



笑顔あふれる・元気あふれる・愛情あふれる学校

学校だより 学校評価特別号

教育目標：じょうぶな子 よく考える子 なかよくする子 がんばる子

学校ホームページ <https://hachioji-school.ed.jp/ksmae/>

令和7年2月21日

学校便り

八王子市立鹿島小学校

校長 瀧村 博昭

〒192-0353

八王子市鹿島13番地

TEL042-676-5147

後期の保護者アンケート、ご協力、本当にありがとうございました。70家庭より回答をいただきました。回収率は、63.1%でした。貴重な皆様の意見を聞き、これからも子供たちの健やかな成長ができるよう職員一同がんばりますので、ご支援・ご協力をよろしくお願いします。

令和6年度 第1・2回 保護者 学校評価アンケートの報告について

〇7月と同じ（-2～+2ポイント）

▽3～5ポイント減少
△3～5ポイント上昇

▼6ポイント以上減少
▲6ポイント以上上昇

保護者アンケート（上段7月・下段12月）

回答率 63.1%

設問	前後期全体 (上段昨年度)	肯定的回答	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
1 鹿島小学校の経営計画トリプルA+1（あいさつ、ありがとう、あせをかく、+あかるい心）を知っている。	◎ 93.6% 97.3%	○ 97.4% 97.1%	97.4% 97.1%			2.6% 2.9%	0.0% 0.0%
2 学校が力を入れて行っている取り組み（なかよし班によるイモの苗植えやなかよし班遊びなど）について知っている。	◎ 99.4% 100.0%	○ 100.0% 100.0%	100.0% 100.0%			0.0% 0.0%	0.0% 0.0%
3 本校が松が谷中学校・松が谷小学校と一緒に（小中一貫教育の日）について知っている。	◎ 88.6% 93.9%	△ 92.1% 95.7%	92.1% 95.7%			7.9% 4.3%	0.0% 0.0%
4 学校は、子供たちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	◎ 99.4% 99.3%	○ 100.0% 98.6%	96.1% 94.3%	3.9% 4.3%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%	0.0% 1.4%
5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子供たちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	○ 88.5% 85.8%	△ 81.6% 90.0%	61.8% 62.9%	19.7% 27.1%	2.6% 4.3%	1.3% 0.0%	14.5% 5.7%
6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	○ 87.9% 89.7%	○ 89.5% 90.0%	61.8% 55.7%	27.6% 34.3%	1.3% 1.4%	1.3% 0.0%	7.9% 8.6%
7 子供の学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	◎ 94.9% 91.3%	△ 85.5% 97.1%	56.6% 68.6%	28.9% 28.6%	1.3% 0.0%	3.9% 0.0%	9.2% 2.9%
8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	○ 88.5% 89.1%	○ 88.2% 90.0%	56.6% 58.6%	31.6% 31.4%	5.3% 1.4%	0.0% 1.4%	6.6% 7.1%
9 学習活動に対する評価は適切・公平である。	○ 86.6% 85.0%	○ 84.2% 85.7%	60.5% 60.0%	23.7% 25.7%	2.6% 1.4%	3.9% 0.0%	9.2% 12.9%
10 学校は、子供たちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	◎ 95.5% 95.2%	○ 96.1% 94.3%	67.1% 75.7%	28.9% 18.6%	0.0% 1.4%	0.0% 0.0%	3.9% 4.3%
11 学校が、「はちおうじ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子供の生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	◎ 94.9% 97.9%	○ 98.7% 97.1%	85.5% 85.7%	13.2% 11.4%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%	1.3% 2.9%
12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	○ 91.7% 89.1%	△ 86.8% 91.4%	53.9% 55.7%	32.9% 35.7%	3.9% 4.3%	0.0% 1.4%	9.2% 2.9%
13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	◎ 100.0% 98.7%	△ 97.4% 100.0%	90.8% 88.6%	6.6% 11.4%	2.6% 0.0%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%
14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子供に対しての教育）に取り組んでいる。	○ 79.6% 85.6%	▽ 86.8% 84.3%	64.5% 61.4%	22.4% 22.9%	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%	13.2% 15.7%
15 子供は家で読書をしている。	▲ 57.4% 51.4%	△ 50.0% 52.9%	23.7% 28.6%	26.3% 24.3%	28.9% 22.9%	21.1% 24.3%	0.0% 0.0%

アンケート集計結果における考察



今回	アンケート総数	70	家庭数	111	...	回答率	63.1%
前回	アンケート総数	76				回答率	68.5%

数年前より、紙ベースからオンライン（C4th）でのアンケート調査に移行しました。そこから、回答率がグッと下がっています。より多くの皆様の意見が、来年度の本校の教育活動をより良い改善につながります。今後もアンケート調査に、保護者の皆様のご協力をよろしくお願いします。

※ 肯定的回答とは、「よく当てはまる」と「当てはまる」のパーセントを合計した、肯定的なパーセントのことです。

教育活動に高い評価をいただいた項目（肯定的回答が90%を超える項目・高い順）

○「学校が力を入れ行っている取り組みを知っている」	肯定的回答	100.0%
○「子供が安全・安心に過ごせるように配慮している」	肯定的回答	99.3%
○「学校は、保護者に対して適切に情報を提供している」	肯定的回答	98.7%
○「キャリア教育を行っていることを知っている」	肯定的回答	97.9%
○「鹿島小学校の学校経営計画を知っている」	肯定的回答	97.3%
○「子供たちがより良い生活を送るための指導を行っている」	肯定的回答	95.2%
○「授業・学校行事で意欲的に取り組める指導を行っている」	肯定的回答	91.3%

★ 学校評価のアンケート全15項目のうち、14項目で肯定的回答が85%を超える高い評価をいただいたことに大変感謝し、うれしく思っています。来年度は、創立50周年を迎えます。本校の教育活動をより理解していただき、そこに通う子供たちが、笑顔で楽しい学校生活を送れるようにこれからも頑張っていきます。

また、「なかよし班の活動等、学校が力を入れている取り組み」について、知っているが100.0%の回答をいただきました。なかよし班（異年齢集団）の取り組みは、鹿島小学校の特色であり、これからも推進していきます。

昨年度から大幅に改善が見られた項目

◎「学校は、特別支援教育に取り組んでいる」 肯定的回答 85.6% （昨年度 79.6%）

●「学校は、特別支援教育に取り組んでいる」の項目では、昨年度20%近くの回答が「わからない」となっていました。今年度は、「わからない」の回答を14%まで抑えることができました。今後も情報発信に努力し、より一層の改善に取り組んでいきます。



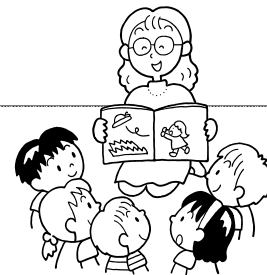
考え方を転換して、もっと学校で推進しなければならない項目

▲「子供は、家で読書している」 肯定的回答 51.4% （昨年度 57.4%）

●歯止めがかかりません。「子供は、家で読書している」の項目では、昨年度からの数値をさらに急激に悪化させています。本離れは、家庭のみならず、世の中でも大きな課題となっています。家庭で「本を読む」ことは、テレビ・インターネット・デジタルゲーム・習いごと等の中では、子供たちにとって優先順位がとても低いものとなっています。これは、大人の世界、大人の家庭生活においても同じではないでしょうか。

考え方を変えて、上記のことが制限されている学校こそが、本に触れ合うチャンスなのかもしれません。図書委員会活動・読書週間・給食と図書のコラボ等、また、鹿島小学校では、ボランティア（地域・保護者）による読み聞かせも続いています。（大変感謝しております。）学校内で読書ができる環境を一層整備していくことが解決の早道になると感じました。もちろん、そこに皆さんご家庭での協力があれば、大きな力となります。

保護者記述によるアンケートの回答



1	・先生方の熱意を感じ、大変ありがたく感じております。一方で、老朽化した設備の更新と図書室の規模拡大については、改善の余地があるように感じました。引き続きよろしくお願いします。
★	・来年度は、本校は創立50周年を迎えます。各所で老朽化しているところがあり、優先順位を付けながら修繕しています。図書室の件、了解しました。本の数も少ないとのことで、来年度、予算申請をしているところでもあります。貴重なご意見、ありがとうございました。
2	・ ☒ Home & Schoolで毎日のように学校生活の様子を発信していただき、とてもありがたいです。タイムリーな発信に努めていらっしゃるのかもしれませんが、文章の誤字や変換ミスが気になります。校内の保護者のみが見ているものであれば、“お忙しい中でも配信してくださっている”などと思うだけで済むのですが、不特定多数の人が見られるHPにも同じものが載っているので、複数の目で確認するなどしてから掲載した方が良いと思います。お忙しい中でも、あれだけ沢山のことを毎日配信してくださって感謝しています。先生方のご無理のない範囲で続けていただけると幸いです。
★	・ご指摘、ありがとうございます。HPの情報配信は、主に私（校長）が行っています。申し訳ありませんでした。今後、文章の誤字や変換ミスをなくす努力とチェック機能を考えていきます。
3	・保護者が出向いての朝の読み聞かせは、低学年までで良いのではないかと感じています。自分の子供はまだ低学年なので、高学年が読み聞かせの時間をどのように過ごしているのが、またどのような方法なのかはわかりませんが、低学年と同じようなやり方であるなら、（言い方は悪いですが…）仕事を休んでまで読み聞かせをしに行く意味を見出せないような気がしています。 子供たちの読書離れが深刻であることは理解していますし、自分の子供も本へ向かう時間が少ないのは事実です。協力したい気持ちはありますが、高学年まで今のままだと少し難しいと感じています。
★	・「読み聞かせ」については、学校側がお頼みしている状態なので、無理にとは言えないところはあります。しかし、高学年も「読み聞かせ」の時間は、しっかりと聞いています。また、地域の人・親とは違う保護者（大人）と接する機会は、とても大切だと感じています。「読書離れ」ということだけの問題ではないと思っています。ボランティアということもあり、こちらが無理にお頼みすることはできませんが、行える範囲で続けていくことができれば、本当にありがたいと感じています。
4	・翌月のB時程、水曜時程を月末ではなく、もう少し早く教えていただけると助かります。
★	・何らかの方法で、お伝えできるように考えてみます。今のところ、学校HPが妥当であると思います。試しに学校HPに掲載してみました。

地域(学校運営協議会・学校安全ボランティア)の意見

5	・登下校の際、子供たちはおおむねあいさつを交わしており、子供たちには「今日も明るく、元気で、心に太陽を持ってね」の声掛けをしています。近頃は子供たちからは「心に太陽を持ってね！」と返ってきます。その返しは「笑顔で、くちびるに歌を持ってね！」としています。
6	・入学式に参加していつも感じたことは、1年たったならこんなに進歩するのだと思い、感心と感動で胸がいっぱいになります。・・・引き続きよろしくお願いいたします。

★	・子供たちの成長をみることは、本当に心温まることですね。学校安全ボランティアの方々には、いつも頭が下がる思いです。子供たちの安全・安心のために暑かろうが寒かろうが、雨の日も風の日も雪が降っても毎日見守っていただき、誠にありがとうございます。このような微笑ましいエピソードを聞くことができ、大変うれしく思っています。お体には、十分お気を付けていただき、いつまでも元気でいてください。
---	--

児童の意見(おまけ)

7	・先生の話聞く。	
8	・みんななかよくする。	
9	・階段をゆっくり、廊下を走らない。	
★	・学校のきまりを守って、安全・安心で楽しく学校生活を過ごせるよう我々先生も頑張ります。	
10	・もう少しきまりを厳しくしたら、いじめなどがなくなると思う。	
★	・いけないことは、いけない。だめな時には、しっかり叱ります。	
11	・絵本室にエアコンを付けてください。夏や冬、男の子だけがエアコンのある部屋で着替えているのがとてもうらやましいです。	
★	・絵本室は、女子の更衣室にも利用していますね。エアコンを付けてあげたいのは、山々なんだけど、八王子市の予算もあり、普段、みんなが授業などで活動しているところを優先にエアコンを付けています。来年度の末までには、鹿島小学校の体育館にエアコンが付きます。	
12	・ベルマークの袋をもう少し入れやすいものにしてください。	
★	・ベルマーク入れの規格品が今あるものです、ベルマークは、種類が多いため、分けなければなりません。そのため、あのスペースでは、入れ口が小さくなってしまいます。ごめんなさい。入れにくいかもしれませんが、我慢してください。よろしくお願いします。	
13	・放送室のスリッパを新しくしてほしいです。	
★	・すぐに注文しました。今は、新しくなっています。	
14	・運動会のリレーを全員リレーにして、みんなが走れるようにしたら良いのではないのでしょうか？	
★	・よく考えていますね。貴重な意見をありがとうございます。全員でバトンをつなぐこと、とてもすてきだと思います。今の鹿島小学校の運動会では、走ることは短距離走で、協力することは大玉転がしや学年の団体競技で行っています。熱中症対策を含めて、午前の中で運動会を終わらせているので、もし「リレー」を入れるとするならば、時間的なことを考えると今行っている「選抜リレー」になり、「全員リレー」を入れるのは、難しいと考えています。また、良い案があったら、教えてください。	
15	・もう十分より良いと思います。	
16	・特にないです。（十分すぎるぐらい、いい学校。）	
★	・私も本校に着任して2年が経とうとしています。毎日、あいさつしながら、みんなの笑顔を見てると、とても良い学校だなと感じています。「収穫祭」をはじめ「なかよし班」の活動も大好きです。1年生から6年生までが、一緒にいろいろなことができるなんて、とてもすてきです。先生たちもこれからずっと頑張っていくので、もっともっと良い学校になるように、みんなで頑張っていきましょう。	

※ 個人が特定される意見については、掲載を控えさせていただきました。もし、何かありましたら、大変ご面倒をおかけしますが、直接、管路職まで、ご連絡ください。