

こみっきいだより



令和7年度 11月号

小宮小学校 校長 山北 雅史
特別支援教室 こみっきい

日が暮れるのが一段と早くなり、朝晩の冷え込みに秋の訪れが感じられます。

12月には2学期の保護者面談を予定しています。今年度、約9か月がたったところでの成長の様子や今後の課題などをお話させていただき、指導につなげていきたいと考えています。よろしくお願いいたします。



の予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3文化の日	4	5	6	7	8
9	10	11 保護者面談用紙 提出締切日 (宇津木台小)	12 保護者面談用紙 提出締切日 (小宮小)	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 勤 勞 感 謝 の 日	24 振替休日	25	26 11/24(月)振替指導日	27*指導なし*	28*指導なし* 小宮小 文化祭 児童鑑賞日 宇津木台小 展覧会	29 小宮小 文化祭 宇津木台小 展覧会
30	12/1 小宮小・宇津木台小振替休業日	12/2 12/1の振替指導日	12/3	12/4 面談開始日 ～12/19(金)まで	12/5	12/6

指導日の変更について☆

○11月26日(水)は月曜日の指導日となります。

*いつもの指導曜日と違うため、こみっきいの指導時間がいつもの時間と違う場合があります。担任の先生と相談して、こみっきいの指導時間を調整しますのでご了承ください。

☆こみっきい保護者面談(12月)について☆

○今回、別紙にて保護者面談の希望用紙を配布しています。

○QRコードまたは書面にて、お早めに提出をお願い致します。

○回答・提出期限は、宇津木台小11月11日(火)、小宮小11月12日(水)です。



<10月の小集団の様子>



こみっきい保護者配布用

〈宇津木台 水曜日 2時間目〉→
読み手は、場の絵カードのうち1枚を心の中で選び、そのキャラクターの気持ちになって、セリフを考え、みんなに伝えます。取る人は、それがどのカードなのか考え、カルタのように取る活動です。最初は中々吹き出しに入るセリフを想像し伝えることができなかったりカードを取ったりすることができませんでした。しかし、回数を重ねると、想像して伝えることができ、セリフを元にどのカードなのかを想像して選んだりすることができ、楽しく取り組んでいました。



← 〈宇津木台 水曜日 3時間目〉

「フレンドシップ・アドベンチャー」という双六に取り組みました。サイコロで出たマスに進み、止まった場所にある質問カードを引きます。質問カードには、日常よく生じる状況が設定しており、自由に考えて答えたり、選択肢の中から選んで答えたりしていきました。最後に、ホワイトボードに板書してある友達の意見を見て、自分でも試してみたい意見を1つ選び、発表しました。学校は社会の縮図。生活の中のふとしたところからたくさんのことを学べることを実感しました。

〈小宮 水曜日 3時間目〉→
コグトレ棒（新聞紙製・発砲スチロール製）を用いて活動している様子です。相手と呼吸を合わせないと受け取ることができないので、タイミングを合わせるためにはどうしたら良いかを考えました。練習していくうちに掛け声の必要性を感じることができました。

レベル1は、やりやすいように新聞紙製のコグトレ棒1本から始めましたが、慣れてきたら2本に増やしたり、新聞紙製とは太さも重さも異なる発砲スチロール製のコグトレ棒を用いて、レベルを上げるための相談を2人でしたりしながら取り組んでいます。

