



柏木だより

令和5年10月25日(水)

八王子市立柏木小学校

教育目標： 自分を育て ともに育つ子

10月特別号

◎つたえあう（重点目標） ○わかりあう ○きたえあう

本校HP URL : <http://hachioji-school.ed.jp/kswge/>



令和5年度（7月）学校評価の結果について

日ごろから、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。7月に実施した保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

【保護者 学校評価】 児童数235 回答85 回答率36.2%

(昨年2月の実施より回答率がやや上がりました。ご協力ありがとうございます。)

	質 問 項 目	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない	わからない(判断できない)	肯定的評価
1	学校の教育目標「自分を育てともに育つ子」（つたえあう・わかりあう・きたえあう）を知っている。	48.2%	41.2%	9.4%	1.2%		89.4%
2	学校が力を入れて行っている、特色ある教育活動について知っている。（読書活動の推進・国際交流・漢字・100マス計算大会・本物との出会い（講演、体験など）の実施・宿題等による3分間音読・たてわり班活動・とも遊び）	54.1%	41.2%	4.7%	0%		95.3%
3	本校が南大沢中学校、南大沢小学校と一緒にいる取り組みについて知っている。（小中一貫教育の日、研究授業、おはようコミュニケーション、地域清掃、南大沢スタンダード）	60.0%	31.8%	8.2%	0%		91.8%
4	学校は子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	61.2%	36.5%	0%	0%	2.3%	97.7%
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	42.4%	40.0%	3.5%	0%	14.1%	82.4%
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。（児童への毎月いじめアンケートの実施と6月・11月ふれあい月間）	40.0%	42.4%	4.7%	1.2%	11.8%	82.4%
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	51.8%	34.1%	0%	4.7%	9.4%	85.9%
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などに取り組んでいる。	52.9%	29.4%	9.4%	0%	8.2%	82.3%
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	45.9%	34.1%	1.2%	0%	18.8%	80.0%
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	44.7%	44.7%	1.2%	1.2%	8.2%	89.4%
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	58.8%	31.8%	5.9%	0%	3.5%	90.6%

12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	49.4%	32.9%	1.2%	0%	16.5%	82.3%
13	学校は、保護者に対して、学校だよりや、ホームページ等で適切に情報を提供している。	49.4%	47.1%	3.5%	0%	0%	96.5%
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	45.9%	23.5%	7.0%	1.2%	22.4%	69.4%

【児童 学校評価】（5，6年対象）

質 問 項 目		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	わからな い（判断 できな い）	肯定的 評価
1	先生たちは学校の教育目標を伝えている。	49.4%	38.3%	8.6%	3.7%		87.7%
2	先生たちは特色（読書、学力、英語等）に熱心に取り組んでいる。	56.8%	34.6%	7.4%	1.2%		91.4%
3	先生たちは小中一貫教育に熱心に取り組んでいる。	38.3%	51.9%	6.2%	3.7%		90.2%
4	先生たちは、児童が安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	66.7%	23.5%	2.5%	0%	7.4%	90.2%
5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導している。	63.0%	24.7%	3.7%	0%	8.6%	87.7%
6	先生たちは、いじめを起こさない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	67.9%	19.8%	2.5%	0%	9.9%	87.7%
7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいる。	53.1%	37.0%	3.7%	1.2%	4.9%	90.1%
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器の活用などの工夫に取り組んでいる。	60.5%	23.5%	6.2%	1.2%	8.6%	84.0%
9	先生たちは、児童がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守る指導をしている。	59.3%	29.6%	4.9%	0%	6.2%	88.9%
10	先生たちは、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、児童の生き方や将来についての指導をしている。	45.7%	29.6%	6.2%	3.7%	14.8%	75.3%
11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいる。	53.1%	32.1%	0%	3.7%	11.1%	85.2%

【児童 授業評価】（4，5，6年対象）

質 問 項 目		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そう思わ ない	わからな い（判断 できな い）	肯定的 評価
1	先生の教え方は分かりやすい	65.0%	24.4%	4.5%	2.1%	4.0%	89.4%
2	先生は、自分の学習への取り組みをきちんと分かってくれる	51.1%	28.2%	6.8%	4.3%	9.6%	79.3%
3	先生の授業では、安心して自分の意見を言える	48.4%	24.4%	11.1%	7.4%	8.7%	72.8%

【考察】

(1) 保護者学校評価について

いつでもどこでも回答できる、Google フォームによる学校評価を実施し、個人面談の際にも担任から呼びかけを行った結果、昨年度より回答率がやや上昇しました。より多くの保護者の皆様にご協力いただけるよう、実施方法の検討をしております。

今年度前期の学校評価では、多くの項目で肯定的な評価をいただきました。

肯定的な回答が低かった設問は、「14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。」の肯定的な評価が 69.4%でした。教職員対象の研修、児童対象の特別支援理解教育を実施しています。また、ユニバーサルデザインの学校をめざし、掲示物の工夫や椅子の防音（テニスボール）で刺激の少ない学習環境を整えたり、学習用端末を使って個別の対応を行ったりしています。みずき教室の巡回教員や、ことばの教室の担当教員とも連携しながら、校内の特別支援教育をさらに充実させてまいります。

「10 「特別の教科 道徳」教育」「6 いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくり」「8 授業の工夫」「9 適切・公平な評価」「12 学習環境の整備」についても、肯定的評価が 80%代前半だったため改善策を講じていきます。

(2) 児童学校評価について

「10 先生たちは、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」等を用いて、児童の生き方や将来についての指導をしている。」は 75.3%でした。学校では、「はちおうじっ子 キャリアパスポート」だけでなく、体験活動や外部人材による授業や特別活動を通して、働くことや様々な職業について知り、将来の職業につながるよう教育活動を行っています。学んでいることが、自分の将来の進路や職について考えることと、どうつながっていくのか理解できるよう指導を行ってまいります。

授業のわかりやすさについては、肯定的な評価は 89.4%でしたが、取組の評価や発言のしやすさについては、肯定的な評価が 79.3%、72.8%とやや低いため、何をどう取り組めばよいのか「ねらい」明確にし、児童が安心して自分の意見を言えるよう授業改善を行ってまいります。

【保護者の自由意見より】

1) 学校についてよい評価をしていただいたご意見

- 楽しく安心して通学しています。
- トイレが改修され、使い易くなりました。
- コロナ禍でいろいろできなかった事が行えるようになってきて、今後の行事などが楽しみです。子どもには勉強以外でもいろいろと経験して欲しいと思います。
- ちゃんと子どもをみてくれたり、対応してくれたりしている細かな配慮に感謝しています。
- きめ細やかな指導、子どもの個性を大切にされた指導を大変ありがたく思っています。困った時にはすぐに相談にのってくださるので、安心して通わせる事ができます。
- 担任の先生には、いつも丁寧に見ていただいて助かっております。
- 仕事と家事に追われておりますが、保護者会の役員にも配慮した対応をしてくださり本当に日々感謝しております。
- 放課後教室が週 5 になり、外遊びや色々な友達と遊ぶ機会が増えました。

2) ご要望や、ご心配されていること

【学校全般について】

○お手紙の内容に時々誤り（日にちの間違い、予定の間違いなど）があるためそれをみながら日々仕事と調整をしているため改善してもらいたいです。

・ご迷惑をお掛けしました。複数の教員による確認を徹底し、間違いのないようにしていきます。また、急な予定変更については、マチコミ等でお知らせいたします。

- 2分の1成人式は何故無くなってしまったのでしょうか？残念です。また復活すればいいなと思います。
- 5年生のお米栽培がなくなってしまったのは残念です。
- スクール水着の撤廃をお願い致します。4回の授業のために毎年水着を購入するのはつらいです。プライベートでは名前が貼り付けてあるので着れません。ご検討お願い致します！
- 今年はプールの回数が少ないかな、と感じました。
- 給食時に使用してるナフキンの目的がわかりません。おぼんがあるのなら不要だと思います。
- 以前は給食が楽しみで毎日喜んでいただいていたのですが、最近はあんまりなようで。食材の値上げなどで献立が変わってしまったのでしょうか。給食が楽しみでいいなと思っていたので、献立チェックの理由が逆になってしまいちょっと残念です。

4年生「2分の1成人式」について

- ・以前、学校だよりでもお知らせしましたが、社会や家族の状況の変化に伴い、「2分の1成人式」という名称は使いません。児童の成長した様子を見せ、保護者の方とともに児童の成長を喜びあう機会は継続していきます。

5年生「米作り」について

- ・昨年度、「バケツ稲」を行いました。栽培の条件が良くありませんでした。そのため、今年度は総合的な学習として、地域の方と連携した体育館裏の田んぼ改修を計画しています。5年生の児童が田んぼづくりを行い、来年度に引き継ぎます。

「水泳指導」について

- ・水着や帽子は児童の安全や持ち物管理のため名前をお願いしていますが、水着の名前については、来年度に向けて検討していきます。
- ・水泳指導の時間は学習指導要領で10時間程度となっているため、プールに入るのは4～5回となります。

「給食」について

- ・給食の配膳前に児童机を拭く時間を確保することができません。感染症対策や衛生面を考え、ナフキンの準備をお願いしています。給食は授業の一環となっていますので、来年度に向け検討していきます。
- ・八王子市では14年間据え置きのままだった給食費を令和6年度より値上げし、食材の充実を図る予定です。（令和6年度については、市の補助があるため、保護者負担金の変更はありません。）栄養バランスを考え、行事食や郷土食を取り入れながら、給食献立を工夫していきます。

【教員の対応について】

- 集団生活なのでルールや協調性は必要ですが、型にはめるような指導をするのではなく、子供達のがのびのびと主体的に学び、自分達で考えて行動できるようサポート、指導をしていただけるとより良いと思います。
- 学校全体としては、子供たちに対して正論だけで対応される先生もいらっしゃるようです。勉強する場ですし集団生活なので仕方ない部分はあると思いますが、間違った行動をしても、時には子供達の声にも耳を傾けて、向き合っていただけると嬉しいです。
- 子供から聞く話ですが、先生が理不尽な理由で怒ってきたり、先生が言っている事がわからないと発言すると、「あなたが聞いてないのが悪い」と怒られたりすると聞いています。子供はその授業を嫌がっていて、とても残念です。こんなことで子供がその教科を嫌いになって欲しくないと思っています。

- ・担任や専科教員ごとの「児童授業評価」の結果も活かして、教員の授業力や資質を向上させていきます。また、児童理解をすすめ、児童の気持ちに寄り添った丁寧な対応を心掛けます。

このほか、柏木会についてもご意見をいただきました。昨年度から柏木会の業務削減に取り組み、学校から柏木会をお願いしていたものを教職員や児童で行っています。さらに削減できるものがないか、柏木会本部役員と検討していきます。

アンケートに寄せられた温かい励ましや厳しいご指摘等、ご意見をいただきありがとうございます。学校では、全教職員が責任をもって児童の指導に当たらなければいけないと考えています。一つ一つのご意見を真摯に受け止め、改善につなげ今後の教育活動に生かしてまいります。

もしお子さんのことで何かお気付きのことがありましたらいつでも学校までご相談ください。アンケートへのご協力、ありがとうございました。