が活躍できる場を多く設定し、その頑張りを認め、自己肯定感を高められるよう、指導を行ってまいります。

「児童 授業評価」については、肯定的評価が多いものの「1 先生の教え方は分かりやすい」「3 先生の授業では、安心して自分の意見を言える」の項目で肯定的評価がやや下がりました。研修を通して教員の授業力を向上させ、授業改善に力を入れていきます。

【保護者の自由意見より】

1) 学校についてよい評価をしていただいたご意見

- 関わってくださった先生方のおかげで、子どもも少しずつ成長し、より学校生活を楽しめるようになったと思います。ノートを見ると問題や資料を印刷したものが毎回貼られていて、忙しい中、丁寧にしてくださっていることがよく伝わります。
- この一年で勉強の楽しさや最後まできちんとやることの大切さを知ることができたように思います。
- 何か問題があった時も、一緒に考えてくださりとても感謝しています。
- 担任の先生が日常的に子どもたちの立場に立った提案や柔軟な対応をしてくださるようで、子供からよく話を聞きます。小学校生活が楽しく有意義に過ごせているようで、親としてもうれしいです。

2) ご要望や、ご心配されていること

【学校全般について】

- 上履きが汚れるのが早いので気になっています。

・乾燥した天气が続く、校庭の砂が校舎内に入ってきて上履きが汚れやすくなっていることが考えられます。週1回、床の水拭きを行っていますが、丁寧な清掃を心掛けていきます。また、学校では、上履きのかかとを踏む、上履きを履かない児童がいることも気になっています。安全上の観点から、一層の声掛けを行っていきます。

○給食のおかずやご飯の量が減った、前のほうがよかったと言っています。材料費が高騰している中で給食費無償化はうれしかったです。子供にしわ寄せがいくらいなら、多少の保護者負担があってもよいと思っています。保護者の負担軽減は助かりますが、子供たちの成長優先で考えていただきたいと思います。

・八王子市では10月から給食費が無償化になりました。しかし、食材の高騰が続いたため、市では1月より1食あたり25～30円の値上げを実施しました。児童の給食費は市が予算の追加支援を行っています。そのため、給食の量等の変更はしていません。給食の残菜があり、クラスでは食べ残しを減らす取組を行っています。

○運動会や学習発表会が毎回単調でつまらなくなった。1/2成人式もなくなり残念でならない。

・児童数の減少に伴い、種目や発表の時間が短くなってきています。児童の学習の発表の場として、充実した内容になるよう改善していきます。
運動会や学習発表会では、毎日練習を続けた結果当日にできたり、逆に練習ではできていたことが本番では緊張のためできなかつたりと、子どもたちにとってさまざまなドラマがあります。また、当日お休みした友達に代わって急きょピンチヒッターを立派に務めることもあります。子どもたちの頑張りが保護者の方に伝わるよう工夫していきます。

○保護者は仕事と家庭の両立で忙しく、学校の先生も人員不足なので、お互い負担になるようなことは極力省いてほしいです。

○漢字検定についてはありがたく思う部分もありますが、希望制なのであれば地域の会場の紹介にとどめてもよいような気がします。

・いつもご協力ありがとうございます。保護者の負担にならないよう、減らせるものについてはできるだけ減らしています。教員も「働き方改革」をしなければなりません。学校は子どものためになることはできるだけ減らさずに行っていきたいと考えています。
・学力向上のため、漢字検定と計算大会を実施しています。漢字検定については全校受検から希望制にしましたが、依然として8割以上の児童が受検を希望しているため、児童の負担がなく受検機会の保障のために学校を会場として実施しています。

○アンケート配信は兄弟のどちらかだけにしてほしい。2度手間です。

・Home&Schoolの登録は在籍児童全員のため、お知らせやアンケートも全児童が対象となり、兄弟どちらかという設定ができません。ご理解のほどよろしくお願いいたします。なお、学校評価については、法令で定められているもので、保護者による評価は児童一人につき1回答となっています。

一つ一つのご意見を真摯に受け止め、改善できるものはすぐに対応し、今後の教育活動に活かしてまいります。学校評価に限らず、お気づきのことがありましたら、いつでも学校までご相談ください。

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。