

⑪令和8年度 キャリア教育全体計画

八王子市立鹿島小学校

松ヶ谷地区義務教育9年間を通じたキャリア教育全体目標	「希望あふれる9年間 3校同年51YEARS」として松が谷・鹿島地区の特性を活かし、社会的自立に向けて実践的態度を育成する。
小学校段階で育成すべきキャリア教育全体目標	自然に触れ、土からの生産活動を通し仲間と協力することで、児童の社会性を育成する。

育成すべき資質能力（基礎的・汎用的能力）

A 人間関係形成・社会形成能力	B 自己管理・自己理解能力	C 課題対応能力	D キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> 他者の個性を理解する能力 他者に働きかける力 コミュニケーションスキル チームワーク リーダーシップ 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の役割理解 前向きに考える力 自己の動機づけ 忍耐力 ストレスマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の理解、選択、処理等 原因の追及 課題発見 計画立案 実行力 評価・改善 	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶこと、働くことの意義や役割の理解 多様性の理解 将来設計 行動・改善

学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをみんなの前で話すことができる。(A) 分かったことやできたことを発表することができる。(A) 自分の好きなことや得意なことに気付き、学習や生活に前向きに取り組むことができる。(B) 遊びや学習を通して、友達と協力する楽しさを実感する。(A) 	<ul style="list-style-type: none"> 解決方法や手順を選択して活動を進めることができる。(C) 自分の良さを見付けたり、友達の良さを認めて励まし合ったりすることができる。(A) 地域の人々の働きや活動に関心を持ち、社会での役割を知る。(D) 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら自己課題の解決を進め、解決の成果を基に新たな課題を設定して取り組もうとする。(C) 思いやりの気持ちを持ち、相手の立場に立って考えを述べ、行動しようとする。(A) 自分の良さや課題を理解し、中学校や将来の進路を見通して考える。(B・D) 学習活動を通して、社会性を身に付ける。(D) 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校の学びを活かして、社会で働く人々と共に暮らしを営み、多様性・多文化との共存が求められる時代に、街づくり・社会づくりの一員として励む実践的意欲を育成する。 			
主な学習活動や取組	地域探検（生活科） 昔遊び（生活科） 町のすてき(人・場所)探し（生活科） 朝顔・夏野菜・大根の栽培と収穫（生活科） 地域の方を講師にした野菜の栽培と収穫（生活科）	コンニャクイモ作り（総合） 蚕を育てよう（総合） へちま・ひょうたん・ゴーヤ作り（理科） 車いす体験（総合） 車いすの方の講話（総合） 盲導犬講話（総合） エコ工作（総合） 清掃工場見学（社会科） 消防署見学（社会科）	サツマイモ作り（総合） 米づくり（総合） 日光移動教室（総合） 八ヶ岳移動教室（総合） 成長をふりかえって（総合） 国会見学（社会）	1年】松が谷地区公園整備・美化活動（市公園課との連携） 【2年】職場体験学習（2日間） 震災学習（都内校外学習にて） 【3年】震災学習（修学旅行にて） 留学生との多言語交流（近隣大学との連携）			
なかよし班（異学年集団）で、「鹿島産サツマイモ」を育て、収穫祭を成功させよう！！							

総合的な学習の時間	特別活動	各教科	特別の教科 道徳
<ul style="list-style-type: none"> 自分の思いや願いに即して課題を設定し、様々な方法を活用して課題を解決できるようにする。 各教科等との関連を明確にし、意図的・計画的に進められるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりが存在感を持ち、楽しく生活できるような学級を作る。 様々な集団活動を通して、集団の一員として自覚を深めるとともに、協力してより良い生活を送ろうとする自主的な態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> 将来の職業生活に必要な基礎的知識の習得を図る。 教科学習の中で自己の能力・適性を知り、それらを伸ばしていこうとする意欲を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい職業観・勤労観の基礎を養うために、様々な内容項目を意図的・計画的に関連させて指導を進める。 自分らしい生き方について様々な角度から考えることができるように学習の展開を考える。

キャリア教育の実践的な活動推進のための主な関係機関

学校運営協議会 かしいもの会（保護者と教師の会） 青少対松が谷地区委員会 はちビバ松が谷（子ども・若者育成センター） 鹿島学童保育所 鹿島地区連絡協議会 地元農家 JA八王子 鹿島団地商店街