

令和5年度

2学期 始業式

1. 始めの言葉
2. 児童代表の言葉(5年生)
3. 校長先生のお話
4. 校歌斉唱
5. 終わりの言葉

令和5年8月25日

校長先生のお話

ゆうきをあたえてくれた
おさかなの話

きせつは、ちょうどいまごろ…

夏から秋へ向かう頃のこと

とうきょうと みやけじま

海に入ると

とても ちっちゃな

見なれない

カラフルな

三宅島 長太郎池

おさかなに であいました



どんなおさかなと

出会ったかというところ……



こういうカラフルなお魚は、熱帯魚(ねったいぎょ)と呼ばれていて、もっとあたたかいところに住んでいるお魚……

ダイビングのインストラクター に聞きました



どうして、熱帯魚がここに
いるんだろう…？

もっとあたたかい海に
いるはずなのに…



しめつ かいゆうぎょ

それは、死滅回遊魚だよ…



もっとあたたかい海
にいるはずの熱帯魚
が、どうして三宅島に
いるのですか？…



しめつ

かいゆうぎょ

死滅回遊魚？...

こんなにかわいいお魚なのに...こわい名前...

って、なに??



しめつ かいゆうぎょ

死滅回遊魚...

南のあたたかいところにすんでいて、
回遊(泳いで)くるけれど、
冬のさむさにたえられず
死んでしてしまう子どもの魚

人間のあみの中に入った 死滅回遊魚の子どもたち



写真:じぇりぷろちゃんねる

大きさは、このくらい!!!



写真:じぇりぷろちゃんねる

死滅回遊魚クイズ！！

死滅回遊魚には、500以上のしゅるいのお魚がいます！

その中で4つのお魚をしょうかいします。
名前（なまえ）をあてましょう！

死滅回遊魚クイズ 1



1. クマノミ
2. チョウチョウウオ
3. ツノダシ
4. ルリスズメダイ

死滅回遊魚クイズ 2



1. ルリスズメダイ
2. ツノダシ
3. チョウチョウウオ
4. クマノミ

死滅回遊魚クイズ 3



1. チョウチョウウオ
2. ルリスズメダイ
3. クマノミ
4. ツノダシ

死滅回遊魚クイズ 4



1. クマノミ
2. ルリスズメダイ
3. チョウチョウウオ
4. ツノダシ

? ① 3つの??? ? ? ?

どうやってきたの？

子どものおさかなが、
どうやって遠くの日本まで
泳いできたのかな？

どうして子ども？

死滅回遊魚は、どうして
子どものお魚なの？

? ③

なんのためにきたの？

あたたかい海でくらしていればい
いのに、どうしてわざわざ、日本
の寒い海にくるのかな？

? ②



①



どうやって、南の暖かいところから、
子どもの熱帯魚が、
遠い日本の海まで
やってきたのでしょうか？



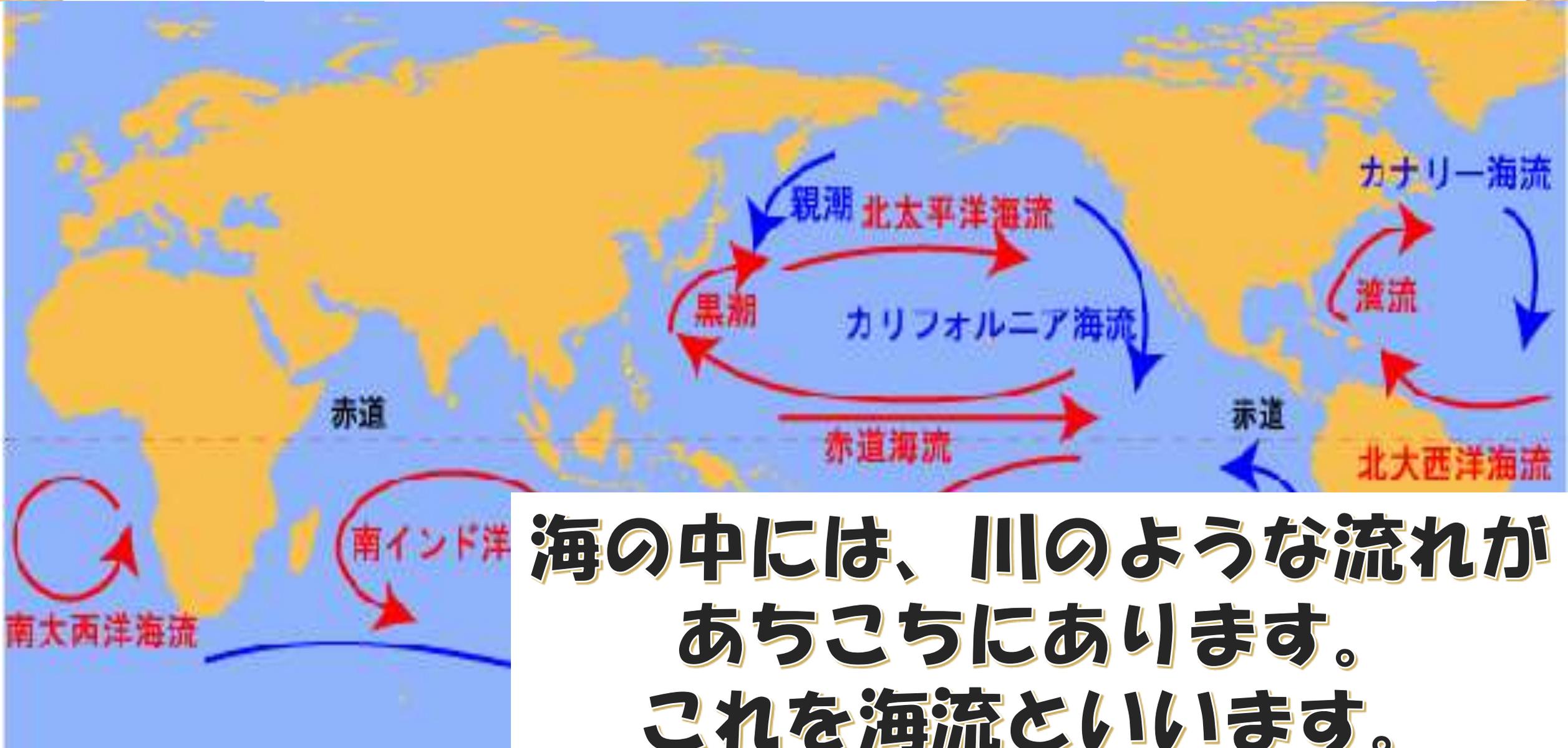
およいでくるのは、
とても無理！

どうやってきたのでしょうか？



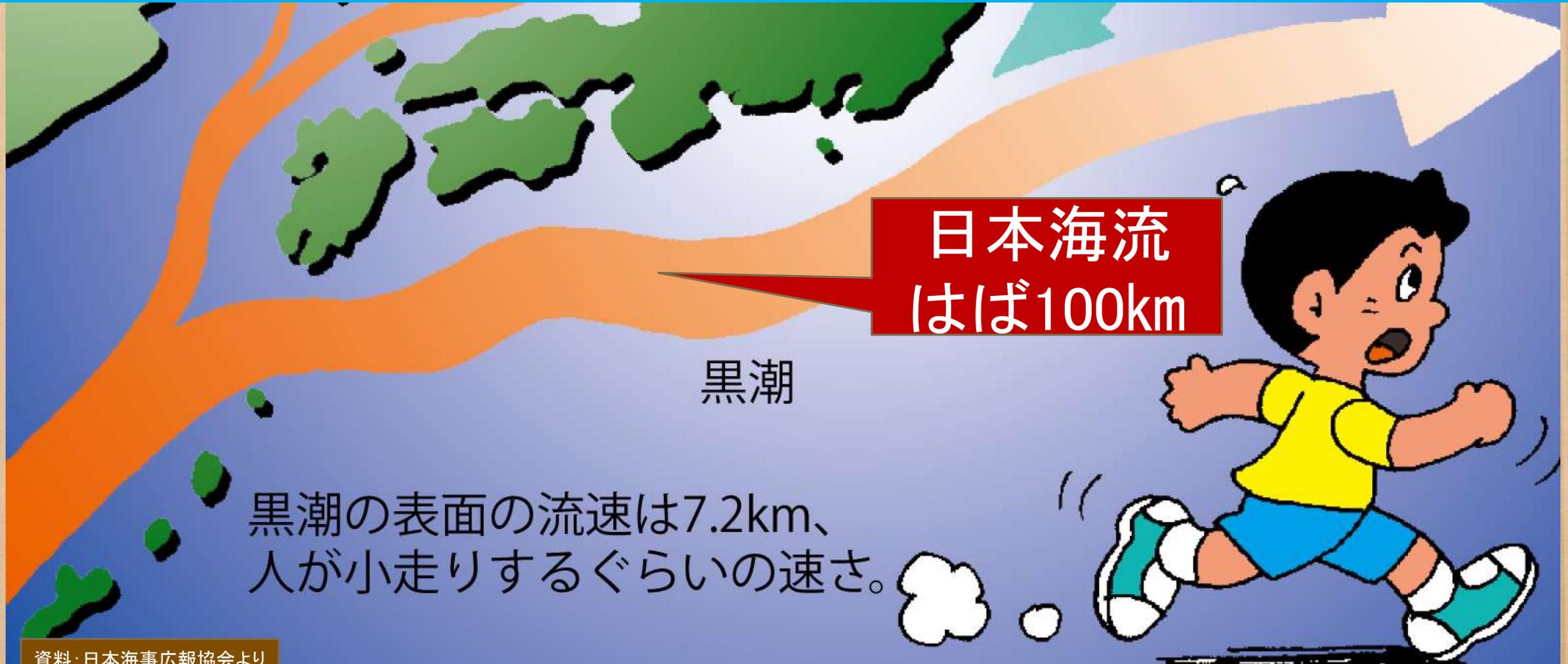
子どもの熱帯魚
は、このあたりで
くらしている

そのほうほうは、わかっています！



海の中には、川のような流れがあちこちにあります。これを海流とといいます。

日本には、南からながれてくる 大きな海流（かいりゅう）があります



つまり・

日本

子どもの熱帯魚は、
海流（かいりゅう）
によって、
日本の海まで
やってくる！



海流

（かいりゅう）

? ②

死滅回遊魚は、
どうして子どものお魚なの？



こたえは・・・

本当のところは人間にはわかりません

**死滅回遊魚といっしょに
卵も流されてきていることから、
海流に流されてしまった
からと考えられています。**

死滅回遊魚は、

でも、ただ流されてしまったただけではなく

**魚が自分から海流にとびこんで、
回遊している可能性もある。**

と言う研究者もいます。

校長先生もそう思
います

死滅回遊魚は、

でも、ただ流されてしまったただけではなく

**魚が自分から海流にとびこんで、
回遊している可能性もある。**

つい流された・・・にしては毎年毎年、たくさんの
死滅回遊魚が来ているのは、おかしい



③

さいだいのなぞ！



自分から海流にとびこんでいるとしたら

なぜ、熱帯魚の子どもたちは、
自分の家族とはなれて、
海流に入っていくのでしょうか？？

**本当のところは、
まだ人間にはわかっていませんが…**

ここからはそうぞうです…

お魚になって、かんがえてみましょう



みんなはさんご礁でくらす お魚の子ども

さんごしょうで、
かぞくでくらし
ていたよ

みんなは、かえくとはなれて
海流にとびこみますか？

こっちに行くと、大きな川のような流れがあるよ！

遠くまで、あまり泳がなくてもいけるよ！

校長先生は考えたよ

・魚は、「死」にととてもびんかん



・魚は、自分から死のうとすることはない

↓
ということは…

・魚の子どもたちが海流に乗るのは、
もっと生きるため！

この先に生きる仲間のために、 新しい世界にちょうせん！

さむいところでも
くらせたら、この
さきもって仲間が
生きていける

1つのところしか
生きられないと、
その場所で何かが
あったら全滅しちゃう



じつは、地球の
生き物は、この
環境適応能力で
進化してきた



ちがう環境でも
生きていく力



環境適応能力
(かんきょうてきおうのうりよく)

生き物は自分を変えるために、やったことが
ないことにちょうせんして生きている！

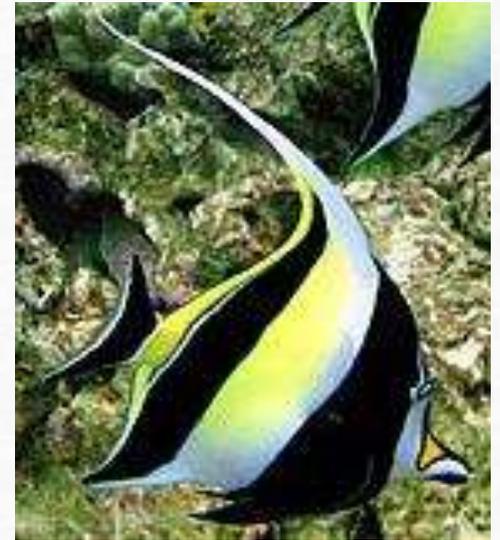
今、こうして始業式
をしている間も

かぞくと
なれたばしょ
をはなれて！



こんな小さなお魚の子どもが、
仲間がもっと生きていくために
海流にのって泳いでいる

しかも、ちょうせんしているのは、大人ではなく
子ども！



このお魚の子どもたちから、
もっと生きるんだという
勇気をもらった気がしました。

さあ、小宮小の子どもたち！

2学期が始まります！

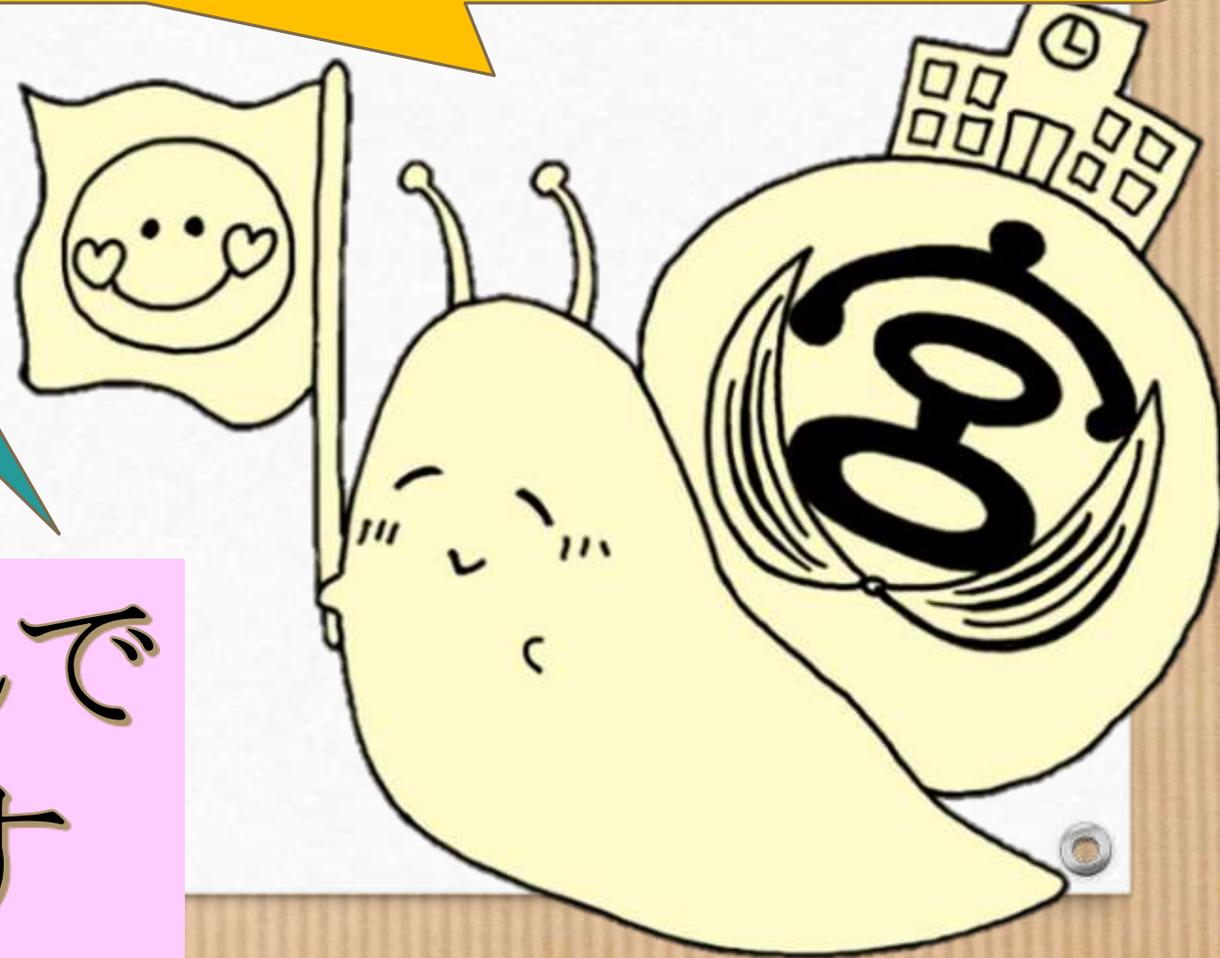
死滅回遊魚の
お魚のように

ゆうきを
だそう！

自分の新しいKDDに
ちょうせんしよう！

運動会と文化祭！
みんなの思いを
一つにして
伝えよう！

2学期も全校朝会の
発表まってるよ！



お話はこれで
終わりです

小宮小学校校歌

さかをのぼれば
春はつつじのいろどる丘に
日をうけて 光るまなびや
見下ろす 明るいたま川に
元気な声が こだまする
きょうも あしたも たくましく
心と からだ きたえよう

まどをあければ
遠くたき山 ひろがる台地
富士あおぐ 思いさわやか
みんなで 仲良く手をつなぎ
ゆたかに学び すすみゆく
きょうも あしたも わになって
大きなゆめを 育てよう

ああ わたしたちの小宮 小宮
小宮小学校