

令和3年度 第1回保護者の皆様による学校評価 まとめと見解

八王子市立小宮小学校
校長 安藤 臣一

仲秋の候、時下ますますご清祥の段、お慶び申し上げます。日頃より本校の教育活動に際しましてご理解とご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、7月にご協力をいただいた今年度の「第1回保護者による学校評価」についてその結果をまとめましたのでご報告いたします。皆様にはご多用の中、ご意見を寄せてくださり本当にありがとうございました。皆様からいただいたご意見は今後の学校運営に反映させ、さらに充実した小宮小学校を目指してまいります。

【1】実施時期 令和3年6月29日～7月26日

【2】回答率 児童数534 回収数254 回答率 47.5%

【3】各項目結果のまとめ

A…あてはまる B…だいたいあてはまる C…あまりあてはまらない D…あてはまらない E…わからない (前年度比)

No.	評価項目	AB 評価率	CD 評価率	E 評価率
1	学校・学年・学級の目標や、重点テーマ目標「伝える！ つなげる！ ゴースマイル！」を知っている。	85% (+18)	7% (-6)	8% (-12)
2	学校は保護者に対して適切に情報を提供している。(学校便り・学年便り・学級便り・ホームページ等)	97% (+3)	2% (-4)	1% (+1)
3	学校は、地域の方やお家の人から学ぶ活動「畑での栽培活動、読み聞かせ等」に取り組んでいる。	98% (+8)	1% (-5)	1% (-3)
4	分かりやすい授業が行われている。	94% (+13)	2% (-3)	4% (-10)
5	学校は授業において、説明、板書、発問、視聴覚機器（ICT機器）の活動等の工夫に取り組んでいる。	92% (+21)	4% (-2)	4% (-19)
6	学校の子供に対する作品・ノート・新聞・テストの採点等の評価は適切・公平である。	89% (+3)	5% (0)	6% (-3)
7	学校は子供の将来の進路や職業について適切に指導している。	58% (+10)	15% (-1)	27% (-10)
8	子供の学級は落ち着いている。	92% (+13)	5% (-1)	3% (-12)
9	学校は子供が自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。	91% (+4)	4% (0)	5% (-4)
10	学校は子供の生活指導（挨拶・言葉遣い・学校のきまり等の指導）に取り組んでいる。	92% (+6)	5% (-3)	3% (-3)
11	学校は教室を整理整頓し、子供と一緒に清掃活動に取り組んでいる。	91% (+7)	6% (-2)	3% (-5)
12	学校ははじめに適切に対応し、はじめのない学校づくりに取り組んでいる。(子供へのアンケート実施・子供の話を聞き相談にのる、保護者・関係機関と連携している)	87% (+4)	5% (-1)	8% (-3)

13	ご家庭では、早寝・早起き・朝ごはんに努め、挨拶・しつけを定着させている。	94% (+4)	6% (-4)	0% (0)
14	お子様は、家庭学習に取り組み、習慣として身につけている。	84% (+5)	15% (-5)	1% (0)

【4】項目別評価についての見解

① 回答率について

学校業務のデジタル化に伴い、今回初めて GoogleForms を使った学校評価を実施させていただきました。これまでの紙ベースのアンケートより答えやすいのではないかと考えての導入でしたが、ご回答くださった方が全体の半数以下という結果となり、デジタル化の難しさを感じました。ただ、この結果をもって紙ベースに戻すのではなく、たくさんの方にご回答いただけるような工夫を2回目はしていきたいと考えています。

② 評価項目全般について

AB 評価率がどの項目においても昨年度比を上回りました。学校での取組や児童の学び方が改善され、それを保護者の方に認めていただけたと受け止めています。ありがとうございます。ただ、質問7の「進路や職業」についての評価が際立って下がっています。本校は進路や職業に関する教育を実施してはいるのですが、保護者の皆様に十分お伝えできていないことが原因の一つと考えております。保護者の皆様にお知らせしない限り、保護者の皆様は知るすべがありません。また、進路や職業に関する教育は学年によって取り扱い方も違いますので、全体的に評価をいただくと保護者の方によっては、答えにくいのだと考えました。今後はこうした原因を改善して取り組んでまいります。

③ 授業および学習指導について

今年度は1学期間で2回学校公開を実施することができたことで、保護者の皆様に直接授業を見ていただき、その都度ご意見をいただけてきました。今回の学校評価と学校公開のアンケートを合わせて考察いたしますと、全般的には授業や学習の指導についてはご理解をいただけていますと受け止めました。また ICT 機器を活用した授業についても実際に見ていただくことで、理解を深めてくださったと受け止めます。

ただし、ICT 機器の活用のマナーや授業中の使い方、またわからない子への指導の工夫、飽きさせない授業の工夫など、まだまだ改善していかなければならないところがあることもわかりました。さらなる改善を進めていきたいと考えています。

④ 生活指導について

落ち着いた学校生活、人権教育、あいさつや言葉遣いなど高い評価をいただくことができました。ただ、いじめの対応については、やはり不安を感じておられる保護者の方もいらっしゃることがわかりました。本校のいじめ防止基本方針に基づき、しっかりと対応していきたいと考えています。

⑤ 保護者の皆様への配布文書

今年度6月より配布文書のデジタル化を開始しました。ただ実際に運用してみると保護者の皆様から紙ベースでも配布してほしいとのご意見をいただきました。また教職員もデジタル配信で伝えたい情報が伝わっているのかどうか心配という声も上がっています。デジタル配信は始めたばかりですので、「慣れていない」という面があるとも考えられます。もう少し配信の内容や配信の頻度等を工夫してデジタル配信を続けていきたいと考えています。

⑥ ご家庭での取り組みの項目について

しつけの面でも、家庭学習の面でも取り組まれていることを確認し、大変うれしく思いました。ただ、家庭学習については、学校から出す家庭学習の内容と家庭での取り組みに難しさがある場合もあるようです。この点を保護者の皆様の意見をいただきながら、家庭学習100%を目指していきたいと考えます。

【5】自由記述のまとめ【抜粋】

○…肯定的なご意見 ◎…改善に向けてのご意見 ●…その他のご意見

項目	いただいたご意見	学校の見解
学校生活	<p>○毎日楽しく通っております。</p> <p>○校長先生をはじめ、先生方、熱心で温かい方が多く有り難いです。</p> <p>○子どもたちがのびのびと楽しく通っていて、とてもいいクラス、学校だと思っています。</p> <p>○学校公開やプールなど、去年は出来なかったことも、できる対策を考えその元で行っていただけで子どもも大変喜んでおります。</p> <p>○小宮小学校に通えて、我が子は幸せだと思えます。決断力、実行力のある校長先生、先生方は親しみやすく、何より安心安全に学校生活を送れていることに、本当に感謝します。親はごく一部のことしかわかりません。子どもが見て感じたことが全てだと思えます。これからも、明るくオープンな学校であってほしいです。</p> <p>○常に家庭と共に子供達が伸び伸びと学べる様に心掛けて頂きありがとうございます。今後も宜しくお願い致</p>	<p>○「子どもが学校に楽しく通っている」というお言葉をたくさんいただくことができました。これは、本校としても何より大事なことと考えています。</p> <p>「子どもが学校に楽しく通う」ことができるのは、学校ががんばっているだけではできないと考えます。ご家庭でお子様を大事にされ、お子様の気持ちが安定していることが、学校での学びを前向きなものにします。</p> <p>つまり学校と家庭の両方ががんばることが、子どもの「楽しい」を実現します。</p> <p>小宮小学校の子どもたちの、素直でまっすぐな心、そして頑張りぬく姿。本当に愛おしく思います。</p> <p>こうした子どもたちを育ててくださっている保護者の皆様に心から感謝いたします。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p>学校生活</p>	<p>します。</p> <p>○オリンピック観戦中止が市教委の指示ではなく小宮小独自の判断だとしたら全力で支持します！このような判断のできる校長先生であれば、今後も信頼して子供を任せられます。</p> <p>○毎日とても楽しそうに学校に通っています。世間ではギャング世代と言われていますがそれを感じさせない学年だと思います。</p> <p>○いつもありがとうございます。子どもの学年、クラス、学校全体、雰囲気がとても良いと感じています。感謝しています。</p> <p>○コロナ禍で大変な状況の中での教育活動、ありがとうございます。</p> <p>○子どもは学校もお友だちも先生も大好きで、毎日楽しく登校しています。これも先生方の温かい見守りと熱心なご指導のおかげと感謝しています。また、校長先生、時に副校長先生が毎日の学校の様子をブログでお知らせくださるのも、嬉しく拝見しています。これからもどうぞよろしくお願いいたします。</p>	<p>ありがとうございます。そして今後もどうぞよろしくお願いいたします。</p>
<p>学習指導</p>	<p>【学習用端末について】</p> <p>◎ICT 機器による学習に慣れてきている様子です。ただ、調べ学習など、簡単に手に入る知識、情報は、定着していない部分も感じます。ネット情報のとりかた、活かし方についても御指導いただいていると思いますが、家庭でも伝えていきたいと思っています。</p> <p>◎Chromebook のルールについて、あるクラスでダメとされていることが、隣のクラスではやってもいい、ということがあるようですが、同じ学年なのでルールは揃えた方がいいと思います。</p> <p>◎パソコンのルールをもう少し徹底されて欲しい。不適切な使い方をしている子が居る。時代の流れで使い方はマスターしていても、ルールを守れないのは問題だと思う。そこはしっかり徹底してからの使用にしてもらいたい。（便利な反面、使い方を間違えると問題が出ると思う）学年全体でぜひルールを教えてあげてください。</p> <p>◎難しいと思いますが、授業の時、先生が常に全員のパソコン</p>	<p>【学習用端末について】</p> <p>◎ご意見の通り、ルールを守れずに不適切な使い方をしている子が居るのは確かです。小宮小学校では、大枠となるルールはありますが、その先の詳細の部分は児童主体でルールを作り上げていきたいと思っております。これはこうしたルール作りも大事な学びの場だと考えているからです。</p> <p>児童自身の経験から、すべきこと・すべきではないことを考えさせ、学年や学校全体で共有していきます。また、学年の実態に応じてルールを揃えていきます。</p> <p>◎ミライシードのオクリンクなどのアプリ上では、</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p data-bbox="140 1467 204 1547">学習指導</p>	<p data-bbox="263 152 879 271">コンの画面が見れる機能があるとよいと思いました。先生の話の聞かずパソコンで遊んでいる子供が何人かいました。</p> <p data-bbox="263 427 879 909">○先日の授業公開や端末持ち帰りで、ICTが新しい文房具として自然に活用されている様子がわかりました。「ムーブノート(?)は友達からコメントがもらえるから、どんどん意見も友達へのコメントも書きたくなる。」「人前で発言するのは恥ずかしいし、書くのは面倒だけど、打つのはできる。」と話していました。学習端末により学習の抵抗感が軽減され、学習意欲の高まりや学び合いのきっかけになっていると感じています。子供達が学習端末をこのようにスムーズに活用できているのも先生方の事前の準備あってこそだと思っております。ありがとうございます。</p> <p data-bbox="263 972 443 999">【授業について】</p> <p data-bbox="263 1016 879 1361">◎プリントの添削など、細部までよく見ていただき感謝しております。子供も「先生大好き」と言っております。ですが、子供は学校の勉強がつまらないと言っています。学校公開を見て、一年生だと1コマ(45分間)をずっと集中して聞く事は難しいのでは?と感じました。要点を短時間で集中して教えるなど工夫していただけると嬉しいです。また、授業の始まりと終わりの挨拶など無く、メリハリが無いと感じました。</p> <p data-bbox="263 1424 491 1451">【家庭学習について】</p> <p data-bbox="263 1469 879 1727">◎先生が子供達の宿題等のチェックをしているか不明。 ◎いつもありがとうございます。他のクラスより毎日の宿題(漢字)が多いようで、大変そうです。先生のお考えもあるかと思いますが、多過ぎてただ書くだけになっていて頭に入らないのでは?と感じるときもあります。よろしく願いたします。</p> <p data-bbox="263 1789 879 1910">◎家庭学習の習慣をつけたいが、宿題だけやれば良いと思込んでいるので、宿題の量自体を増やしてもらえれば良いと思う。</p> <p data-bbox="263 1928 879 2000">◎夏休みの自由研究が今年は無いみたいなので少し残念です。</p>	<p data-bbox="930 152 1466 315">全員の画面を見ることが可能ですが、現状児童が自由にタブレットを扱っている様子を見ることは出来ません。先生が話をしている時はタブレットを閉じるよう指導し、対処していきます。</p> <p data-bbox="906 427 1466 636">◎一人1台の学習用端末が支給されたことにより、様々な機能を学習で試しながら、より効果的な使用方法を検討しています。学習用端末だからできることを生かしながら、今後とも学習に活用していきたいと考えています。</p> <p data-bbox="914 972 1086 999">【授業について】</p> <p data-bbox="906 1016 1466 1225">◎ご指摘の通りと受け止めました。授業は、対象の学年の発達段階に応じて、子どもたちが学習内容を楽しく学ぶことができるように工夫していく必要があります。授業開始と終わりのあいさつ、そして授業内容の工夫をすすめていきます。</p> <p data-bbox="914 1424 1137 1451">【家庭学習について】</p> <p data-bbox="906 1469 1466 1590">◎宿題のチェックについては、どの担任も行っていると思いますが、不明な点がございましたら、担任までお声をかけていただければと思います。</p> <p data-bbox="906 1608 1466 1955">◎宿題の量については、各担任や学年で子どもたちの実態に応じて、分量と内容を決めています。ただし、同じ量の宿題を出しても、お子さんによっては、「少ない」と感じる場合もあるでしょうし、「多い」と感じるお子さんもいると思います。そうした場合は、遠慮なく担任に相談していただければと思います。個別に対応できる場合には、対応させていただきます。</p> <p data-bbox="906 1973 1466 2000">◎自主学習の習慣化は、現在小宮小学校で特に重点</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
学習指導	<p>【図書的时间割設定について】</p> <p>◎図書の時間が月曜にあるのですが、月曜に上履き・体操服・水筒・借りた本全てを持たせるとかなりの重量になってしまいます。低学年の図書の時間が月・金曜に当たらないように配慮があってもいいのではと感じます。</p> <p>【着衣水泳について】</p> <p>◎着衣の水泳指導を行って欲しいです</p>	<p>をとおいて取り組んでいるテーマです。</p> <p>今後とも家庭と学校で知恵を出し合いながら、「主体的に学習に臨む子」を育てていきたいと存じます。</p> <p>【図書的时间割設定について】</p> <p>◎図書の時間の時間割については、ご意見をいただきましたので、次年度の時間割を決める際にできるだけ反映してまいります。</p> <p>【着衣水泳について】</p> <p>◎着衣水泳は、地域のスイミングスクールの方をお招きし、着衣水泳を実施いたしました。</p>
生活指導	<p>【通学路・登下校の安全について】</p> <p>◎都道 59 号を渡る場合ですが、小宮会館近くの小宮町信号は慌てて速度がでていいる車が多く大人でも渡るときに危険に感じます。小宮駅入口の信号は、歩行者だけができる信号になっているので安全に思えます。一度、先生方も確認していただけたらと思います。都道を渡ることをもし許可していないならすみません。たまにランドセル姿で渡る子を見かけるので、小宮町より小宮駅入口の方が安全だと思ひ書かせていただきました。</p> <p>◎先日のトラックが、下校時の子供たちにぶつかった痛ましい事件がありました。登下校時に危ない道路がたくさんあります。ただそれをどのようにどこに伝えればいいのかわかりません。また、対策も周知のみではいざとなったときに役に立たないと思います。スクールゾーンや、子供の安全のためのガードレールの設置を進めてほしいです。</p>	<p>【通学路・登下校の安全について】</p> <p>◎ご指摘ありがとうございました。早速担当の教員が確認いたしました。確かにご指摘の危険があると判断いたしました。</p> <p>都道を渡ることは、原則禁止としています。児童には再度指導いたしましたので、その後の様子を見守っていただけるとありがたいです。</p> <p>◎まず通学路の危険箇所マップをもとに実際に教員がまわり確認をします。そして1月の安全指導で子どもたちが自分たちの通学路の危険を見直す機会を作ることも考えています。</p> <p>ただ、この問題はいくら児童が意識してもドライバーの意識が変わらなければ、解決に至りません。したがってPTAの危険箇所マップをもとに、PTAの皆様や八王子市交通課などの外部団体と連携し、少しずつ改善できるよう働きかけていきたいと考えています。</p>
学校行事	<p>【移動教室について】</p> <p>○コロナ禍での移動教室、先生方の負担はとても大きかったと思いますか、おかげさまで本当に良い経験ができて感謝しかありません。ありがとうございました。</p> <p>◎コロナ禍で対策をしながら、清水移動教室を行っていただいて、ありがとうございました。とても良い経験が出来たと思います。移動教室で出来た5分前行動が、学校に戻ってきたら、出来なくなって、活かせてない部分</p>	<p>【移動教室について】</p> <p>◎ご指摘の通りと受け止めました。本校では今年度より日常の学校生活と学校行事との連動に重点を置いて教育活動を進めています。つまり日常生活で大事にしていることを、遠足や敵雄教室でも大事にし、遠足や移動教室でできたことを日常生活でもできるようにしていくということです。今後ともこの方針のもとに進めていきたいと考えます。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
	<p>もあるようですが、移動教室の経験が、今後の学校生活に活かされると良いです。</p> <p>◎学校公開はいろいろな曜日に予定して欲しい。</p>	<p>【学校公開の日程について】</p> <p>◎現在本校の学校公開は土曜日を中心に行っております。次年度はこの方針を維持しつつ、他の曜日でも授業公開ができるかどうか検討してまいります。</p>
教職員	<p>◎小宮小の先生方は仕事時間外とは思いますが、学校外(小宮駅)で子どもが挨拶をした際は、ご挨拶いただけただけ嬉しく思います。</p> <p>◎担任はがもう少し生徒に気を配ってほしい。</p> <p>○担任の先生をはじめ、先生方には日頃より子供に懇ろに関わっていただき、心から感謝しております。また保護者に対しても親身になって支えていただき心強いです。</p> <p>○子供は毎日楽しく学校に通い、意欲的に学習に取り組んでいます。担任の先生はじめ、先生方がよく見てくださってるお陰です。ありがとうございます。6年間で1番よい先生陣だと思います。</p> <p>○職員室へ先生を訪ねることがあります。その際に笑顔でお取次ぎくださる先生方、話を聞いてくださる先生方、お忙しい中いつもありがとうございます。これからもご指導よろしく願いいたします。</p>	<p>◎申し訳ありません。私たち教員は子どもたちに「あいさつの大切さ」について日頃より指導しております。ですので勤務時間内外を問わず、教員自らが自分の姿で範を示す率先垂範であいさつをすることは何より大切な教育だと考えています。小宮駅であいさつをしなかった事実については、全教員で確認し、子どもたちにあいさつの範を示してまいります。</p> <p>◎担任の気配りが十分でない点があったとのこと。申し訳ありません。担任も気が付いていない場合もございますので、そうした場合は担任にお声をかけていただければと存じます。</p> <p>◎小宮小学校の教職員は一つのチームとなって、小宮小学校の全校の子どもたちの教育にあつたつています。ご指摘のように十分でない部分があるかと思いますが、その場合はすぐに伝えていただければ迅速に改善してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</p>
施設利用	<p>◎プール設備(プール、トイレ含)及び 体育館内のトイレが新くなれば もっと活動しやすくなると思います。とくにトイレが不衛生です。ぜひご検討ください。</p>	<p>◎ご意見ありがとうございます。全くその通りです。小宮小学校の施設も様々改善を進めてきておりますが、今後の施設設備の大きな課題は、体育館のトイレと壁面の改修、そしてプールの改修です。これについては毎年教育委員会に要望を出しております。すぐに改修してもらいたいところですが、なかなかすぐというわけにはいかないようです。</p>
家庭と学級の連携	<p>◎先生がとていつも相談にのってくださったりしてくれて子供も親も先生を信頼しています。安心して通わせていただいています。お手紙が紙ベースでないのは基本的に便利なのですが 月一回だしていただく学年日よりだけプリントとしていただけると助かります。。。</p>	<p>【学校からの配布文書について】</p> <p>◎学級通信を除く学校からの配布文書はご案内の通り、今年度6月より原則デジタル化に移行しました。これはデジタル化への移行の流れ、教職員の働き方改革、業務の効率化等を考慮して決めました。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
	<p>◎学校便り等のお手紙は配布が無くなったのでしょうか？無いなら無いなりに もう少し子どもを通じて？明日は保護者会です！など連絡帳や口頭でも、発信すべきだと思います。</p> <p>◎配布文書の電子化となりましたが、学年便りは紙ベースで出していただけたら助かります。</p> <p>◎学年便りや学校便りは他のお知らせも多くて、ホームページからでは確認が抜けてしまいます。重要な連絡は従来通りの紙面でもいただけるとありがたいです。</p> <p>◎ペーパーレスになったりタブレットを活用したり、いろいろなことが変化して行く中で対応子どもたちにも適切な指導をしてくださっていてありがとうございます。学校での教材費なども、お金をもっていくというやり方からwebでの決済などにしていただけたらいいなあと考えています。</p> <p>◎集金を給食費と同じように銀行引き落としにしてほしいです。</p> <p>◎C4thから飛ばず見れないページがあるなど、小学校HPを誰が見ても見易い改善をお願いします。</p> <p>◎先生方が行事等で学校不在の際、子どもに何かあった際の連携を今一度確認いただくと安心かなと思います。秋の運動会、引き続き対策等大変かと思いますが、楽しみにしております。</p>	<p>しかし、重要な内容については紙ベースでの配布をしてほしい等改善へのご意見をいただきました。そこで、小宮小学校としては今後の配布文書については以下のように対応を進めていきたいと考えています。</p> <p>①紙ベースの文書の方が確実に伝わると判断されるものについては、紙ベースで配布する。</p> <p>②多くの保護者の皆様がスマートフォンで確認されることを前提に、デジタル配信の文書については情報量をしばって、端的にお伝えする。</p> <p>③集金のお知らせ等個別にしっかりお伝えしたい場合は、ホーム&スクールでお伝えする。</p> <p>【教材費等の集金方法について】</p> <p>◎ご意見ありがとうございます。教材費等の集金についても、現在現金での集金から口座引き落としの方法を検討しているところです。詳細が決まりましたら、学校よりお知らせいたします。</p> <p>【C4th ホーム&スクールの不具合について】</p> <p>◎ご不便をおかけして申し訳ありませんでした。今年度より始まったC4th ホーム&スクールのホームページ連動という機能の中の配布文書の閲覧がすぐにできませんでした。これについては9月の段階でシステムが改善され、現在では閲覧ができるようになりました。</p> <p>【緊急時の学校への連絡について】</p> <p>◎緊急時の学校への連絡について、今一度整理して保護者の皆様にご連絡をさせていただきます。どうぞよろしく願いいたします。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
<p style="text-align: center;">情報 公開</p>	<p>○本当にクラスだけでなく学年全体の意識が高くで関心ばかりしています。先生方と子どもたちが信頼しあっているのも見ていてすごく感じました、日光移動教室という人生においても一生の思い出もおかげさまででき本当に有難いかぎりでした。校長先生が移動教室の様子や普段の様子をたくさん発信してくださっていつもその熱い言葉とメッセージの力に感動したり考えさせられたりと 保護者の私も学校と繋がっていられる気持ちにさせていただいています。いつも楽しみです、ありがとうございます。</p> <p>○先生方にはいつもお世話になっております。 学校日記を楽しく読ませていただいております。 日記を読みながら、子どもと「今日は〇〇をしたんだね!」と会話をしています。 移動教室の沢山の日記は、みんなが元気に活動している様子を知ることが出来て、家族で安心しましたし、感謝の気持ちでいっぱいになりました。 これからもこの学校で成長して行ってほしいです。</p> <p>○こまめに写真の投稿をしてくださり学校の様子が分かりやすくありがたいです。持ち物等のお知らせもこまめにアプリで発信してくださり、親が把握でき、助かってます。</p> <p>○移動教室の時に子ども達の様子などを写真付きでたくさん報告してくださいました。まだコロナが落ち着いていなかったり、我が家にとっては初めての移動教室だったので、正直いろんな不安や心配がありました。が、親の私も安心して移動教室中も過ごせました。本当に感謝しています。ありがとうございました。</p> <p>○学校のホームページで、毎日の子ども達の様子を知ることが出来、子どもとの会話も増えます。 移動教室では、活動毎に様子が更新され、同行しているかのような気持ちで、とても楽しく安心して見守る事が出来ました。 校長先生には本当に感謝ばかりです。 命の大切さをテーマにした全校朝会も、とても素敵で、小宮小学校に息子を通わせる事が出来て本当に良かったと思いますし、良い先生方に恵まれて、幸せに感じます。 ありがとうございます。</p>	<p>【学校ホームページについて】</p> <p>◎「学校ホームページを楽しみにしています。」というお声をいただくことができ、とてもうれしく思います。</p> <p>本校といたしましては、コロナ禍で思うように保護者の皆様を学校にお招きできない状況があり、ホームページを活用しての情報発信に努めてまいりました。</p> <p>今後とも学校行事や日々の学級での授業の様子などささやかではありますが配信していこうと考えています。</p> <p>何かご希望等ございましたら担任までご意見を寄せていただくとありがたく思います。今後ともどうぞよろしく願いいたします。</p>

項目	いただいたご意見	学校の見解
その他	<p>◎他の学年も見てまわりましたが、やはり1年生のクラスが二組しかないので、密に感じました。コロナ渦の中なのでもう少し分散できていたら良かったな…と思いました。</p> <p>◎生徒の自主性を尊重するのは素晴らしい事ですが、小5はまだまだ子供です。ある程度の誘導の上に成り立つと思うので、フォローが甘いのは心配です。</p> <p>◎あまりもキッチリ頑張りすぎてるのが不安になります。(修学旅行のスリッパ並べなど)についてこれない児童を仲間はずれにしないか、イジメに繋がらないかなど。少し、伸び代が必要と思いますが…。</p>	<p>【1年生の学級編成について】</p> <p>◎日本では今年度より35人学級の制度化が始まり、今後5年間をかけて35人学級へと移行していきます。</p> <p>現1年生は、当初は70名を超える入学児童数があつたため、3クラスを予定しておりましたが、入学前に数名の方が転居され、最終的に2学級ということになりました。したがってかなり密集した教室の状況となっています。</p> <p>今後転入があり70名を超える場合は3クラスの編成に戻ることもあり得ます。</p> <p>それまでは現状で工夫しながら学習を進めてもらいたいと考えています。</p> <p>【児童の育成について】</p> <p>◎学校は最終的に児童が将来たくましく生きていくために必要な力を身に付けることを目的として教育活動を工夫しています。</p> <p>そのための工夫として自主性や規範意識の育成を大事にしております。ただし大事にするとしても児童にとって過度の負担があつたり、見通しが持てなかつたりする方法は適切ではありません。また規範を求めるあまりにできない人を責めるような状況も適切ではありません。</p> <p>学校は生きる力を育成する一つ一つの手立てが児童実態に合っているのかどうかを見極めながら教育を進めていきたいと考えています。</p>