

創立51周年 令和8年度(2026年度) 学校経営計画

八王子市立鹿島小学校 校長 瀧村 博昭

★ なかよし班を中心とする家族のような温かな異年齢集団の中で、心豊かに笑顔あふれる活力のある学校
☆ 自然に触れ、土からの生産活動を通し仲間と協力することで、児童の社会性を育成する。(キャリア教育)



【目指す学校像】笑顔あふれる・元気あふれる・愛情あふれる学校

- 1 子供が達成感・充実感を味わい、**子供の笑顔があふれ**、安全・安心で、学校生活を送れる学校
- 2 保護者・地域社会と連携し、**子供の元気があふれ**、明日も行きたいと思える学校
- 3 教育公務員の自覚があり、**子供への愛情にあふれ**、信頼される教職員が生き生き働く学校



【学校経営の基本理念】

- 地域運営学校(コミュニティ・スクール)として、**学校・保護者・地域社会が三位一体となった教育活動**を展開し、子供に『生きる力』を育成する。
- 義務教育9年間を視野に入れて、知・徳・体の基礎的・基本的な指導を行い、地域・社会に貢献できる人間としての基礎を培う。



【教育目標 ⇒ 目指す児童像】 ※ ◎ 重点目標

- じょうぶな子 ⇒ 笑顔で挨拶ができ、健康で活力のある児童
- ◎ **よく考える子** ⇒ **頭をたくさん使って、学習や行動ができる児童**
- なかよくする子 ⇒ 他人を思いやることができ、仲間と協力することができる児童
- がんばる子 ⇒ 自分のことが好きで、自分の夢に向かって頑張ることができる児童



【目指す教職員像】

- 1 **子供に深い愛情を注ぎ、厳しさと温かさを持ち、見守り・認め・伸ばす指導**ができる教職員
- 2 笑顔・元気あふれる児童を育成するために、自らも笑顔で心身ともに常に健康な教職員
- 3 自己の資質・能力を高めるために、研修と修養に励み、深みをもった教育ができる教職員

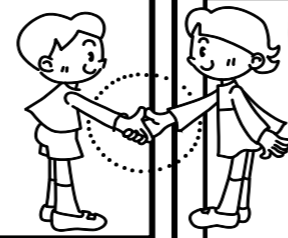


トリプルの実施

- Search 見守る** 心のアンテナを常に高く、子どもたちの心の変化に気付く。
- Speed 素早く (啀啄同時)** 何か変だなと感じたら、すぐに対応する。
- Spirit 教育熱** 愛情と教育者としての誇りをもって、指導・支援をする。

TripleA+1(トリプルAプラスワン)の実施

- A **あいさつ** 人と人とのつながりが大切。まずは、あいさつから。
- A **ありがとう** 感謝する心を忘れない。それは、親にも友達にも。
- A **あせをかく** 何事に力を抜かずに頑張れる。遊びも学びも。
- +A **あかるい心** いつも前向きな明るい心をもって、みんなに優しく。



【小中一貫教育の充実】

【松が谷中学校・松が谷小学校・鹿島小学校】

- ・「希望あふれる9年間 **3校同年51YEARS**」として松が谷・鹿島地区の特性を活かし、社会的自立に向けて実践的態度を育成する。
- ・小学生段階では、教育活動(キャリア教育)を通して、まずは社会性を身に付ける。
- ・学力定着プロジェクトチーム設立(学力定着度調査(小学4年～中学3年)の分析)
- ・「はちおうじっ子サミット」(小中一貫教育)で、SNSルールを9年間を見通して考える。



『じょうぶな子』



- 体力を増強する。
 - ・全校持久走(11月)
 - ・短縄チャレンジ(3学期)
- 食生活の改善、健康な体を育む食育指導
 - ・給食&図書コラボ
 - ・ウェルカム給食(毎学期)
 - ・野菜の皮むき体験等(トウモロコシ・ソラマメ・グリーンピース)
 - ・食育の授業(学級活動)
- 悩みを一人で抱え込まない。
 - ◇ 心も体も健康
 - ・SCによる4・5・6年生全児童の面談
 - ・児童実態アンケート調査(毎学期1回)
- 個に応じた心の安定。
 - ◇ 特別支援教室(つばめ)拠点校
 - ・つばめ教室での指導を充実させ、通常の学級での学校生活に生かす。
- 学級の子供たち実態把握
 - ・「その子、どうしている、つながってる?」を活用して、教員の心のアンテナを高める。

『よく考える子』



- 学力向上
 - ★ 校内研究
 - 【研究主題】(全教科)
 - 思考・判断・表現の力を高める指導
 - ～どの子も考え表現できる活動を通して～
 - ～言語活動を中心に～
 - ・1学期末午後3日間、算数科補習授業
 - ・教科担任制一部実施・はじおうじっ子ミニム活用で基礎的・基本的な学習内容の定着
 - SDGs(持続可能な開発目標)
 - ・資源回収リサイクルの取組(児童会)
 - アルミ缶回収(年2回)
 - ICT機器の有効活用
 - ・クロームブック・ミライシードの活用
 - **キャリア教育の充実(社会性の育成)**
 - ・なかよし班でサツマイモ栽培
 - ・鹿島小産サツマイモの販売
 - 言語活動の充実(ことば朝会)
 - ・俳句・短歌・川柳作りの推進
 - 日本古来の言葉の文化に触れ楽しむ

『なかよくする子』

- 生活指導・教育相談体制を充実させる。
 - ・「学校いじめ対策委員会」を週一回(月曜日)開催し、組織的・継続的にいじめに対応する。
 - ・「子ども見守りシート」の有効活用し、児童の実態把握を随時行い、いじめの早期発見・早期対応を行う。
- 12月のことば朝会で、人権標語を全校児童で作成・掲示し、人権の意識を高める。
- 環境教育を推進する。
 - ・地域クリーン活動(年3回・青少対連携)
- あいさつの習慣化を図る。
 - ・青少対あいさつ運動(年2回)
 - ・あいさつ運動(児童会)の実施
- 保幼小連携を推進する。(スムーズな接続)
 - ◇ 大塚保育園・聖徳学園多摩中央幼稚園
 - ・教職員連携交流会(8月)
 - ・合同避難訓練(12月)
 - ・園児との交流(3学期)
- 地域とつながる
 - ・地域音楽祭(11月21日(土))



『がんばる子』

- ★ 思いやりの心・夢をもてる心を育てる教育活動の推進
- 異年齢集団(なかよし班)の取組
 - ・全校遠足(4月28日(火))
 - ・サツマイモ栽培・収穫祭(10月17日(土))
 - ・ドッジボール大会
 - ・なかよし班遊び(朝の集会)
- **学習発表会(11月14日(土))で、子供たちの創造力・主体性を育む。**
- ★ 子供たちの夢を応援するために、安全・安心な学校の環境づくりを推進する。
 - 心のSOSを発信 … いじめ防止の授業
 - 「いのちの大切さを共に考える日」(6月1日)
 - 情報発信・年間2回の学校評価(9月、2月)
 - ・HP、学校、学年だより等の発信の充実。
 - 安全・安心な教育環境づくり
 - ・セーフティ教室(交通事故、連れ去り防止)、
 - ・薬物乱用防止教室
 - ・交通安全教室、自転車安全教室
 - ・情報モラル(インターネット・携帯・SNS等)