

令和6年度 第2回児童による学校評価 まとめと見解

八王子市立小宮小学校

校長 山北 雅史

春の訪れを感じる季節となりました。日頃より本校の教育活動に際しましてご理解とご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、今年度実施の「第2回児童による学校評価」についてその結果をまとめましたのでご報告いたします。なお、この結果は、本校の各校務分掌担当者が分析検討し、本校の教育活動の改善に反映しております。ご質問等ございましたら、本校までお問い合わせくださいますようお願いいたします。

【1】実施時期 令和6年12月3日～12月27日

【2】回答率 児童数 (5年82 6年91) 回収数 (5年77 6年80) 回答率90%

【3】各項目結果のまとめ

A…あてはまる B…だいたいあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない

No.	評価項目	AB 評価率	CD 評価率	E 評価率
A-1	先生たちは、学校のテーマ「伝える つなげる ゴースマイル」を子どもたちに伝えて取り組んでいますか。	83	5	12
A-2	先生たちは、小宮小の特色ある取組「KDD（子ども だけで できる）」を子どもたちに伝え、それを実現するために取り組んでいますか。	88	6	6
A-3	先生たちは、石川中学校と宇津木台小学校と合同で行う取組（合同引き渡し訓練、6年生の意見発表会、6年生の中学校見学）に取り組んでいますか。	70	9	21
A-4	先生たちは、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいますか。	94	2	4
A-5	自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるように、先生たちは指導していますか。	90	2	8
A-6	先生たちは、いじめを起こさせない取組を行ったり、発生した場合には直ちに対応をしたりするなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいますか。	82	8	10
A-7	先生たちは、落ち着いて学習できる学級づくりに取り組んでいますか。	83	6	11
A-8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習端末を含む）の活用などの工夫に取り組んでいますか。	80	5	15
A-9	先生たちは、児童・生徒がよりよい生活を送れるように、学校の生活指導の目標やきまりを守るよう指導していますか。	88	4	8
A-10	先生たちは、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」などを用いて、子どもたちの生き方や将来についての指導をしていますか。	83	8	9
A-11	先生たちは、学習環境の整備に取り組んでいますか。	89	1	10

B-1	自分は、学校重点目標「伝える つなげる ゴースマイル」を知っている。	98	1	1
B-2	自分は、学校の特色ある取組「KDD（子ども だけでできる）」を知っている。	98	1	1
B-3	自分は、石川中学校と合同で行う取組「合同引き渡し訓練、意見発表会、中学校の部活動体験」を知っている。	80	9	11
B-4	自分は、学校で安心・安全に過ごせるようにするために、避難訓練などの活動を真剣に取り組んでいる。	96	1	3
B-5	自分は、自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができる。	90	3	7
B-6	自分は、友達をいじめることなく、自分も友達も大切にしている。	92	2	6
B-7	自分は、集中して授業に取り組んでいる。	90	6	4
B-8	自分は、授業中に積極的に発言したり、友達と意見を交換したりしている。	69	28	3
B-9	自分は、学校・学年・学級の目標やきまりを守って生活している。	88	6	6
B-10	自分は、将来の進路や職業について、目標や夢をもって学校の生活を送っている。	78	14	8
B-11	自分は、身の回りの整理・整頓やもくもく清掃に、熱心に取り組んでいる。	85	11	4

【4】項目別評価についての見解

教師への評価について

- ・ 前回課題が見られた A-1、3 について普段の生活だけでなく、朝会や行事等を通し声掛けをしてきた成果が表れました。特に 3 の「石川中学校と宇津木台小学校と合同で行う取組」は前回より 18 ポイントあがりました。今後も継続していきたいと思います。
- ・ 生活や学習環境についての評価が前回より低くなりました。2 学期後半に周年行事等の行事があったことが考えられます。来年度は、見通しを持てるよう工夫をしていきたいと思います。

児童の自己評価について

- ・ B-3 について、A-3 同様に、朝会や行事等を通し声掛けをしてきた成果が表れました。B-6、9 について自己評価がやや下がりました。「今後も自他を大切に作る心」「きまりを守ることの意味」について考えていけるようにしていきます。

