

令和6年度 第1回 学校評価(地域まとめ)

処暑の候、時下ますますご清祥の段、お慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に際しましてご理解とご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、地域の皆様にご協力をいただいた「令和6年度 第1回 学校評価」について、その結果をまとめましたのでご報告いたします。皆様にはご多用の中、ご意見を寄せてくださり本当にありがとうございました。皆様からいただいたご意見は今後の学校運営に反映させ、さらに充実した小宮小学校を目指してまいります。

【1】実施時期 令和6年6月24日～7月19日

【2】回収数 13件

【3】各項目 結果のまとめ

A:当てはまる B:おおむね当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない E:わからない

No	評価項目	AB 評価 %	CD 評価 %	E 評価 %
1	学校の経営方針「伝える つなげる ゴースマイル」を知っている。	61.5	23.1	15.4
2	学校は特色ある取組として「KDD（子ども だけで できる）の取組（自立・主体・自主の推進）」を行っている。	53.8	15.4	30.8
3	小宮小学校が石川中学校や宇津木台小学校と合同で行う取組（地域クリーン活動、挨拶運動、合同引き渡し避難訓練、意見発表会、6年生の中学校見学等）を知っている。	61.5	23.1	15.4
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	84.6	0	15.4
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	76.9	0	23.1
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	69.2	7.7	23.1
7	学校は落ち着いた学習できる雰囲気である。	69.2	7.7	23.1
8	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように取り組んでいる。	69.2	0	30.8
9	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や働き方等についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	53.8	23.1	23.1
10	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	76.9	7.7	15.4
11	学校は、地域に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	92.3	0	7.7
12	学校は地域運営学校として、地域とともにある学校づくりを推進している。	53.8	23.1	23.1

【4】自由記述のまとめ(抜粋)

いただいたご意見	学校としての見解
孫が通学しております。 学校でどのような取り組みをしているのか不明な点は多いですが、楽しく安全に通っているようで安心しております。	暖かく見守っていただき、ありがとうございます。
通学路で側溝のコンクリートの蓋が交換しては壊れている。子供が蓋の壊れている所に落ちて怪我をしそうで怖い。下校時に交差点にシルバーボランティアの方が黄色い旗を持って見守ってもらえれば安心なのにと感じる時があります。	シルバーボランティアの方の活動に感謝しております。学校としては、安全な登下校の仕方について、引き続き指導していきたいと思えます。
各クラス、各学年、各担任によって教室の環境は大きく違う印象があります。また、子どもたちもそれぞれ抱えている困難さは違い、ひとりの先生の頑張りだけではどうにもならないところまで来ているように感じます。これは小学校の問題というよりも、就学前にどれだけ集団生活を送るスキルを子どもたちに身につけさせるか、そこに焦点を当てていくことが必要だと思えます。	保幼小連携の際に、共有していきたいと思えます。
八王子、石川、小宮、地域に愛着が持てるよう地域の行事や歴史を学べる機会を作ってみてください。	今後、検討していきたいと思えます。
子ども達が卒業して2年経ちました。近くに住んでいても通っていなければ、無縁になってしまうのが残念です。地域と共に、はどのようにしていけばいいのでしょうか。すぐには思い付きませんが、卒業生との交流や、保護者OB、OGのボランティアが活用できるといいのでしょうか。	温かいご意見ありがとうございます。いろいろな可能背を検討したいと思えます。