

令和5年度

2学期

終業式

1. はじめのことば
2. じどうだいひょう
のことば（1年生）
3. 校長先生のお話
4. 校歌せいしょう
5. おわりのことば

【終わった後に】

1. 冬休みの生活のお話
2. 八王子デジタル教育支援協議会
3. プロコン金賞の作品紹介

八王子市立小宮小学校

令和5年12月25日



令和5年度 2学期 終業式

3. 校長先生のお話

① ひょうしょう

② 2学期のKDD

八王子市立小宮小学校

令和5年12月25日

①ひょうしょう1

2人のお友だちが 応募しました！

と しょ かん つ か
令和5年度 図書館を使った
し ら がく し ゅ う
調べる学習コンクール
と しょ かん がく こ う と しょ かん し ら
～図書館・学校図書館で調べてみよう～



毎日の生活や学習の中で「不思議だな」「気になる」「詳しく知りたいな」と思ったことを、図書館の本などを使って調べ、まとめてみませんか。みなさんの応募をお待ちしています。

応募要領 (裏面の応募用紙に必要事項を記入して作品に添付)

おう ぽ う し ゅ う
応募用紙は裏面に！

【必ず書くこと】

- ① 参考文献(調べた本)の名前、作者、出版社、出版年 / ② 利用した図書館名・学校図書館名、調べに行った施設名など / ③ インターネットを使った場合は、検索した日付とアドレス / ④ 写真をつける場合は、撮影日時と撮影した人の名前

※【サイズ】小学生・義務教育学校前期課程：B4または八つ切りサイズまで、
中学生・義務教育学校後期課程：A4サイズまで

模造紙等でまとめる場合は必ず上記サイズに折りたたんでください。

※【ページ数】本文：1ページ以上50ページ以内 (表紙・目次、参考文献一覧は含みません)

※学校で取り組んだ作品に応募することもできます。



過去の入賞作品を見
ることができます



おう ぽ う し ゅ う
応募期間：令和5年9月1日(金)から9月29日(金)

審査の観点

- ① 学校図書館や公共図書館の資料・情報を利用した研究・調査であるか
- ② 複数の資料・情報を活用しているか
- ③ 使用した資料・情報の出典が明記されているか
- ④ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑤ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑥ 情報の整理や表現方法が工夫されているか

①ひょうしょう1 第7回調べる学習コンクール

参加賞



①ひょうしょう2

第15回 三多摩女子大会

優勝

八王子スマイリーズ



①ひょうしょう3

第3回 プログラミング コンテスト



特別賞

6年

「～地球を守れ～ 地球護衛ゲーム！」

八王子デジタル教育支援協議会賞

5年

「海ゴミの回収」

4年

「海からゴミを取ろう」



金賞 10名 そのうちの3名が小宮小

あとから、作品
を紹介してもら
います！

4年生 SDGsクイズ～SDGsをクイズで学ぼう！～
4年生 猫とゴミ星人
4年生 今私達ができること
4年生 ゴミについて～今、私達にできること～

5年生 お掃除キャッチ
5年生 ゴミを拾えアスレチックゲーム
5年生 ～ポイ捨てを無くそう～
5年生 生き物を助けようアスレチック
5年生 ゴミ拾いゲーム
5年生 KKS～環境 考えよう スクラッチで～
5年生 SDGsクイズ
5年生 色々な人の心の声を聞いてみよう～いじめは、無しに～5年生
5年生 動物のことがわかるクイズ
5年生 環境問題について知ろう

6年生 八王子カレンダー
6年生 廃墟小学校掃除
6年生 遊んで！知って！楽しい！プラホ！
6年生 棒人間くんの冒険
6年生 ポイ捨て



19名

銀賞全体で22名

表彰状

銀賞

八王子市立小宮小学校

あなたは第三回U-16プログラミングコンテスト八王子大会U-13部門において厳正なる審査の結果「テーマ」「表現力」「技術力」いずれもすぐれた作品と認めここに銀賞を贈りこれを表彰します

令和五年十一月十九日

U-16プログラミングコンテスト

八王子大会実行委員会

実行委員長 谷合

俊



4年生 地球の環境問題クイズ～地球の未来を守るために～
4年生 ジャンプ
4年生 catのうみのそうじ

5年生 アンダーテール
5年生 ゴミのクイズ
5年生 遊び
5年生 野球
5年生 猫のゴミ大戦争
5年生 虫と食べ物の分別
5年生 仲直り

6年生 食品ロス
6年生 このまま地球温暖化が進むと・・・
6年生 難易度が変わる!?色彩検査
6年生 恐竜の友達とお絵かき
6年生 魔王に勝って王になる世界
6年生 犬から逃げろ！
6年生 差別をやめよう
6年生 恐竜の迷路
6年生 にゃんこの冒険
6年生 ごみ拾い
6年生 宝探しをした結果
6年生 ゲームの怖さ



22名銅賞全体で22名...全員小宮小

表彰状

銅賞

八王子市立

小宮小学校

あなたは第三回U・I・6プログラミングコンテスト八王子大会U・I・3部門において厳正なる審査の結果「テーマ」「表現力」「技術力」いずれも優れた作品と認めここに銅賞を贈りこれを表彰します

令和五年十一月十九日

U・I・6プログラミングコンテスト

八王子大会実行委員会

実行委員長 谷合

俊





未来賞

八王子市立小宮小学校

あなたは第3回 U-16 プログラミングコンテスト
八王子大会に素晴らしい作品を応募されました
本大会のキャッチフレーズは
「あなたの一歩が未来を創る」です
この度のあなたの「勇気ある一歩」に敬意と感謝
を表するとともにこれからも「未来を創る」新しい
一歩を踏み出すことを期待しここに「未来賞」を
贈ります

令和5年11月19日

U-16 プログラミングコンテスト八王子大会

実行委員長 谷合 俊一

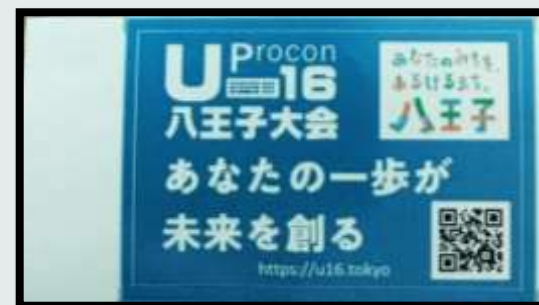


未来賞



3年生	44名
4年生	67名
5年生	61名
6年生	68名

合計 240名



② 2学期のKDD

運動会



文化祭



2つの大きな行事に
みんなでちょうせんしました！

ステージ3

「すごいKDD」

ステージ2

「KDDでよいどん」

ステージ1

「じぶんでKDD」

2学期のKDDをふりかえろう！

ステージ1「じぶんでKDD」

「じぶんのことは、じぶんでできる！」



自立
(じりつ)

みんなの「伸びる」から「じぶんでKDD」

2年生

日ごろの学習でも気づいたこと・考えたこと等をノートにたくさん書いており、主体的に学ぶ姿勢に感心しています。

自分の劇は自分でよくする！難しくてもあきらめないで、自分が合図をだそうとした。すばらしい！

自分の勉強は自分でわかるようにする！ノートに大事なだと思ったことを書いておくといいのですね！

6年生

劇の戦いの場面に難しさを感じていましたが、〇〇さんが率先して倒れる合図を出す役となり、息のそろった演技をすることができました。諦めずに練習をがんばる経験を通して、全力でがんばることの大切さを実感していました。

ステージ2

「KDDでよういどん」

ようい

じゅんび・れんしゅう



どん

はじめる・スタート



ステージ2「KDDでよいどん」

じゅんび・
れんしゅう

かちたい！
せいこうさせたい！
上手になりたい！



主体
(しゅたい)



KDDで

うれしい！じしん！

みんなの「伸びる」から

「KDDでよういどん」

3年生

文化祭に向けてはリコーダーを担当しました。学校や家でも練習を行い、リズムに合わせたきれいな音色を出せるようになりました。本番ではリコーダーチームの中心としてすてきな演奏を披露してくれました。

本番の成功のために、
家でも練習！学校でも
練習！だから成功した
のですね！

4年生

漢字のテストを予告すると、その日に目標を定めて家庭学習に取り組むことができました。

これが、「ようい どん」です。
漢字テストの「どん」前に、家で「ようい」をしたのですね！
しかも計画を立てて「ようい」
ができた！すごいです！

ステージ3

「すごいKDD」

すすんで

こうどう！

いけん！

先生や家の人に何も言
われていないことを自
分からやってみること

自主
(じしゅ)

いけんは、「こう
したらよくなる」
という言葉。
もんくは「〇〇が
いやだ！やりたく
ない！」というだ
け。



みんなの「伸びる」から

1年生

お茶をこぼしてしまった友達がいたときなど、すぐに雑巾を持ってかけつけ、「僕が拭いてあげるからいいよ」などと優しく声をかけながら後始末をする姿が見られました。

「すぐに」がすごいです！困ったお友だちを見つけて「すぐに」すすんでできる人は本物です！

「すごいKDD」

「一事が万事」一つができる人は他のこともできます！文化祭の仕事をすすんでがんばれたからお勉強でもすすんで手をあげられるようになったのですね！すばらしい！

5年生

文化祭の会場準備や片付けでは、すすんで仕事を引き受けてくれました。授業中の発言が多くなり、意欲的に授業に取り組んでいます。

今、紹介したことは、ほんの一部です！



ここにいる全員が、
自分ががんばったKDDDがありますね！

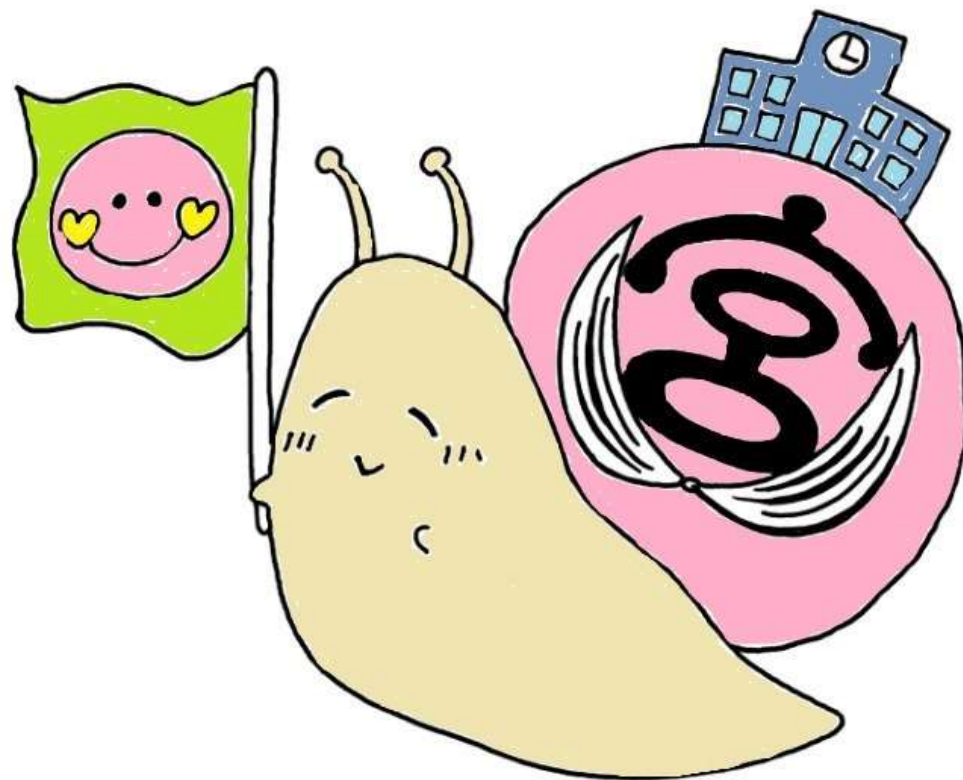
それが、あなたの本物の力です！2学期に
本物の力をつけたここにいる全員に、がんばったねという気持ちを込めて



はくしゅしましょう！

3 学期 始業式は、
令和 6 年 1 月 9 日 (火)

みなさん、よいお年を！



小宮小学校校歌

さかをのぼれば

春は つつじの いろどる丘に

日をうけて 光るまなびや

見下ろす 明るいたま川に

元気な声が こだまする

きょうも あしたも たくましく

心と からだ きたえよう

まどをあければ

遠くたき山 ひろがる台地

富士あおぐ 思いさわやか

みんなで 仲良く手をつなぎ

ゆたかに学び すすみゆく

きょうも あしたも わになって

大きなゆめを 育てよう

ああ わたしたちの小宮 小宮

小宮小学校