

宮小宮小だより

教育目標

学校 HP : <http://hachioji-school.ed.jp/komye/>

〇かしこい子 〇たくましい子 〇ゆたかな子 〇みんなと仲よく生きぬく子

令和元年度 第 11 号
八王子市立小宮小学校
発行責任者
校長 安藤 臣一
令和 2 年 2 月 28 日発行
Tel 042 (646) 4208

新しい春を迎えて

校長 安藤 臣一

朝夕の厳しい寒さがようやく緩み、啓蟄の春の訪れを感じるこの頃となりました。

さて、2月3日の寒い月曜日の朝。児童朝会で私は節分と立春を通して「令和」の意味について子供たちに次のように話しました。『令和』は、新しい春を迎えた穏やかな満たされた気持ちであり、それはひいては新しい時代を迎えた希望を意味しているのではないかと。3月という令和元年度と2年度の節目の月を迎えるにあたり、今年度への感謝と次年度の構想をお伝えさせていただきます。

今年度は平成31年度からスタートしました。今年度から赴任した私は、素直で子供らしい小宮小学校の子供たちと出会い、とてもワクワクしたことを覚えています。そんな子供たちに私は「スマイルになろう!」と呼びかけました。子供は作り笑いをすることができません。「スマイル」になるためには本当に達成感や充実感を得なければならないからです。

それからこの1年間、子供たちは学習や友達との関わり、行事等に一生懸命取り組みました。その結果、今では全ての学年クラスが落ち着いて学習に臨み、児童一人一人のスマイルがあふれる学校になってまいりました。

子供は環境から学び育ちます。つまり子供たちが成長できたということは子供たちを支え見守る周りの大人のがんばりがあったからこそです。小宮小学校の子供たちを見守り支えてくださった保護者、地域の皆様、1年間お世話になりました。心から御礼申し上げます。ありがとうございました。

そして1月後には令和2年度を迎えます。1月の学校だよりでお伝えしましたが、令和2年度のテーマは「伝える! つながる! ゴースマイル!」です。それに基づいて本校の教育活動を検討し見直しました。次ページにその内容についてご紹介いたしますので、ご覧いただければと思います。

また、この次年度計画は皆様からいただいた「後期の学校評価」も検討させていただいた上で作成いたしました。皆様のご協力に心から感謝いたします。(P3~P6)

さあ、令和元年度最後の3月が始まります。最後の最後まで子供たちの豊かな成長を学校・家庭・地域のネットワークで共に支えてまいりましょう。



6年生が下級生に「もくもく清掃」のやり方を教えてくれています。6年生の自発的行動が素晴らしいです。(2/18)

3月行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	日	
2	月	全校朝会 委員会活動
3	火	安全指導 6年生を送る会
4	水	
5	木	
6	金	児童集会
7	土	
8	日	
9	月	全校朝会
10	火	
11	水	
12	木	
13	金	児童集会
14	土	
15	日	
16	月	全校朝会
17	火	
18	水	
19	木	給食終了(1~5年) 卒業式予行 1~4年4時間授業
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	給食終了(6年) 卒業式準備(5年) C時程4時間授業
24	火	令和元年度卒業式
25	水	修了式 2分の1成人式(4年) C時程4時間授業
26	木	春季休業日開始~4月5日(火)まで 新1年入学手続き

スクールカウンセラー来校日 4日、11日(水曜日)

※予告なしの避難訓練があります。

4月初めの予定

3	金	入学式前日準備(新6年)
6	月	始業式・入学式 C時程2時間授業
7	火	安全指導 C時程4時間授業
8	水	給食開始(2~6年) C時程5時間授業
9	木	委員会活動

令和 2 年度の小宮小学校

小宮小の 1 日【通常時程の場合】

①朝の学びタイムは先生と【8:20～8:30】

今年度まで自習で行っていた朝の学びタイムですが、次年度からは先生の会議を夕方にして、朝から先生から学ぶことができるようにしました。これで分からないところがあつたらすぐに質問できます！

②清掃は朝！【8:30～8:45】

これまで給食後に行っていた清掃を朝行うことにしました。1 日のスタートをきれいにすることから始めます。「もくもく清掃」で集中してきれいにします。

③給食は 4 5 分間【12:20～13:05】

これまで 4 0 分間だった給食の時間を 4 5 分に。慌てずしっかり食べて元気を蓄えます。

④放課後の時間を有効活用！【15:10～15:40】

これまでより 10 分下校時刻を早めて、放課後の時間を確保し補習的な学習や様々な活動ができるようにしました。最終下校時刻（これ以上遅くならない時刻）は 15:40 です。

小宮小の学習

①授業はアクティブに！

先生に教えてもらって黒板の文字を写すという受け身な学習から、自分で考えたり友達と考えたりしながら「伝える」ことを授業に取り入れたアクティブな授業へと変えていきます。

②外国語の学習は 3 年生から

次年度から 3, 4 年生が外国語活動（週 1 時間）、5, 6 年生が外国語科（週 2 時間）の学習をします。

③個に応じた学習の機会が増えます

朝の学びタイム、夕方の補習的な学習、学期末の「学び週間（その学期の学習内容の定着のための時間）」を設定し、個に応じた指導を行い基礎学力の定着を図ります。

④ICT の活用とプログラミング教育を 1 年生から

これまで以上に積極的に ICT を授業に取り入れ学習を進めます。また 3 年生から始まるプログラミング教育につながる情報機器の活用スキル、情報リテラシーの学習を 1 年生から行います。

小宮小の生活

①学校のきまりをポジティブに！

「…しない。」という禁止のきまりを「…していこう」というポジティブな目標に改善しました。その目標を達成するための行動を子供自身が考えることをねらいました。

②いじめ未然防止、早期発見！

「いじめを起こさせない」という目標を達成するためにあらゆる取組を進めていきます。早期発見のためにアンケートと面談は今年度同様に実施し、即対応いたします。言葉遣いの乱れはいじめにつながることでありますので、学年ごとに工夫した対応を進めます。

小宮小の行事（変更のある行事のみ紹介します。日程は前回の学校だよりでご確認ください。）

①全校行事

- ◎運動会…秋に開催します。校舎に向かって演技できるように会場配置を大きく変更します。
- ◎文化祭（仮称）…1・3・5 年生が音楽を中心に 2・4・6 生が演劇を中心に発表する新しい行事です。図工の作品は学校公開に合わせて年間 2 回作品を展示します。どちらも「伝える」というコンセプトのもとに実施します。
- ◎オリンピック観戦…八王子市は市内小中学校の全児童生徒の東京オリンピックの観戦を夏休み中に予定しています。現在、市教育委員会が関係先と暑さ対策、行き帰りの安全、日程等を検討しています。場合によっては観戦を見合わせることもあります。詳細が分かり次第お伝えします。

②各学年行事

1 年生	2 年生	3 年生
・久保山公園に出かけていた春の遠足を 2 年生と一緒にいきます。縦割りの交流が目的です。秋の遠足は単独です。	・昭和記念公園に出かけていた春の遠足を 1 年生と一緒にいきます。縦割りの交流が目的です。秋の遠足は単独です。	・4 年生と一緒にいていた滝山城址への春の遠足を 3 年生のみの遠足とします。場所は未定です。
4 年生	5 年生	6 年生
・年間 4 回行っていた見学を 2 回に精選します。（清掃工場見学と都内見学） ・3 年生と出かけていた春の遠足を 4 年生単独の遠足とし、高尾山に登ります。	・夏休みに姫木平に出かけていた林間学校を静岡県清水方面に変更し、1 学期のうちに出かけます。名称が「清水移動教室」になります。 ・高尾山に出かけていた春の遠足は、移動教室の実施に伴い廃止しました。	・心の劇場観劇、日光移動教室、国会等への社会科見学など大きな変更はありません。

令和元年度 後期 保護者による学校評価 まとめ

八王子市立小宮小学校

【1】実施時期 令和元年12月10日～12月19日

【2】回答率 児童数 591 回収数 388 回答率 65.6 %

【3】各項目結果のまとめ

A…あてはまる B…だいたいあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない 【評価率との差 △向上、▼減少】

No.	評価項目	AB 評価率	CD 評価率	E 評価率	前期 AB 評価率 との差
1	子供の学級は落ち着いている。	80.6%	16.4%	3.0%	▼0.2%
2	分かりやすい授業が行われている。	94.0%	3.0%	3.0%	△5.9%
3	学校の子供に対する作品・ノート・新聞・テストの採点等の評価は適切・公平である。	92.5%	4.5%	3.0%	△4.7%
4	学校は、石川中学校と一緒に「あいさつ運動」「授業参観」「意見発表会」に取り組んでいる。	91.0%	3.0%	6.0%	△15.3%
5	学校は、地域の方やお家の人から学ぶ活動「畑での栽培活動、読み聞かせ等」に取り組んでいる。	82.1%	10.4%	7.5%	▼9.4%
6	学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	82.1%	11.9%	6.0%	▼3.3%
7	学校・学年・学級の目標や、重点目標「ゆたかな子」を知っている。	89.6%	3.0%	7.5%	△5.1%
8	学校は子供の生活指導（挨拶・言葉遣い・学校のきまり等の指導）に取り組んでいる。	80.6%	16.4%	3.0%	▼2.9%
9	学校は教室を整理整頓し、子供と一緒に清掃活動に取り組んでいる。	77.6%	19.4%	3.0%	▼7.1%
10	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。（子供へのアンケート実施・子供の話を聞き相談にのる、保護者・関係機関と連携している）	77.6%	20.9%	1.5%	▼2.5%
11	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。（学校便り・学年便り・学級便り・ホームページ等）	88.1%	10.4%	1.5%	▼0.3%
12	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活動等の工夫に取り組んでいる。	80.6%	10.4%	9.0%	△5.8%
13	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	58.2%	19.4%	22.4%	△12.1%
14	ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはんに努め、挨拶・しつけを定着させている。	86.6%	13.4%	0.0%	▼6.6%

【４】項目別評価についての見解

- ①後期も全般的には本校の教育活動に対して、ご理解をいただけていると受け止めました。ただし回収率が 6 割台であることから、さらに本校の教育活動について保護者の皆様にお知らせし、ご提出していただける方を増やしていくことが必要であると感じました。
- ②学習面については、わかりやすい授業への工夫へのご理解が高まったことはうれしい結果です。今後ともさらに授業の工夫を進めていきます。
- ③生活面では、言葉遣い、いじめへの対応、そして学校教室等の環境について課題をご指摘いただきました。子供たちが安心して学習できる学校環境、人的環境、そして言語環境の改善に取り組んでまいります。
- ④地域運営学校としての取組は、中学校と連携した取組へのご理解が進んだものと受け止めました。今後とも無理のない範囲で小中連携に取り組んでまいります。
- ⑤ご家庭でのしつけに関わる設問の評価が下がりました。今一度各御家庭におかれましては、しつけや生活習慣の課題をご確認の上、ご対応いただければと考えます。どうぞよろしくお願いいたします。

【５】自由記述のまとめ【抜粋】

◎…肯定的なご意見 ●…改善に向けてのご意見 ○…その他のご意見

項目	いただいたご意見	学校の見解
学校生活	◎全体的に先生たちも教育や生活指導をしていただけてると思っております。子供もとくに学校へ行きたくないこともなく、毎日楽しく通っています。今後とも宜しくお願いいたします。	◇子どもたちが元気に楽しく通ってくれる小宮小学校であり続けられるように、教職員一同今後とも頑張っております。
学習指導	○書写の授業で生徒が書く時間が少ないと聞いている。他学年の兄からも同意見。実際のところどうなのか不安。 ◎授業以外の活動で、地元のトマト農家の訪問や八王子のバスケットチームと一緒に体育を楽しそうに参加したとのこと。これからもぜひ教科書にはのっていない地元のことについて取り組んでほしい。 ●朝の読み聞かせをしてほしい。	◇書写の授業については、時間配分を再度見直して授業を進めております。 ◇地域運営学校として、八王子や地域の強みを生かした教育を進めてまいります。 ◇次年度から朝の学びタイムを意図的計画的に実施します。その中で読み聞かせ等も組み入れてまいります。また図書ボランティアの皆様による読み聞かせもしていただいております。
生活指導	●いじめのない学校づくりの取り組みで、子供一人一人と年に何度か担任が面談を行い、保護者へ連絡してほしい。 ○クラスにいじめが出ていたことを保護者会で知りました。子供の話から、難しい子がいることも知っていました。大人の世界にもいじめはあり、いじめの定義も難しいですが、子供達が落ち着いて生活できることを願っています。 ●いじめとまでいきませんが、女子の間でかけ口がひどかったり、先生に話をしたら告げ口したな恨みにおもう子がいたりする状態があると思います。人に強く意見が出来る子と、そうではない子がいると思います。言葉の遣い方だったり、人を傷つける言葉を平気で言える子がいたり胸が痛みます。学校の中だけの問題ではなく、家庭内のしつけの問題でもあると思いますが、どんな子でも、学級の中が安心してすごせるような場になってほしいと思	◇一言で「いじめ」と言っても発達段階が変わればその内容はずいぶん違います。そして、起きたいじめの本質を把握するためには、1件1件丁寧に見取っていく必要があります。 本校ではこうした前提から、いじめの訴えがあった場合は、まず関わった児童を対象に事実確認を行います。その事実確認の聞き取りから分かった「一つの真実」をもとに、指導の方針を立て、できるだけ迅速に組織的に取り組むこととしています。 ただ、重要なことは「いじめを起こさない」ことです。そのために、今年度は小さな不安の段階で対処できるように全員面談を2学期にも実施しました。次年も1・2学期実施する予定です。こうした面談の機会で見出した気になった内容は、保

います。学力向上と人間性の向上を、より強化して、学校と家庭から取組みができる環境を作ってもらいたい。 ●理由もなく、お友達をたたいたりする子がいると子供から話を聞きました。どのように対応しているのか気になります。 ●クラス内でトラブルがあったようだが、その説明も全て子ども伝えだった。その情報が確かかどうか分からない上、授業時間内での事情聴取は適当か？クラスにきちんと説明してから取り組んでほしい。クラスがざわつくと思う。 ●うちの子は女の子ですが、言葉遣いが悪くて、注意してもあまり直らない。同じ学年の子もそうなのか？不安に思う。 ●言葉遣いの良し悪し、生活態度は、家庭の色がハッキリです。学校に任せるものではありません。耳をうたがう言葉遣いの父兄をみますので、発言する前に今一度考えてほしいです。 ●学校に行くようになって、言葉遣いが悪くなった。 ◎担任の先生は、「ふわちく言葉」等の1年生でも分かりやすい説明で正しい言葉づかいを指導してくださいました。 ●数名の児童が担任の先生に反抗的な態度をとったり、授業中もさわいだりするようです。彼らの保護者は、どこまで知っているのでしょうか？学校の先生だけでなく、保護者も含めて対応されてはいかがでしょうか？ ●落ちつきのないクラスメイト（授業中じっとしてられない）と席が近く、授業に集中できないと子どもがこまっているのが気になります。 ●サッカーボール禁止なのに、なぜサッカーチームがあるのか？ボール禁止の学校は聞いたことがない。 ●朝、子どもの通学時間帯と同じ通勤時間ですが、「〇〇のお母さんだ～」と言われることは多くても、「おはよう」のあいさつのできる子が少ないと感じています。引き続き「おはよう」を伝え続けていこうと思っています。	護者の方にお伝えして共有化を図り、共に対処してまいりたいと考えています。 また、理由があってもなくてもお友達をたたくという行為は認められません。こうした場合は毅然とした指導を今後とも行ってまいります。 ◇いじめの事案への対応は他の児童や保護者の皆様にご心配をおかけすることになります。そうした不安が広がらないように必要な情報の公開や説明は丁寧に行います。ただし案件によっては公開することで子供個人を追い詰めてしまうことも危惧されます。慎重に進めてまいります。 ◇子供たちの言葉遣いの乱れは、様々なところで指摘されています。この問題の原因は子供を取り巻く環境にあります。社会環境、学校の生活環境、家庭環境などです。子供たちはこうした環境に影響されていきます。この意味から本校も学校という学習・生活環境の言語の適切化を目指し「ふわちく言葉」のような具体的な取組を今後とも進めていきます。ご家庭でも同様のご指導をお願いいたします。 ◇反抗的な態度を見せていた児童については指導を継続し、現在は落ち着いて生活できています。また、授業中に立ち歩いてしまう児童については、その児童の特性を踏まえて必要な支援を進めているところです。児童自身が納得して学習に向かうことと多様性を認めながらも他の児童の学習に迷惑をかけないことを大事にこれからも指導をしていきたいと考えています。 ◇休み時間中の「ボールをける遊び」を禁止している理由は、休み時間の安全を確保するためです。休み時間は低学年から高学年までが一斉に様々な遊びを行います。ともすると蹴ったボールが顔面に当たる等のこともあるため休み時間中のサッカーを含めた「ボールをける遊び」は禁止しています。ただし、体育でのサッカーは安全面に配慮しながら学習として実施しています。休日に本校の校庭を利用したサッカーチームについても体育と同様安全を確保した中で行われていると理解しています。 ◇児童のあいさつについては学校としても課題と感じています。「いつでも どこでも だれにでも」という視点から指導していきたいと考えています。ご家庭でも同様な視点でご指導いただけるとありがたいです。
--	---

学校行事	●運動会を春開催に戻して欲しい。 理由 1、9月に練習するのは、暑さ対策が大変で、子供への負担が大きい。 理由 2、小宮小だけでなく行事の多い時。9月末～10月上旬は兄弟の行事と必ず重なる。	◇運動会は、次年度以降も秋開催としました。理由としましては、近年の初夏の異常な暑さと児童の体力等を総合的に判断してより安全に実施できると考えたからです。 ご指摘のように秋開催は他の行事が多いため、できるだけ近隣の学校等の行事を考慮して日程を決めてまいります。秋開催のメリットは半年間学校生活を送ってきたうえで実施しますので、児童の体力も春に比べて向上した状態で実施できることと、夏の暑さを経験したうえでの暑さであることから春に比べると暑さへの耐性ができていることです。ただし秋開催でも暑さ対策はしっかり行っています。ご要望にお応えできなくて申し訳ありませんが、ご理解いただけるとありがたく存じます。
教職員	◎1年生の夏休み後からの転校で、子供が不安にならない様に担任の先生には良くして頂き、学校生活にもすぐ慣れて、毎日楽しそうに登校出来てます。 ◎小さな事もよく見て下さっていて、本当に感謝しています。毎日楽しく、安心して通わせています。いつもありがとうございます。 ◎様々な価値観の中で、保護者の要望も異なり、色々大変かと思いますが、生徒たちの為に先生が色々工夫して対応して下さい、本当にありがとうございます。 ◎学校全体の事はあまりよく分かっていません。ですが、学級内では担当の先生は一生懸命に取り組んでいるように思います。 ◎担任の先生は、子ども同士の小さなトラブルでも相談すると早急に対応して下さいます。大変だとは思いますが、ありがたいです。 ◎子供の様子を気にかけて、見ていただいています。ありがとうございます。 ◎先生の細やかな目くばり、気くばりにとても感謝しています。特に漢字は字形やとめはねまで、しっかり見ていただき、力がついてきました。学年便りはあっさり、学級だよりは無い。子供に様子を聞くこともあるが、4年生ということもありそこまで分からない。しかし、学校公開などでは、よい雰囲気だと思う。先生も熱心に指導して下さり、感謝している。 ◎先祖代々住んでいる方よりも、他の地域から来ている方が多く住む為、考え方の違いや家庭環境の違いなどで、同じ方向に向けさせるには無理がある中、先生方の努力に感謝いたします。 ◎いつもお世話になっております。2学期は色々な行事がありましたが、どの行事も楽しく取り組めたようで感謝しております。5年生も残り少なくなってきましたが、	◇本校の教職員に対しての温かいお言葉ありがとうございます。厳しいご意見も学校をよりよくできる貴重なご意見ですし、よさを見つけて評価して下さるご意見も次への教育のモチベーションになりますので、ありがたく承ります。 今後とも小宮小学校をどうぞよろしくお願いいたします。

	3学期もよろしくお願い致します。	
施設利用	●学校のろうかが汚い。トイレも業者に月イチってありえない。ニオイがひどく、不えいせい。 ●校内全体が汚い。ろうかの砂ボコリがスゴイ。1日でスリッパのウラが真っ黒。トイレも月1回業者にたのんでいるせいで臭うし、汚い、フケツ。 ●トイレが汚いといつも言っている。子供達にトイレそうじをやらせた方がいい。	◇トイレについては長年ご心配をおかけいたしていましたが、この度令和2年度の夏に改修工事をしていただくことに決まりました。また、児童によるトイレの清掃については検討したいと考えます。 ◇校舎内の清掃については、次年度から朝行うこととしました。朝清掃することで、清掃に対してこれまで以上に集中して取り組めるのではないかと期待しています。学校を利用する全ての人が「清潔に対する意識」を高め、どうすればきれいになるのかを考え具体的な行動を進めていくことが大切だと考えています。
保護者の方との連携	●保護者に対する情報提供するのが遅すぎる。働いている人が多いと思うのに、数日前に渡されても、休みが取れるわけがない。もう少し考えて下さい。 ●学年だよりを月末最後の日ではなく、少し早めに頂けると助かります。 ◎学級通信を良く出して下さるので、学校の様子がわかり、ありがたく思います。毎週作文を宿題にしてもらい、文の力がついて、ありがたいです。 ●学級通信がなかなか出ず、親として、クラスの様子や行事など、全て子どもから伝え聞くことがほとんどだった。もう少し最低でも月に1回は出して様子を知らせて下さい。（同様のご意見4） ◎連絡帳に記入する相談にも、1つ1ついいねいに回答していただけて日々助かっています。	◇保護者の方にご協力を依頼する際は、保護者の皆様のお仕事を考慮するようにしてまいりましたが、まだまだ不十分であるのご指摘と受け取りました。さらに配慮してまいります。 ◇学年だよりについては、できるだけ前倒しで配布するように考えてまいります。ただ事前に知りたい情報がございましたら（月予定、集金の金額など）個別に担任にお問い合わせいただければと存じます。 ◇保護者の皆様との連携は、子供を育てていく上で極めて重要なことと考えております。その意味から保護者の方と学校をつなぐ連絡帳、お電話、学校からのお便りなどを重要視し、できるだけ学校の様子をお伝えし、ご家庭での様子もうかがっていきたいと考えています。 ただし、全国的に問題視されております「日本の先生の働きすぎ」については、本校の教職員も例外ではありません。現在でも全ての教員が超過勤務をしております。ただ超過勤務と言っても教員一人一人家庭の状況が違い、何時間も残って仕事ができる教員と少ししか残ることができない教員がおります。時間がない教員はどうしても仕事に優先順位をつけざるを得ず、そのため学級通信を出したくても十分に出不せないもどかしさを感じています。 そこで今後は、教師の働き方を改革し、同時に保護者の方に学校の様子をタイムリーにお伝えできる方法を模索してまいります。具体的には学校ホームページの活用です。現在様々なお便りが紙ベースとインターネット上に掲載しておりますが、重複している部分もあります。こうした部分を精選し、日々の学校の様子をタイムリーにお伝えするシステムを考えてまいります。

卒業に向けて

6 学年主任 一条 長徹

今年度の学年テーマは「流星群 102+3 stars」の姿を目指し、1年生のお世話、委員会、クラブ、日光移動教室、運動会、作品展など、様々な場面で子供たちは光り輝き、最高学年として頑張ってきました。そしてついに、集大成となる卒業式が近づいてきました。

卒業式スローガンを「令和最初の卒業式！ 輝け絆、流星群！ ふみ出せ未知の 最高の旅へ！！」と子供たちが作成し、一日一日を大切に過ごしています。子供たちと担任の102+3名が心を合わせて、「最高の卒業式にしたい！」という大きな願いを叶えたいと思います。



生活目標 身のまわりの整理・整頓しよう

保健目標 健康生活の反省をしよう

6年生を送る会

特別活動部 小野瀬 薫

いよいよ6年生とのお別れの時期が近づいてきました。3月3日(火)の3校時に、「6年生を送る会」を行います。

今までお世話になった6年生に、感謝の気持ちと中学校生活へのエールを込めて、各学年で出し物の準備を進めています。

さらに、1年生は6年生へのプレゼント作り、2年生は6年生を送り出す花のアーチ作り、3、4、5年生は応援メッセージを書いた装飾作りを分担しています。

4、5年生の代表委員を中心に、みんなで力を合わせて、心温まる素敵な会にしていきます。



感染症予防について

主任養護教諭 荒西 絵美子

日頃より、学校保健活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。感染症予防のため、毎朝の「検温・健康観察」を引き続きよろしく願いいたします。学校では、インフルエンザは少なく、花粉症による目のかゆみや鼻水、鼻づまり、くしゃみ、咳等の症状が出ている子が増えてきました。感染症の疑いに限らず、発熱や体調不良がある場合には無理をせず学校をお休みししっかり療養していただければと思います。なお、感染症の疑いがあり医療機関を受診する際には、慌てず、事前に電話連絡をしてから行くようにしてください。

学校校運営協議会

学校運営協議会会長 田中 豊治

今年度で4年目を迎えた学校運営協議会です。

今年度は、安藤校長を含めた10名で活動してまいりました。

学習支援として、各種学校行事、教育活動への出席、年間20回を超える放課後算数教室「さみー」の運営、PC指導・プログラミング教育の講師招聘、参加者200名を超える漢字検定の運営などを実施してまいりました。まだまだ活動の実績として不十分な点はございますが、来年度も「地域運営学校」として小宮小学校の教育活動の充実を図ってまいります。今後とも、保護者、地域の皆様のご協力お願い申し上げます。

青少対クリーン活動

青少対委員長 石橋 ひとみ

3月8日(日)に予定していたクリーン活動ですが、新型コロナウイルス対応のため中止とさせていただきます。次回のクリーン活動にご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和2年度の予定(変更点)

教務担当主幹 城崎 武士

保護者会・遠足の予定

4月13日(月)	3・4年保護者会
14日(火)	5・6年保護者会
16日(木)	1・2年保護者会
28日(火)	4年遠足
5月1日(金)	3年遠足
15日(金)	1・2年遠足

詳しい内容は、新年度の保護者会でご説明いたします。

変更点

○5、6年生の移動教室については、実施日の翌月曜日を振替休業日とします。(今年度までは振替休業日なし)

○給食実施回数について

八王子市の方針で、年間の給食実施回数の上限が、195回に定められています。そのため、令和2年度の授業日数で、昨年と同様に給食日を設定すると、市の規定を超過してしまいます。そこで、下記の4日間を給食なしとさせていただきます。

6月10日(水) 9月23日(水)

11月4日(水) 1月27日(水)

いずれも職員研修日のため、C時程の4時間授業となります。

年度末、新年度の保護者会及び学校・学年便り等でもお知らせいたします。ご不便をおかけいたしますが、よろしくお願いいたします。