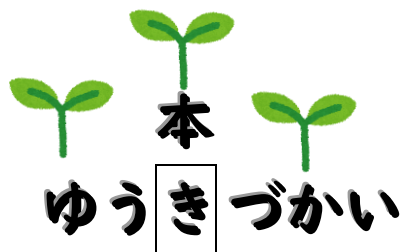


三本の木



鹿島小学校
3学年だより

令和7年4月30日(水)

3年生に進級して1か月が経ちました

新しい環境にも慣れてきて、3年生の学習が進んでいます。早くも運動会の練習も少しずつ始まり、気持ちは次の行事へ向いています。ゴールデンウィークの連休が終わると、本格的に練習が始まります。

疲れの出る時期でもありますので、ゆっくり体を休めたり、睡眠をしっかりとったりするなど、ご家庭でもご配慮をお願いいたします。

5月の行事予定

月		火		水		木		金		土		日
						1	⑤	2	⑥	3		4
						全校遠足		開校記念日 安全指導 全校遠足予備日		憲法 記念日		みどりの 日
5		6		7	⑤	8	⑤	9	⑥	10		11
こどもの日		振替休日		避難訓練		石拾い集会		キャリアパスポ ート回収日				
12	⑤	13	水⑤	14	⑤	15	⑤	16	B⑥	17		18
朝会				ALT（外国語） コンニャク指導		音楽集会		全校練習①				
19	B⑤	20	⑤	21	⑤	22	⑤	23	⑤	24	④	25
ことば朝会		全校練習②		全校練習予備日 ALT（外国語）		眼科検診				運動会		運動会 予備日 ①
26		27	⑤	28	⑤	29	⑤	30	⑥	31		
振替休業日		運動会予備日②				体力テスト						

※日にちの隣の数値は授業時間です。水曜日は毎週水曜時程です。水曜日以外の水曜時程や B 時程の時には、その前に「水」や「B」と書いてあります。予定は変更することがあります。その際には、連絡帳等でお知らせします。

5月の学習予定

教科	内 容
国 語	発見ノートを作ろう 国語辞典の引き方 わたしのたからもの 漢字学習ノート
算 数	わり算 たし算とひき算の筆算 時こくと時間
社 会	わたしたちのまち 学校のまわり 市のようす
理 科	たねをまこう チョウを育てよう(こん虫の体とつくり) など
音 楽	音の高さをかんじとろう 運動会の歌
図 工	つちねん土で
体 育	かけっこ 表現・リズムダンス など
道 徳	自然愛護 節度・制度 よりよい学校生活・集団生活の充実 など
総 合	作ろう・食べよう・おいしい野菜 桑の都の宝物カイク など
外国語活動	Hello あいさつをして友達になろう

※内容は変更することがあります。

お知らせとお願い

◎キャリア・パスポート作成のお願い

キャリア・パスポートの記入をお願いいたします。詳細につきましては、保護者会資料としてお配りいたしました手紙をご覧ください。保護者の方からお子様へのメッセージを書いていただき、提出していただく締め切りを5月9日(金)とさせていただきます。よろしくお願いいたします。

◎音読の宿題が始まります

5月7日より音読の宿題が始まります。初めは、2年生で行っていたかけ算九九の復習をお願いします。音読の内容は子供と記入していきますので、音読を聞いたら音読カードにチェックをお願いいたします。

◎算数セットについて

A6 サイズのナイロンケースや巾着袋等に、

- ①三角定規 ②15cm定規 ③はさみ ④スティックのり
⑤セロテープ ⑥コンパス(鉛筆を固定するタイプ。11月より使用)
を、まだの方は5月中旬までに持たせてください。よろしくお願いいたします。





◎カイコのお世話が始まります

総合的な学習の時間では、カイコを育て繭にして、糸取りをします。5月下旬頃から夏休み頃までカイコの幼虫の世話をします。そのため、桑の葉が必要になります。桑の葉を集めることができる方は、ご協力をお願いします。また、休みの日の前日にカイコを持ち帰る場合がありますので、可能な方はご協力をお願いいたします。蓋のできる箱（靴の箱程度のサイズ）や、使わなくなったタッパ（1.8L程度）等を使用して飼育します。授業で必要になるときに再度連絡いたします。

◎習字が始まります



①習字セット（太筆・小筆・すずり・下敷き・墨・墨汁・フタ付きのスポイト・文鎮）

②小さなペットボトル（280ml程度のもの） ③小さいサイズの雑巾 ④汚れてもよい服装で登校

- ・学校でセットの申し込みをした方は、到着次第、持ち帰らせますので記名をお願いします。
- ・筆のおろし方や後始末の仕方も学校で指導します。習字セットは金曜日6時間目に使用し、筆以外は持ち帰らずに学校に置いていきます。学期末は手入れの為に一度持ち帰りますが、毎週持ち帰りが必要な方は持ち帰るようお子さんに声をかけてください。
- ・5月下旬ごろから使用する予定ですので持ち物がそろい次第、学校へ持たせてください。

4月の MVP

3年生になって、もうすぐ1か月です。学級活動の時間に、3年生のクラス目標を決めました。

「メリハリをつけて、何が何でもちょうせんして、何ごとも楽しくまじめに取り組むクラス!」になりました。クラスで決めた目標です。全員が目標を意識して生活し、少しでも目標に向かって成長していければと思います。

さて、クラスの児童には、毎日帰りの会に今日のすばらしい人を発表してもらっています。人の良いところを見る力（他者に関心をもつ力）がつきます。また、自分の良い行いに気付いてくれる友達がいると嬉しいと思います。いつもは、クラスの児童に発表してもらっていますが、毎月の学年だよりで私から見たクラスのすてきなところを紹介していければと考えています。

上記で書いた毎日のすばらしい人の発表では、〇〇さんがよく手をあげて発表しています。「〇〇さんが友達のを運んでいました。」や「〇〇さんが、水筒をみんなに持って行ってあげていました。」など、友達の良い姿を見ることができています。他人の良さに気付けるのはすばらしいことですので、他の児童も少しずつ見つけるようになるとクラスとして嬉しいです。

3年生になってから、座りながらの学習が増えました。ノートの記入もマスの大きさに合わせてきれいに書いたり、自分の考えが伝わるように工夫したりするなど、レベルアップしています。その中で、見やすいノートを書いていたのが、〇〇さんです。文字がていねいで、整理しながら書いているので、わかりやすいノートでした。思考を整理する、振り返りに使うためのノートですので、見やすいノートを目指してクラスで頑張っていきます。

最後に、時間を守って行動することに意識をした4月でした。授業と授業の間の5分休みには、前の授業の片付け、次の時間の準備、トイレ、水飲みをします。5分という短い時間では、とてもたいへんです。しかし、しっかり準備が終わっている児童もいます。〇〇さん、〇〇さん、〇〇さん、〇〇さんです（他にもいますが、毎回忘れずに準備できています）。準備をしてから、5分休みを楽しんでいます。授業が時間通りに始められるということは、クラスみんなの時間を大切にしているということです。全員が時間を意識して行動していけるように、みんなで高め合っていきたいと思います。