

## 令和3年度 第2回保護者の皆様による学校評価 まとめと見解

八王子市立小宮小学校  
校長 安藤 臣一

初春の候、時下ますますご清祥の段、お慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に際しましてご理解とご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、2月にご協力をいただいた今年度の「第2回保護者による学校評価」についてその結果をまとめましたのでご報告いたします。皆様にはご多用の中、ご意見を寄せてくださり本当にありがとうございました。皆様からいただいたご意見は今後の学校運営に反映させ、さらに充実した小宮小学校を目指してまいります。

【1】実施時期 令和4年2月1日～2月28日

【2】回答率 家庭数 407 回答数 223 回答率 55.5%

【3】各項目結果のまとめ

A…あてはまる B…だいたいあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない (令和3年度1回目比)

No.	評価項目	AB 評価率	CD 評価率	E 評価率
1	学校・学年・学級の目標や、重点テーマ目標「伝える！ つなげる！ ゴースマイル！」を知っている。	89% (+4)	5% (-2)	6% (-2)
2	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。(学校便り・学年便り・学級便り・ホームページ等)	95% (-2)	4% (+2)	1% (+1)
3	学校は、地域の方やお家の人から学ぶ活動「畑での栽培活動、読み聞かせ等」に取り組んでいる。	98% (±0)	1% (±0)	1% (±0)
4	分かりやすい授業が行われている。	91% (-3)	2% (±0)	7% (+3)
5	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活動等の工夫に取り組んでいる。	88% (-4)	2% (-2)	10% (+6)
6	学校の子供に対する作品・ノート・新聞・テストの採点等の評価は適切・公平である。	89% (±0)	3% (-2)	8% (+2)
7	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	60% (+2)	15% (±0)	25% (-2)
8	子供の学級は落ち着いている。	91% (-1)	4% (-1)	5% (+2)
9	学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	93% (+2)	1% (-3)	6% (+1)
10	学校は子供の生活指導（挨拶・言葉遣い・学校のきまり等の指導）に取り組んでいる。	90% (-2)	5% (±0)	5% (+2)
11	学校は教室を整理整頓し、子供と一緒に清掃活動に取り組んでいる。	92% (+1)	3% (-3)	5% (+2)
12	学校ははじめに適切に対応し、はじめのない学校づくりに取り組んでいる。(子供へのアンケート実施・子供の話を聞き相談にのる、保護者・関係機関と連携している)	87% (±0)	3% (-2)	10% (+2)

13	ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはんに努め、挨拶・しつけを定着させている。	94% (+4)	6% (±0)	0% (0)
14	お子様は、家庭学習に取り組み、習慣として身につけている。	82% (-3)	18% (+3)	0% (-1)

#### 【4】項目別評価についての見解

##### ① 回答率について

学校業務のデジタル化に伴い、第1回目に引き続き GoogleForms を使った学校評価を実施させていただきました。これまでの紙ベースのアンケートより答えやすいのではないかと考えての導入でしたが、ご回答くださった方が全体の半数以下という結果となり、デジタル化の難しさを感じました。次年度に向けて改善をすすめたいと考えています。

##### ② 情報提供について

本校の情報提供の在り方については今回も 95%と高く評価していただいているものの、CD 評価率が若干高くなりました。これは学級通信が十分でないと感じられていることと、配布文書の紙ベースでの配布を希望されている方が多いこと、そしてコロナ感染状況についての情報提供について不十分と感じられたことが原因と考えています。これらの点についても次年度改善を進めていきます。

##### ③ 授業および学習指導について

授業や学習指導についてはご理解をいただけていると受け止めました。また ICT 機器を活用した授業についても理解を深めてくださったと受け止めます。

ただし、一人一台の学習用端末の適切な使い方や漢字テストなどの評価、さらには子どもがわかりやすいと感じる授業の工夫をさらに進めていく必要があると考えました。

また、質問7の「進路や職業」についての保護者の方の理解がいまだに広がっていないことが浮き彫りになりました。これについても今後検討していきたいと考えています。

##### ④ 生活指導について

第1回目に続き、落ち着いた学校生活、人権教育、あいさつや言葉遣いなど高い評価をいただくことができました。ただ、放課後の子どもたちの生活についてご意見をいただきました。PTA、青少対に情報提供を行うとともに保護者の皆様と一緒により良い方向を考えていきたいと思えます。

##### ⑤ ご家庭での取り組みの項目について

ご家庭での基本的な生活習慣およびしつけの面ではさらに AB 評価率が上がるなど保護者の皆様にご尽力いただいていることがわかり、大変うれしく思いました。ただ、家庭学習については、今年度後半から始めた主体的な学習について、難しさを感じておられるご家庭もあることがわかりました。この「主体の人」の取組は始めたばかりですので、児童の実態に応じて丁寧に指導していきたいと考えています。

【5】自由記述のまとめ【抜粋】

○…肯定的なご意見 ◎…改善に向けてのご意見 ●…その他のご意見

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>学校教育目標</p>	<p>○たまには友達のことや悩み、誰かにそれを話し、娘は毎日楽しそうに学校で過ごしています。テーマ通りだなと思っています。</p> <p>○社会で生きていく為に必要な事は、人とのコミュニケーション能力だと思うので「伝える」事や友達と協力する事に重点をおいた学びは非常に大切で重要な事だと思います。</p> <p>○わかりやすくゆるキャラと書いてあるので子供達も意識しやすいですね。</p> <p>○ゆるキャラと共にわかりやすいです！</p> <p>○温かくて先生方のお人柄と思いやりを感じます！それが子供達に活きますので本当に良い環境で学べていて子供達は小宮小の児童で幸せ者だと感じます！</p> <p>○とても良い取り組みだと思う。</p> <p>○継続して取り組んでもらいたい。</p> <p>○素晴らしい目標だと思います。</p> <p>○頭に残りやすいので良いと思います。</p> <p>○集会で各学年の代表が発表する機会があるので良いと思った。</p> <p>○素晴らしいテーマだと思います。</p> <p>○子どもらしく勢いがあると思う。</p> <p>○分かりやすく良い。</p> <p>○良いテーマと思っている。</p> <p>○校外のプログラミング大会で、その場で全員の発表を見ましたが、他校の子達と比較しても小宮小学校の子供たちは全員、プレゼンがとても上手でした。普段から伝えるということに力を入れて、様々な場面で具体的に活動をされていることが、はっきりと結果に出ていると感じました。</p> <p>○仲間を思いやる気持ちや、子供たち自身の力を伸ばしていこうとする教育方針が素晴らしいと感じています。</p>	<p>○本校の重点テーマである「伝える つなげる ゴースマイル！」について肯定的な評価をいただきうれしく思います。次年度も同様のテーマでさらに子供たちの「自立・主体・自主」の力を育て、「〇〇したい！」という学習意欲「たい力」を喚起し、児童の積極的な「伝える」を支援していきたいと考えています。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>情報提供</p>	<p><b>【学校ホームページについて】</b></p> <p>○インターネットを使った情報提供がとても便利でありがたいです。</p> <p>◎学年学校だよりだけでなく、行事予定や給食の献立表などもホームページから見られるようになると助かります。</p> <p>○校長先生始め学年給食等の情報を送って貰えるので子供とのコミュニケーションの良いきっかけとなっている。</p> <p>○ホームページを楽しく拝見しています。</p> <p>○いつも細かく学校の様子を載せていただいてありがとうございます。</p> <p>○学級便りがないとクラスの様子がわからなかったけれど、校長先生がアップしてくれるブログで手にとるように分かります！担任の先生も助かるし全員がwinwinですね！！</p> <p>○校長先生のつぶやきを毎日楽しみにしている。</p> <p>○校長先生の毎日学年毎に更新して下さる内容が子供を通してじゃわからなかった授業内容などがすごくわかりやすく、時には微笑ましい内容でとても楽しみにしています♪</p> <p><b>【学級だよりについて】</b></p> <p>○本当に頻繁に学級便りやホームページで子供の様子を知らせてくださり、とても嬉しく思っています。子どももよくお便りを見ながら学校のこと、お友達のことを話してくれます。先生がたには大変なことと思いますが、とても感謝しています。ありがとうございます。</p> <p>○学級通信やホームページで学校の様子がよくわかりました。どちらも頻繁に発行、更新していただいていたので、こちらもどんどん見たいなという気持ちになりました。</p> <p>○普段の取り組みを毎日お便りでいただけて感謝しております！</p> <p>○クラスだよりを頻繁に発行して下さるので、クラスの様子や先生の思い、考えがとてもよくわかります。学校公開などが中止になっても、紙からの情報でわかるので、とてもありがたく感じています。またコロナに関しては対策や学校の方針などを、素早くわかりやすく発信していただき、とても安心して登校させることができます。</p>	<p><b>【学校ホームページについて】</b></p> <p>○学校ホームページについて、肯定的なご意見をいただくことができ、とてもうれしく思います。コロナ禍で思うように保護者の方に学校の様子を見ていただけない状況があることから、少しでもタイムリーに伝えたいと考えてまいりました。</p> <p>行事予定につきましては、年間予定がすぐに確認できるように、ホームページを改善いたします。</p> <p>月別行事予定については、各学年からの便りをご確認ください。</p> <p>給食の献立は学校ホームページのトップページに「最新の配布文書」という欄があり、その中に「給食だより」として献立予定表をアップロードしています。また、トップページに「給食室」というタグがあります。そちらからでも確認することができます。よろしくお願いたします。</p> <p><b>【学級だよりについて】</b></p> <p>◎学級だよりは、担任の思いから作成している文書であり、担任によってその内容や頻度に差があります。</p> <p>ただ、本校としては担任の思いを児童や保護者に伝えることは教育にとって大変重要なことと考えています。</p> <p>次年度にむけて、各学級担任の情報発信のあり方を検討し、改善していきたいと考えています。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>情報提供</p>	<p>した。</p> <p>○学級新聞をいつも、ありがとうございます。</p> <p>6年生には、1日がかげがえのない日なので、学校様子はとてもありがたいです。</p> <p>○お便りには感想の欄があり、保護者から先生にメッセージを伝えられるのもよいです。子供から、感想を出すと先生は凄く喜ぶんだよ！と聞いて、こちらも嬉しくなります。毎回出せず申し訳ないと思うばかりです。沢山の保護者の方に、是非感想を先生に書いて頂きたいなと思います。</p> <p>●1年生のわりには、連絡ノートに書かせるなど漏れることがあり、不安に思うときがあります。</p> <p>○毎日お便りでクラスの様子をお伝えいただきありがとうございます。</p> <p>◎ホームページに日々学校の様子を載せていただいている点は嬉しく思います。お忙しいとは思いますが、たまには（年に数回でも）学級通信で先生のご意見や感じている事などをいただけると、さらに状況がわかって親としては嬉しいです。</p> <p>○自由にお取りください、のお手紙は欲しい人にはいただけるので良かったと思います。</p> <p>【ホーム&amp;スクールについて】</p> <p>○ホーム&amp;スクールで情報提供して頂いていますし、学年だより等、紙で必要な人の為に職員室前にプリントして物も用意して頂いているので、問題ありません。</p> <p>○C4thはとても使いやすいです。</p> <p>○いつも大満足です！大変な中本当にありがとうございます。</p> <p>○かなりわかりやすいです！学校にいたい！</p> <p>◎アプリと自分のスマホの相性もあると思うが、連絡が来るときと来ないときがあって自分も毎日チェックしたりできないので、このアンケートも今知りました。こどもも恥ずかしいのですが手紙をきちんと持って帰れないので、アプリがもう少しうまく機能しないのかなと思っています。</p> <p>【配布物について】</p> <p>◎学校便りや学年便りはプリントで配って欲しい。特に学校便りを読み忘れていた事が多くなった。</p>	<p>【ホーム&amp;スクールについて】</p> <p>◎今年度6月よりデジタル化を推進し、ホーム&amp;スクールを連絡ツールの中心として運用してまいりました。</p> <p>その中で、連絡が来る時とそうでない時があるなどの不具合があるとのこと。改善しないようでしたら一度担任までご相談ください。</p> <p>【配布物について】</p> <p>◎配布物については、今年度6月よりデジタル化を推進し、原則紙での配布をやめ、デジタルでの通知に</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>情報提供</p>	<p>◎特に重要な文書については、見落としを防ぐ為にも今後もプリントを配って頂けると助かります。</p> <p>◎大事な事はなるべく紙が有難いです。</p> <p>◎重要な内容は連絡ノートや紙での配布も合わせてお願いします。</p> <p>◎月間スケジュールは紙でも欲しいです。</p> <p>◎配布物が紙でなくなったのは良いと思うのですが、見落としが増えてしまった。</p> <p>◎配布物がペーパーレスになったのは良い事だと思うが、配信が多く重要な物を見落とすことがある。</p> <p>アプリの設定で、自分の子どもの学年のみ配信などできると良いと思う。</p> <p>◎学年便りが、月末配布だと思うのですが、何回か月をまたいでおり、先生方もお忙しいと思いますが、仕事上早めを知っておきたいので、月末までにいただけるとありがたいです。</p> <p>●学級閉鎖のお知らせは、アプリからのお知らせのみで、お便りがなかったのでびっくりしました。</p> <p>【コロナの情報発信について】</p> <p>○コロナ陽性の子供達が確認された際はクラス全員、担任の先生への PCR 検査など行いますとの連絡をもらい驚きましたが、該当する学年だけではなく学校全体への連絡でしたので情報を共有できていてとても良かったです。</p> <p>◎コロナ数について、詳細報告ほしいです。</p> <p>何学年で何名もしくは、低学年で何名とか</p> <p>◎コロナになってしまったクラスを明らかにしてもいいと思います。ここまでくると誰がなくても当たり前と言いますか、不自然ではないので、明らかにしてくれた方がそれぞれで対策をしたり学校休むなり考えると申し、安心です。</p> <p>◎コロナが流行中、小宮小として何人くらいの陽性者が出たのか、日々の件数とか情報が欲しいです。それによって、受験生を抱えてる家庭や高齢者がいる家庭はオンライン授業の選択もできると申し、不安が大きい。</p> <p>◎コロナ禍で陽性者が出るのはしょうがないことで、ただどのくらいの人数があるのかは知りたいから本日は何人いますとか知りたいです。</p> <p>◎受験生を抱えてたり大事なことを抱えてる人は登校を控えてオンラインにすることだってできるのだから、知</p>	<p>切り替えました。これによって学校内ではかなりの業務効率化ができました。</p> <p>ただ、ホーム&amp;スクールの登録者率は95%であり、登録していただいている方の中でも文書を確認した既読率が85%から90%と100%に常に達しない状況があることから、学校からの配布文書で最も大事にしたい「すべての方に確実に情報を届ける」という点が達成できませんでした。</p> <p>やはりこれは改善しなくてはならないと考えています。次年度4月の配布文書は全て紙ベースで配布し、その後の配布物の方針を4月中に判断し、保護者の皆さまにお伝えしたいと考えています。</p> <p>【コロナの情報発信について】</p> <p>◎現在、コロナ陽性者数は学級閉鎖を行うときのみ、その人数を公表しています。これは子どもの人権上の配慮を最優先にするという八王子市教育委員会の方針によるものです。したがって八王子市小中学校100校は全てこの対応となっています。</p> <p>ただ、保護者の方のご不安は十分理解できます。したがって保護者の方からのご意見は八王子市教育委員会にお伝えしてまいります。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>情報提供</p>	<p>りたいです。</p> <p>◎今のコロナの世の中です。コロナの感染状況をもっと何年何組何名、もっと早く早く情報提供すべきかと思えます。その情報から、オンラインにしようか選択もできるのにとおもいます。</p> <p>【その他】</p> <p>○食育だより についてです。</p> <p>八王子市内だけではなく地方の郷土料理や、季節の料理、風習など知ることができて、気になる料理を家でも作ってみたり、親子で楽しく学ぶ機会になっています。毎月楽しみにしています。</p>	<p>【その他】</p> <p>○「食育だより」についてご意見を寄せてくださり、ありがとうございます。とても励みになります。</p>
<p>学習指導</p>	<p>【学習指導方法について】</p> <p>○スライド授業など本当に分かりやすいと子供が言っています。これからの社会、プレゼンも必要なのでそのような姿や機会を与えてくださって有難いです。</p> <p>○ミライシード等も活用しており、子供も自らが計画実行に向けて取り組むようになった気がします。</p> <p>○コロナの影響でいつも通りとはいかない中、どうすればできるかということを考えて子どもたちの活動を進めていただけたのがとてもよかったです。</p> <p>○タブレットが導入されてから、タイピングが早くなったのはもちろん、係活動などを通してスライドを作ったりする力がとてもついていると感じます。私が教わることもよくあります。学校で積極的にタブレットを使ったださって、とてもありがたいです。</p> <p>◎一部の専科の授業が分かりにくい。</p> <p>◎クラス自体落ち着いてるようだが、一部の専科の授業になると騒がしくなると子供から聞きました。</p> <p>○算数の進捗度別の教育は良い取り組みだと思う。</p> <p>◎算数のクラスで、先生によって教え方が違うのは当たり前なのですが、わかりやすさみたいのもどうやらあるようです。娘はレベルでクラス分けというよりはわかりやすく自分にあう先生に教わりたいようです。</p> <p>【学習指導内容について】</p> <p>○お忙しい中先生方には、様々な教育内容(八王子の歴史</p>	<p>【学習指導方法について】</p> <p>○今年度より、学習用端末が支給され、子供たちの学び方も大きく変容してまいりました。学習用端末を使用することのプラス面は、今後とも児童の活用スキルの向上とともに積極的な活用を進めていきたいと考えています。ただ、紙に文字を書くということも大事なことで考えています。こうした面にも目を背けず、きちんと分析して学習用端末の適切な使用方法を工夫したいと考えています。</p> <p>◎一部の専科授業については、児童による学習の評価の結果を踏まえて、次年度にむけて改善を進めます。</p> <p>◎算数の習熟度別授業展開については、基本的に児童の希望を聞きながらグループを構成するようにしています。お子様が言いにくいことがあるとすれば、保護者の方から担任まで伝えていただければと思います。</p> <p>【学習指導内容について】</p> <p>◎授業の基本は一人一人への指導です。一人一人が</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>学習 指導</p>	<p>や産業の学習、昔の道具や剣玉などの伝統遊び、課外学習等)を取り組んで頂き感謝しています。</p> <p>◎学習の進み具合は、1人1人違うと思うので、誰も置き去りにしないで欲しいと思います。</p> <p>【学習評価について】</p> <p>◎漢字のテストへの丸付けが不十分だと思います。毎回持ち帰った漢字プリントはチェックしますが、間違った場所にも丸を付けていて、その箇所への誤った文字を何度も書いてしまう所が見られます。本人もしくは先生が丸付けをしているとのことですが、採点が甘いのではないかと感じています。</p> <p>【オンライン学習について】</p> <p>○タブレットを持ち帰った際に、子供が授業の様子を動画で見せてくれます。学校公開などが中止になっていても、動画なので、実際の授業の雰囲気がとてもよくわかってありがたいです！先生の声そのまま入っているのでとても臨場感もあります。子供が学校の様子を話してくれても、どういうことなのかいまいちよくわからないことがあります。動画を見ると子供が話したかったこともわかったりします。ありがとうございます。</p> <p>○コロナの状況下でもオンライン対応などしていただき、やむを得ず欠席・出席停止となっても主要教科が受けられて、とても心強かったです。クラス毎にオンラインも対応に工夫が見られ、先生方の心遣いがありがたかったです。</p> <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●アンケートを求められても授業の内容は、把握していないので、回答のしようがない</li> <li>●子ども達が作り上げている物が多く感じる</li> </ul> <p>○現状に満足しています。</p>	<p>理解することができるように授業を進めていきます。何かご心配なことがありましたら、遠慮なく担任までご相談ください。</p> <p>【学習評価について】</p> <p>◎漢字テストの評価にミスがあったとのこと。申し訳ありません。ぜひ改善をしていきたいので担任までお知らせください。</p> <p>【オンライン授業について】</p> <p>○オンライン授業についても今年度初めて取り組みましたが、取り組みながら改善を進めてきました。今後ともご要望などありましたら、担任までお寄せいただければと思います。</p>
<p>生活 指導</p>	<p>【放課後の子供の遊びについて】</p> <p>◎休み時間の校庭使用制限、こみーの中止、(コロナ禍で致し方のないことですが)小宮中道公園でのボール使用禁止など、子どもたちの外遊び環境が厳しいものとなっており、運動能力、体力の低下、ストレス発散不足等心配しています。最近ではボール遊びのできる公園を求め、自転車で市外の公園に子供同士で行ったりしており、それはそれで心配です。</p>	<p>【放課後の子供の遊びについて】</p> <p>◎子どもが自由に遊ぶことができる環境が徐々に失われている昨今に加えて、コロナによる様々な制限が子どもたちを取り囲んでいます。運動不足や体力、ストレス等のご心配はよく理解できます。</p> <p>現在放課後の校庭開放は行っておりませんが、学校の設置者である八王子市教育委員会と相談し検討を進めていきます。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
生活指導	<p>子供たちが安心してのびのび遊べる場所として放課後の校庭開放をお願いしたいです。</p> <p>◎コミーの実施日が増えると良いと思う。</p> <p>【清掃について】</p> <p>○掃除の時間が朝に変わり、以前より気持ち良く学習に取り組める環境になっている気がします。</p> <p>◎もっと掃除を徹底的に教えてほしい。掃除が雑だとおもう。階段の掃き方、雑巾のしぼり方</p> <p>◎お掃除をもっとしっかり徹底的に教えてほしい。階段の隅とかいつもホコリがたまっています。しっかりできない子が多い。</p> <p>【感染への対応について】</p> <p>◎もしクラスでコロナ感染があった場合、例えば学校で検査を受けるのか、各自で病院に行くのかなど、事前に流れを教えていただくと準備ができて助かります。よろしくお願い致します。</p> <p>◎こんな時期なので、ハンカチは必ず学校に持ってくるように、毎日新しいものを使う様に再度学校側からも話して欲しいです。</p> <p>【避難訓練について】</p> <p>◎避難訓練に関してですが、火災や地震、不審者からの避難を想定して行っていただいています。</p> <p>その中に自然災害への備えも加えていただけないでしょうか？ハザードマップをみると小宮小周辺は土砂災害の危険があるようで、急な大雨で学校にいた時に…と思うとその時のことも子どもたちに教えていただきたいという思いがあります。</p> <p>また、保護者としても警報が出た時はこうするというプリントを入学した頃に配っていただいています。毎年しっかり確認したいなと思います。</p>	<p>◎コミー開催については、PTAの担当の方にご希望をお伝えします。</p> <p>【清掃について】</p> <p>◎現在清掃は、朝の15分間、もくもく清掃としておしゃべりをせずに清掃をしています。1年生から6年生までどの学年の子どもたちも一生懸命清掃をしています。ただ清掃はあくまでも教育活動として行っており、どのくらいきれいになったのかという結果は二の次と考えています。</p> <p>子どもたちの清掃で不十分な点は、用務員をはじめ職員で対応していきたいと考えています。また清掃の仕方が不十分な点については指導してまいります。</p> <p>【感染への対応について】</p> <p>◎現在コロナ感染の疑いのある症状があった場合は、保護者の方に受診をしていただいています。そして医療機関で抗原検査あるいはPCR検査を実施していただき、その結果陽性だった場合は、既定の日数お休みをしていただいております。さらにご不明な点がありましたら学校までお問い合わせください。</p> <p>◎手洗いを励行していることから、清潔なハンカチの所持は大変重要であると考えています。これまでも子供たちに伝えてまいりましたが、引き続き指導してまいります。</p> <p>【避難訓練について】</p> <p>◎土砂災害等の自然災害への訓練をしてはどうかのご指摘、ありがとうございます。本校では年1回自然災害で学校の校庭の一時避難ができない時に二次避難を想定した訓練を行っております。</p> <p>また、緊急時の対応の保護者様への通知については検討してまいります。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
生活指導	<p>【教職員の姿勢について】</p> <p>○問題あればすぐ解決に乗り出してくれる先生方が素晴らしいです！</p> <p>○いじめについては校長先生も積極的に取り組んでくださって有難い限りです。先生方の対応も本当に感謝します！親身になってくださりありがとうございます！</p> <p>○細かいご対応までしてくださっており、子供も安心安全に通えています！</p> <p>○クラスのみならずとてもいいクラスでクラス替えしなくないといっています。きっと生活指導が素晴らしいのでそのようなクラスの雰囲気になるんだと思います。いじめや悪口をいうという話も聞かないので本当に素晴らしいことだと感じます。</p> <p>○生活指導や学校の様子は、見ていないのでわからない。けれど、子供はしっかりと成長しているので、大丈夫なんでしょうと思う。</p>	<p>【教職員の姿勢について】</p> <p>○教職員のいじめ等の問題行動への姿勢について、肯定的に受け止めてくださりありがとうございます。</p> <p>今年度は、小さな問題のうちに迅速に対応することで大きな問題になるに至りませんでした。</p> <p>ただ、学校外での子供たちの生活の中で、いくつか気になる事例がありました。今後は保護者の皆さんと連携をすすめ、校外での生活についてもアンテナを高くし、対処していきます。</p>
家庭学習	<p>【自主学習について】</p> <p>○最近のやり方のほうが自主性につながっている気がします！中学でも同じ事を問われている気がしますので今からやれるようになるとありがたいです！</p> <p>○宿題の進め方を自分で計画して行うスタイルになってから、学習に対してやらされるのではなく、自主的に取り組むようになったとこちらから見て感じています。自分の生活時間の中で、時間のあるときに学習を進めたりするようになりました。自主勉強も、以前に比べて、自分からやりたいことを積極的に行うようになりました。</p> <p>◎宿題が主体の人になってからほぼやっていない。 家庭学習は親が言ってもダメで差がどんどん出るのはないかと心配。</p> <p>◎自主学習の他にも宿題を出してほしい。</p> <p>◎自主的に学ぶという理想にはまだまだ程遠いと思います。</p> <p>◎1週間単位の宿題…自主的・計画的という理想にはまだまだ程遠いです。結局、日曜日の夜に焦ってる。</p> <p>◎自主勉強が始まったのですが、楽なことをやりがちです…</p> <p>◎崩れています。大変です。 なかなか見てやれず、反省しかありません。</p> <p>◎まだまだ、家庭学習の習慣が身につけているとは言い難</p>	<p>【自主学習について】</p> <p>本校では、今年度より本格的に「主体的に学習をする」ことを始めました。学習は本来、人に言われて行うものではなく自分のために自分で決めてするものであるということを知ってもらい、少しずつ意識を変えていったほしいと考えて取り組んでいます。</p> <p>そのために高学年を中心に、自分で計画を立てて学習を進めることを始めました。</p> <p>この自分で決めて自分で学習するというのは、簡単ではありません。どの学年も始めたばかりですから、うまくできる子とそうでない子がいます。</p> <p>ご指摘の通り学習への姿勢に大きな個人差が生まれてきています。ですから学習への理解の個人差がでないように、家庭学習の内容や方法をよりていねいに進めていきたいと考えています。</p> <p>ただ、難しくても主体的に学ぶ子を目指していくことが将来の生きる力につながります。</p> <p>すぐにできることではないですが、できるようになってほしいこと、それが主体的な学びです。一人一人状況が違いますので、担任と相談しながら工夫していきましょう。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p style="text-align: center;"><b>家庭学習</b></p>	<p>いですが、本人なりに頑張って取り組んでいると思います。</p> <p>【学習用端末の使い方について】</p> <p>◎学校からノートパソコンを持ち帰って、プログラミングや発表などの資料を作るからといって、寝る直前までパソコンを使う事があります。親が話してもこれも宿題や勉強だからとノートパソコンを手放せません。プログラミングや資料を作ったの発表も大切だとはおもいますが、基本的な学習も家でできるよう、今一度ノートパソコンの使い方や時間についての指導していただきたいです。</p> <p>◎タブレットが普及して、頭に入っていない様子</p> <p>○タブレットで家でも調べものをしたりするのは良いと思いました。</p> <p>◎タブレットの扱いで困ることがある。なかなかやめない。</p> <p style="padding-left: 2em;">遊びの延長のようで、心配。</p> <p>◎タブレットをずっとやっている。</p> <p style="padding-left: 2em;">本当にやっということなのかどうか不明。</p> <p>【家庭学習の習慣について】</p> <p>○帰宅後先に宿題。その後遊び。習い事。ルーティーンになっています。</p> <p style="padding-left: 2em;">9時に寝る、7時に起きる！毎日！！習い事も勉強も決まった時間なので習慣はついています。</p> <p>【宿題の量について】</p> <p>◎もう少し宿題の量があっても良いと思う。</p> <p>◎自主学習の他にも宿題を沢山出してほしい。</p> <p>【メディア・ゲームについて】</p> <p>●You Tube やゲーム等をする時間がリフレッシュになっているのだが、長く見るので心配。時間を決めて見せるようにしたい。</p> <p>●メディアの時間を少なく出来るようにしたいです。</p> <p>◎もっと、遊んでもいいのかなと。</p>	<p>【学習用端末の使い方について】</p> <p>◎学習用端末という魅力的な道具が一人一人に渡されました。ですから最初はどうしても「手放さない」という状態になりがちです。確かに心配ですが、ここは一度通らなければならない道だと考えています。学校としてはこの状態を踏まえて、時間や使い方を子どもたちと考え、ルール作りを進めてきました。なぜ子どもたちと考えるかといえば、一方的に「〇〇しなさい」というだけでは、子どもたちは別の方法を考えてしまうことになり解決にならないからです。子ども自身が「確かにやりすぎではいけないな」とわかること。納得すること。ここを大切に、ルール作りを進めています。</p> <p>【家庭学習の習慣について】</p> <p>○子どもは家に帰ってきた後は、宿題だけでなく習い事など様々予定があります。ですので各ご家庭で無理なくできるルーティーンを考えていただくことが大切だと考えています。</p> <p>【宿題の量について】</p> <p>◎学校は平等に同量の宿題を出しますが、その宿題の量が適量であるかどうかは個人差があると考えます。そのあたりは担任と相談していただければ、工夫できると思います。どうぞよろしくお願いたします。</p> <p>【メディア・ゲームについて】</p> <p>◎かつてはテレビ、アニメの視聴、ゲーム機などが問題となっていました。現代ではYouTubeなどが問題視されています。やはりご家庭でルール作りを行い、工夫していくことが大事かと考えます。保護者会などで各ご家庭の工夫を意見交流してもよいと思います。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>【全般的に】</p> <p>○校長先生が子どもたちの個性やそれぞれのよさに目を向けていると感じます。きっとそれは、他の先生たちに向けてもそうなのだろうと想像します。小宮小の子どもたちがのびのびしているのは、そんなことが影響してるのでしょうか。</p> <p>○先生いつもありがとうございます。</p> <p>○いつも感謝しかありません。ありがとうございます！校長先生、担任の先生を始め本当に学校では、たくさんのお話を学ばせて頂き、感謝の気持ちでいっぱいです。最終学年となり、残すところもわずかではありますが、感染対策と並行して、できることはさせてあげたいという先生方のおかげで素晴らしい小学校生活を過ごすことができました。ありがとうございました。</p> <p>○お褒めの電話を頂いたことにはびっくりしました。同時に、一人一人の成長を大切に思ってくださっていたことを実感しました。内面的な育ちを認めて下り、本人も親もとても嬉しかったです。ありがとうございました。</p> <p>○コロナ禍で色々に対応が大変だと思いますが、日々懸命に取り組んで下さりありがとうございます。今後も宜しくお願い致します。</p> <p>○コロナで集団生活も大変な中、ご指導くださって本当に感謝しております。ありがとうございます。</p> <p>○掃除も劇的に綺麗になり、学校の様子も手に取るようにわかり、子供達も子供らしく！！本当に小宮小が好きです！このまま先生達の異動がなければよいのなあと思います！</p> <p>○コロナ禍のピンチをチャンスに変えてくださっている小宮小が凄いなと日々感じております！この環境になったからこそ子供達が学べたことも沢山あることと思います。私も縁あって仕事で小宮小の子達と関わる事があるのですが、みんな明るくて前向きで本当に子供らしくていい子達ばかりに感じます！日々感謝の気持ちしかありません！先生方も無理なくご自愛下さい m(_ _)m</p> <p>○コロナの中ご指導ありがとうございます。子供は楽しく学校生活を送っているようです。</p> <p>○コロナの中学校のご指導ありがとうございます。</p> <p>○今年度もコロナ禍で制限のある学校生活となりましたが、それでも小宮小学校では子ども達の気持ちを優先</p>	<p>【全般的に】</p> <p>○皆様からたくさんのご意見を頂戴し、とてもうれしく思います。小宮小学校は、子どもたちが年々自信をもって自分の夢に向かってがんばっていく学校でありたいと考え、「これまで」に固執せずに常に改善をしようと進めてきました。</p> <p>おかげさまで、落ち着いた雰囲気の中で前向きにがんばる学校へと変わってきています。</p> <p>でもまだまだ改善するところはたくさんあります。現状に満足せずに日々挑戦をしまいいります。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>し、対策を練りながら出来る活動をたくさんして頂いたと思います。とても感謝しています。</p> <p>○子どもの間違っただ行動にもすぐに対応して頂き、ご指導を頂けて本当に安心しました。</p> <p>これからも宜しくお願い致します。</p> <p>○早いもので来月は卒業式ですね。</p> <p>感動して泣いてしまうのが目に浮かびます。</p> <p>楽しみにしています！</p> <p>○コロナ禍中の授業、行事、特に日光移動教室など大変な状況でしたが無事に行く事ができました。</p> <p>安藤校長先生はじめ先生方のお陰です、ありがとうございました！</p> <p>○コロナ禍、規模の縮小や制限はあってもほとんどの行事が開催されたこと、とても嬉しく感謝します。</p> <p>○クラスでコロナがでた時、クラス全員 PCR という対応をしてくださりありがとうございました。お陰で安心して子供を他の活動に参加させることができました。</p> <p>また、リモート授業もしっかりやっていただき授業参観のようでとてもうれしかったです。子供達のやりとりがとても微笑ましく、早くコロナが落ち着いて気兼ねなく交流できるようになればなあと思いました。</p> <p>○先生方も色々対応大変だと思いますが、お身体に気をつけて過ごしてください。</p> <p>○いつも子供達をあたたく見守りご指導くださりありがとうございます。</p> <p>○欠席連絡が、C 4th で出来る様になったのがとても便利です。</p> <p>○コロナが落ち着かない状況が続いていますが、学級閉鎖などもする事なく、先生方の細やかな対応で、通学が出来る事に大変感謝しています。ありがとうございます。</p> <p>○いつもお世話になっております。</p> <p>先生方、コロナ対策など大変なことも多々ある中いつもありがとうございます。</p> <p>○小宮小学校がこれからも素敵な学校になっていくと嬉しいです！</p> <p>●コロナで学校の様子がわかりづらいためわからないと言う項目が増えました。よく先生方も大変な中頑張られていると思います。</p> <p>○高学年になり頑張らなければいけないことも増えていますが、毎日、学校楽しい!と言っています。</p>	

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>先生方やお友だちに恵まれていると思います。ありがとうございます。</p> <p>○校長先生を始め、先生方が一生懸命に子供達をみてくださっているのをいつもとても感じます。本当にありがとうございます。</p> <p>○いつも本当にありがとうございます。</p> <p>○いつも先生方には子供達のことをとてもよくみてくださって、本当にありがとうございます。子供も毎日楽しく学校に通っています。学校に行けない期間中は、毎日学校に行きたがって、オンライン授業を見ながら、タブレットの中に入ってそのまま教室に今すぐとんでいけたらいいのに！と言っていました。本当にありがとうございます。</p> <p>上の6年生の子供のところ書き忘れてしまったのですが、タブレットに保存されている作文(意見文)などは、卒業と同時に破棄されますか？自宅でも印刷は可能ですか？</p> <p>○校長先生をはじめ先生方のあたたかいご指導には感謝しております。自分で考え行動できるような教育に取り組んでいただけるのはとても良いと思います。1年間ありがとうございました。</p> <p>○校長先生をはじめ、先生方には感謝しております。放課後もタブレットで連絡をいただいたり、お休みの日にも学校でお仕事されていたり、本当にありがたいです。1年間ありがとうございました。</p> <p>○宿題のノートもよく先生から具体的にコメントが書いてあり、熱心さが伝わり親子で励みになっています。</p> <p>○明るい雰囲気ですばらしい学校です。</p> <p>子供がこの学校で良かったなと心からそう思います。タブレットも子供は楽しそうにやっています。動画なども分かりやすく親も勉強になります。これからも宜しくお願いします。</p> <p>【クラス編成等について】</p> <p>◎学級の団結ができる頃に毎年クラス替えとなり、2年間で積み重ねるクラスの個性や団結の良さが無くなっている感じがします。親も友達関係が分からず苦労しています。</p> <p>せめて高学年は2年間同じクラスで良いのではないのでしょうか。</p> <p>◎低学年でクラス替えや担任が代わる等は、どうなのか</p>	<p>【クラス編成について】</p> <p>○「クラス替えをしないでほしい」というご意見をいただき、とてもうれしく思いました。なぜならそれは現在のクラスがお子さんにとって安心できる場所であり、良い状況にあることを示しているからです。しかし、小宮小学校としては、毎年クラス編成をすることで、新しい先生や友達との出会いを増やすことで、子どもたち自身の成長を</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>など思いました。先生方の考えもあるとは思いますが、低学年で持ち越しではない話はあまり聞かないので。</p> <p>◎クラスにトラブルのある子が多く集まり過ぎてその結果同じように悪い方へと引っ張られてしまう子が多い気がします。他のクラスは落ちついていて平和なのに該当クラスだけは落ちつきがない。</p> <p>担任の力量もあります。平等なクラス作りをお願いします。落ち着きのないクラスに入った事でトラブルに巻き込まれたりやられたりする頻度が多くなり子どもの精神面も不安定で親としては心配です。”</p> <p>【保護者会について】</p> <p>◎保護者会の時間を短縮希望。プリントに記載があるものは読めば分かるので説明不要です。記載のない連絡事項や補足が必要なことのみ伝えて欲しい。また学級での保護者からのひと言も無い方が有難いです。</p> <p>◎3月1日の保護者会ですが、リモートではできないのでしょうか。まだ感染者が多い中、難しいかもしれませんが、親もリモートの体験ができれば今後の役にもたつかなとも思います。先生たちも大変なのでなかなか難しいですが検討いただければと思います。</p> <p>【コロナ対応について】</p> <p>◎コロナ対策として、検温、消毒等は実施して頂いてはいると思いますが最近、コロナ感染の報告もあった中、子供をその中に登校させるのはとても恐いです。小さい兄弟やお年寄りがいるご家庭もたくさんあると思います。</p> <p>1年生でオンラインは難しい所もあるとは思いますが、もっと分散登校やオンラインも積極的に実施して頂きたいです。</p> <p>休ませたくても、希望者のみで誰もいなければ合わせざる得ない状況です。</p> <p>保護者の中でも共働き等で困る方もいると思いますが、もっと子供の命を優先して頂きたいです。</p> <p>そして、現在1年生は人数の関係で2クラスしかありませんが、学校公開に行っても人数が多く密だと思えます。</p> <p>通常は仕方ないと思いますがコロナ禍の中、融通をきかせて3クラスにして頂きたいです。</p>	<p>促していきたいと考えています。ご理解いただくとありがたく存じます。</p> <p>◎クラス編成については、子どもたちの様々な特性を考慮し、極めて丁寧に編成を行っております。現在の学級担任だけでなく、これまでの担任や専科で携わる教員、そして最後は校長が決めております。</p> <p>今後ともご指摘のようなことがないように慎重に編成をしています。</p> <p>【保護者会について】</p> <p>◎保護者会の内容については、ご指摘のご意見を踏まえて次年度工夫していきたいと考えます。</p> <p>また、リモートでの保護者会も今後のコロナの状況も分かりませんので、一度練習しておくことも検討しています。</p> <p>【コロナ対応について】</p> <p>◎コロナ禍での学校生活についてご心配されるお気持ちは十分に理解しているつもりです。したがって各ご家庭の判断でリモートを希望される場合は、欠席扱いにいたしません。</p> <p>また1年生は、現在オンライン学習は行っておりませんが、2年生になる令和4年度には実施してまいります。</p> <p>また2年生の学級編成ですが、ご指摘の通り規定の35人ギリギリの状況です。学校としても3クラスになってほしいと切に願っていますが、国レベルの規定ですので、受け入れざるを得ません。ご理解いただけますようお願いいたします。</p> <p>◎学校公開については、1月は断念しましたが、1年間の最後はぜひ子どもたちの姿を見ていただきたいと考え、教室の中での授業をやめ、広い場所で参観していただけるように工夫しました。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>◎いつもご指導ありがとうございます。</p> <p>コロナがまたでてしまいましたので、参観日は中止でもいいと思います。</p> <p>保護者会はリモートでよいですし、今年は去年と比べてたくさん子供達の様子をみられました。六年生が無事に卒業式ができますように他の学年の親はなるべく学校に行かないようしていただきたいです。</p> <p>3月のお話し会も中止にしてください</p> <p>◎子供が元気に学校に通っていれば、親としては見にいけなくても嬉しいです。</p> <p>【5年生の社会科見学について】</p> <p>◎5年生は社会科見学が無くなってしまい、残念です。</p> <p>◎社会科見学がオンラインになってしまったり、去年の都内巡りも中止になってしまい可哀想。なにかそれに代わる事してほしい</p> <p>その分の予算はどうなっているのか教えてほしい</p> <p>【児童への指導について】</p> <p>○担任の先生は、定期的にクラス全員の生徒と個々に面談をして下さいます。限られた時間の中でも、個人と</p>	<p>学校の見解</p> <p>【5年生の社会科見学について】</p> <p>◎5年生の社会科見学がオンラインになった理由は大きく以下の2点となります。</p> <p>①<u>八王子市の公費負担が5年生のみなくなること</u></p> <p>これまで八王子市では3年生から6年生まで年間1回分のバス代を公費負担していただいていた。しかし今年度よりコストカットで5年生のみ社会科見学の公費負担がなくなりました。したがって5年生で社会科見学に行く場合は、私費負担で行くこととなります。</p> <p>②<u>社会科見学を受け入れてくれる企業がほとんどなくなったこと</u></p> <p>5年生の社会科見学は、工場見学になります。この工場見学が昨年度よりコロナ感染対策を理由として、受け入れてくれる企業がほとんどなくなりました。企業は直接的な見学を受け入れない代わりに、オンラインでのリアルタイムな見学を整備し、こちらの方が充実してきました。</p> <p>以上2つの理由から、昨年度より5年生の社会科見学はオンラインにしています。次年度もこの2つの状況に変更がないため、オンライン見学とする予定です。</p> <p>【児童への指導について】</p> <p>◎小宮小学校の教員の指導への指導の方法や対応の仕方について、様々なご意見をいただきました。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>向き合うことを大切にされている先生の思いをととても感じます。</p> <p>もう親にも中々素直に話さない年齢になってくるので、家では聞けない心の言葉、考えなどを先生から伝えて頂くと、こちらも子供の今を理解でき、又成長を感じさせてもらえます。ありがとうございました。</p> <p>○6年生どの先生方も、中学生に向けて立派に巣立たせてくれようと、一生懸命に子供たちに取り組んで下さいます。感謝、感謝の先生方です。</p> <p>○とても活気がありよい学校です。こんな素敵な学校に通い親子共に幸せです。</p> <p>先生方が親切でチームワークがよい気がします。</p> <p>子供が主体になって取り組むものが多く、自主性が伸びてよいなと感じています。</p> <p>コロナ禍にこんなに沢山色々な活動をやり、ありがたいです。これからも宜しく願います。</p> <p>○養護の先生の指導のお陰で、手洗いなどの大切さを理解したのか家でよくやるようになり話題にしていたのですごいなと思いました。</p> <p>◎言葉遣いが良くないと思う先生がいるようです。</p> <p>ちょっとした言い方の違いで、子供達は反発もするし、素直に聞き入れたりもします。</p> <p>すごく難しいことですが、先生達はプロなので頑張っ て欲しいなと思います。</p>	<p>教育は人が行います、教師が違えば指導法も伝え方も変わってきます。今回いただいたご意見を全教員が受け止め、一人一人が改善してまいります。</p>