



笑顔あふれる・元気あふれる・愛情あふれる学校

学校だより 学校評価 特別号

教育目標：じょうぶな子 よく考える子 なかよくする子 がんばる子

学校ホームページ <https://hachioji-school.ed.jp/ksmae/>

令和7年9月9日

学校便り

八王子市立鹿島小学校

校長 瀧村 博昭

〒192-0353

八王子市鹿島13番地

TEL042-676-5147

前期の保護者アンケート、ご協力、ありがとうございました。78の家庭より回答をいただきました。回収率は、64.5%でした。貴重な皆様の意見を聞き、これからも子供たちの健やかな成長ができるよう職員一同がんばりますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いします。

令和7年度 第1回 保護者 学校評価アンケートの報告について

総合評価 肯定的回答 95%以上◎ 90%以上○ 80%以下▲			前回評価比較 ▼3~ポイント減少 △3~ポイント上昇						
設問	総合評価	令和6年度	肯定的回答	回答率 63.9%					わからない
				あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		
1 鹿島小学校の経営計画トリプルA+1(あいさつ、ありがとう、あせをかく、+あかるい心)を知っている。	◎	97.1%	96.2%	96.2%				3.8%	0.0%
2 学校が力を入れて行っている取り組み(なかよし班によるイモの苗植えやなかよし班遊びなど)について知っている。	◎	100.0%	100.0%	100.0%				0.0%	0.0%
3 本校が松が谷中学校・松が谷小学校と一緒にを行う(小中一貫教育の日)について知っている。	○	95.7%	▼92.3%	92.3%				7.7%	0.0%
4 学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	◎	98.6%	97.4%	84.6%	12.8%	0.0%	0.0%	2.6%	
5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。		90.0%	88.5%	59.0%	29.5%	1.3%	0.0%	10.3%	
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。		90.0%	▼84.6%	51.3%	33.3%	2.6%	0.0%	12.8%	
7 子供の学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	○	97.1%	▼91.0%	57.7%	33.3%	1.3%	0.0%	7.7%	
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器(1人1台の学習用端末等を含む)の活用などの工夫に取り組んでいる。		90.0%	87.2%	56.4%	30.8%	5.1%	0.0%	7.7%	
9 学習活動に対する評価は適切・公平である。		85.7%	85.9%	62.8%	23.1%	0.0%	0.0%	14.1%	
10 学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	◎	94.3%	96.2%	71.8%	24.4%	1.3%	0.0%	2.6%	
11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	◎	97.1%	97.4%	76.9%	20.5%	0.0%	1.3%	1.3%	
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	○	91.4%	92.3%	62.8%	29.5%	6.4%	0.0%	1.3%	
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	◎	100.0%	98.7%	89.7%	9.0%	1.3%	0.0%	0.0%	
14 学校は、特別支援教育(特別な支援を必要とする子供に対する教育)に取り組んでいる。		84.3%	83.3%	62.8%	20.5%	2.6%	1.3%	12.8%	
15 子供は家で読書をしている。	▲	52.9%	▼47.4%	21.8%	25.6%	34.6%	17.9%	0.0%	

アンケート集計結果における考察

今回 アンケート総数 78 児童数 122 … 回答率63.9%

オンライン（C4th）でのアンケート調査を開始した昨年度より、回答率が下がっています。より多くの皆様の意見が、本校の教育活動をより良い改善につながります。今後もアンケート調査に、保護者の皆様のご協力をよろしく願います。

※ 肯定的回答とは、「よく当てはまる」と「当てはまる」のパーセントを合計した、肯定的なパーセントのことです。

教育活動が高く認められ、ご理解をいただいている項目(肯定的回答が95%ポイント以上ある項目)

◎「学校が力を入れ行っている取り組みを知っている」	肯定的回答	100.0%
◎「学校は、保護者に対して情報提供をしている」	肯定的回答	98.7%
◎「子供が安全・安心に過ごせるように配慮している」	肯定的回答	97.4%
◎「キャリア教育を行っていることを知っている」	肯定的回答	97.4%
◎「鹿島小学校の学校経営計画を知っている」	肯定的回答	96.2%
◎「学校は、子供がより良い生活ができるようにしている」	肯定的回答	96.2%

・15項目の設問中6項目で95%を超える肯定的回答をいただきました。その他の項目でも3項目で90%を超えています。保護者の皆様には、大変高い評価をいただいていることに感謝いたします。このことにおごることなく、創立50周年を迎えた希望ある子供たちのために、職員一同、精一杯努力してまいりますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

真摯に受け止め、解決しなければならない項目(肯定的回答が3%ポイント以上下がった項目)

▼「授業や学校行事に意欲的に取り組む指導ができていない」 肯定的回答 91.0% (前年度97.1%)

・肯定的回答が90%を超えているとはいえ、前年度を-6.1%と大きく下回ってしまいました。2学期には、収穫祭・50周年式典・記念集会・音楽会と大きな行事が控えています。子供たちがこの節目の年に、意欲をもって学習・学校行事に取り組むことができるよう。より一層、努力していきます。

▼「学校は、いじめに対する学校づくりができていない」 肯定的回答 84.6% (前年度90.0%)

・今年度、本校では大きな「いじめ」事案は発生していませんが、毎週火曜日に各学級から「いじめ」の芽を報告・共有し、未然防止に努めています。また、今年度は、月曜日を原則5校時として、何かあった時に教員と触れ合う時間を確保しています。

▼「松が谷中・松が谷小と小中一貫教育に取り組んでいない」 肯定的回答 92.3% (前年度95.7%)

・今年度は、鹿島小学校・松が谷中学校・松が谷小学校の3校が創立50周年を迎えます。これを機に、各小学校の学校行事に中学生のボランティアを募る予定です。これから一層、地域3校の絆が深まるようにしていきたいと思っております。

▼「子供は、家で読書していない」 肯定的回答 47.4% (前年度52.9%)

・この「子供は、家で読書していない」の項目は、ここ数年の間、アンケートを重ねるごとに肯定的回答の数値が下がっています。しかし、子供たちに行ったアンケート結果では、「本を家で読んでいます。」の項目では、82%の肯定的回答がありました。この集計のずれは、どうしてなのでしょう。意識のずれ・読書時間のずれ・本の種類（物語本・絵本・漫画・図鑑・攻略本等）のずれなのか。様々なことが考えられますが、この原因を探ることも必要であると感じました。

第1回 保護者記述によるアンケートの回答



学習用具・学習環境等

1	<p>・昨年、図工の授業で釘を使った作品を作りましたが、子供が持ち帰れない大きさの物は作らないでほしいです。大人でも歩行者にぶつからないよう気を付けながら持ち帰るのはかなり大変でしたし、大きすぎて自宅で保管も解体もできず、我が家は車を所有してないためレンタカーで実家に持って行き処分をお願いしました。実家で解体する際、父の手に釘が刺さり出血する怪我をしました。燃えないごみの袋に入る大きさであればこのようなことはなかったと思います。釘の使い方を学ぶことはとても大事ですので、授業内容に反対しているわけではありません。しかし、持ち帰れない大きさの作品は学校で処分していただくか、難しいようであれば、子供が自分で持ち帰ることを前提とした作品作りをお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。</p>
★	<p>ご意見ありがとうございました。おかげは、大丈夫だったでしょうか。本校の教育では、普段、家ではできないことを伸び伸びと行うことで、子供たちの潜在能力・感性を引き出し高めようとしています。専科教育でそのことは顕著なことです。そこには、安全確保ということも重要なことです。今後、子供たちの安全面、家での処理にお困りの場合には、遠慮なくご相談ください。</p>

給食

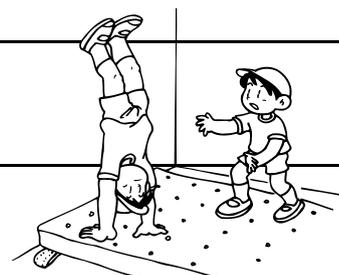
2	<p>・栄養士の方が代わってからクラスに来てくださる機会が減ったようで、給食について聞きたいことがあっても聞けないと言っていました。</p>
★	<p>各学校には一人の栄養士が配置されています。給食時間は、全クラスに毎日行きたいところですが、主に低学年を中心に給食指導・支援を行っています。もし、給食で聞きたいことがありましたら、遠慮なく休み時間に事務室の方へ声をかけるようにお家の方からおっしゃってください。お願いします。</p>

その他

3	<p>・4時間授業の日が年間計画表にも載っていると助かります。</p>
★	<p>来年度より、全校が午前授業（4時間授業）になる場合は、年間計画表に明記するようにします。各学年については、月始めに出される学年だよりでお確かめください。</p>

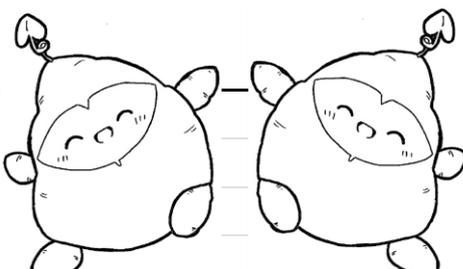
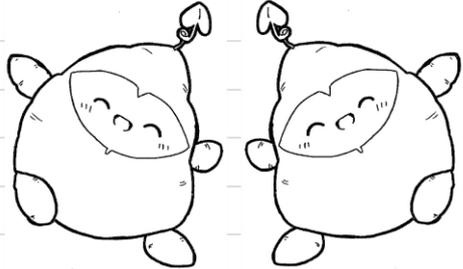
肯定的な意見

4	<p>・体育館にエアコンが設置されるとのことでありがたく思っています。</p>
★	<p>今年は、異常な暑さに見舞われました。2学期から体育館にエアコンが整備され、全校集会・授業・休み時間に快適に活動ができるようになりました。良かったです。</p>



5	・50周年に関して、可愛いキャラクターが誕生したり素敵な垂れ幕が飾られたりと、子供たちの記憶に残る出来事がたくさんあり嬉しく思います。
6	・かっしーものキャラクターは子供たちの発想と先生方の取り組み、地域との関わりで生まれたものであり、財産です。鹿島小と共にこれからも長く歩んで欲しいです。
★	子供たちの中で、50周年記念キャラクターの「かっしーも」が、しっかり根付き愛されていることを感じます。これから先も鹿島小学校が愛されるよう、特に今年度50周年を頑張ります。
7	・いつもありがとうございます。
8	・校長以下職員の熱意を感じます。引き続きよろしく申し上げます。
9	・子供が、「あんなに優しい校長先生いない」と言っていました。あたたかく、少ない人数ながらも元気な鹿島小に親子共々感謝しています。
10	・校長や副校長が子供たちのことをよく観察してくださってるのがよくわかります。校長と副校長が鹿島の自慢だと話す子供たちの話を聞くと、自分のときには校長や副校長に対してそんなふう思ったことがなかったので、今の鹿島小の環境は恵まれてるんだなと感じると同時に、お二人の普段の活躍に感謝です。卒業した長女も2人に偶然お会いすることがあると、嬉しそうに報告してくれます。
★	なかなか私たちの職業は褒められることが少ないので、こんなに温かい言葉をいただけたことに少し照れてしまいますが、本当にうれしく思い、感謝の気持ちしかありません。微力ではありますが、精一杯、これからも子供たちのために熱い教育熱をもって取り組んでまいります。未来ある子供たちのために皆さんと一緒に鹿島小学校の教育を頑張っていきましょう。よろしく申し上げます。

<児童4・5・6年生> 「学校をより良くするアイデア」

・ もともと良いのでない。	
・ 夏休みを多くする。	
・ 相手の気持ちを考えて行動する。	
・ いじめをしないようにする。	
・ あいさつをする人をたくさん増やしたら学校が明るくなると思う。	
・ あいさつは絶対にやる。	
・ あいさつが一番大事。	
・ あいさつがもっと全体的にできると良いと思います。	
・ 相手が誰だろうとあいさつを返す！	
・ 自分からあいさつを心がける。	
・ 鹿島小学校は他の学年と触れ合うことを大切にしているが自分たちの学年と触れ合うことも大切にしたいほうが良いと思う。	

★	<p>いろいろな意見をありがとう。「夏休み」のことですが、みんなが学習をする時間をしっかり確保しなければならないので、残念ながら今より長くすることはできません。ごめんなさい。</p> <p>みんなが言う通り、「あいさつ」はとても大切だね。「あいさつ」をしっかりできることで、他人の気持ちが分ったり、優しくできたりして、いじめもなくなるよね。人は、一人では生きていけないから人との触れ合いを大切にすることも大事。そうすることで、鹿島小学校がもっと良い学校になりますね。</p>
---	---