



甲中だより

教育目標『向上心』『思いやりの心』『健やかな体』



地域運営学校
八王子市立甲ノ原中学校
令和8年5月1日
学校だより
第2号

豊かな心と確かな学力を育むために 一挨拶と家庭学習の習慣化一

副校長 加園 信一

早いもので、令和8年度がスタートして1か月が経過いたしました。日増しに夏を感じる暑い日も増えております。新しい環境の中で緊張感を持って過ごしてきた生徒たちにとって、この時期は知らず知らずのうちに心身の疲労が蓄積しやすい時期でもあります。このゴールデンウィーク期間中は、ご家庭でも十分な休養をとり、連休明けにまた元気に登校できるよう、体調管理へのご協力をお願い申し上げます。

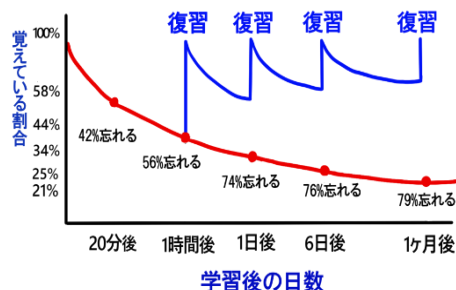
さて、新学期にあたり2点お伝えしたいことがございます。

1点目は、あいさつについてです。登校時の「おはよう」に始まり、職員室の出入りや授業の前後など、校内に響くあいさつは、生徒たちの心身の健康の表れでもあります。あいさつは単なるマナーではなく、良好な人間関係を築く「コミュニケーションの入口」です。相手を尊重する温かい心がこもったあいさつこそが、互いの信頼関係を深める第一歩となります。今後もあいさつを通じて生徒たちの心が通い合い、より豊かな学校生活を送れることを期待しております。

2点目は、家庭学習の大切さについてです。今回は特に「復習」の重要性について触れたいと思います。心理学者エビングハウスが提唱した「忘却曲線」によれば、人間の記憶は学習直後から急速に失われ、1時間後には56%、1日後には74%が忘却の対象となるとされています。授業で「理解した」と感じて、翌日にはその内容の約4分の1しか定着していないのが実情です。しかし、この忘却の進行は、適切なタイミングで復習を行うことによって大幅に抑制できることが証明されています。記憶が最も失われやすい学習当日に家庭学習に取り組むことは、学力を定着させる上で不可欠なプロセスです。短時間でも家庭学習を習慣化することが、課題克服のカギとなります。成果が目に見えるまでには時間を要しますが、たゆまぬ努力こそが成長の源であり、一歩ずつ行動し続けることが自分自身を前進させる道となります。

少し先のこととなりますが、6月23日からは期末考査が実施されます。また日々の授業においても小テストや確認テストがあります。基礎学力の定着を図り、学級担任や教科担当が粘り強く指導してまいります。ご家庭におかれましても、お子様が机に向かうきっかけとなるような前向きな声かけや、学習環境の整備にご協力を賜りますようお願い申し上げます。

エビングハウスの忘却曲線



～学校宛 欠席連絡等についてのお願い～

担任、部活動顧問宛の欠席連絡につきまして、「ホームアンドスクール」を利用していただくようご協力をお願いいたします。なお、その他の連絡については担任あて、生徒手帳、お電話にてお知らせください。

※「ホームアンドスクール」にてメール配信をすすめています。保護者のアドレス登録のご協力をお願いします。



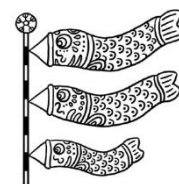
～特別支援教室導入に伴う心理士等の巡回相談について～

甲ノ原中学校は、特別支援教室巡回校としてスタートしています。子どもたちの学習や生活面の困り感に応じた指導・支援を充実していくために、東京都教育委員会の取り組みの一環として、今野先生（心理士）が年8回来校され、専門的な立場から助言を行っていただいています。

～学校公開・部活動保護者会～

学校公開：5月9日（土）3時間授業
（10分繰上時程）

部活動保護者会：5月9日（土）11時45分より



～5月30日（土）体育祭～

保護者向け案内を近日中にホームアンドスクール配信予定です。

体育祭予備日は6月3日（水）です。



5月の主な行事

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1日（金）避難訓練 | 14日（木）歯科検診 |
| 7日（木）小中一貫教育の日 避難訓練（地域） 地域連携引取訓練 | 15日（金）第1回学校運営協議会 |
| 8日（金）生徒会朝礼・全国学力（3年） | 18日（月）全校朝礼・教育実習開始 体育祭練習期間始 耳鼻科検診 |
| 9日（土）学校公開（10分繰上） 部活動保護者会 | 19日（火）内科検診 |
| 10日（日）開校記念日 | 27日（水）体育祭予行 |
| 11日（月）振替休業日 | 30日（土）体育祭 |
| 13日（水）八王子市学力定着度調査 チャレンジタイム始 | SC（スクールカウンセラー）来校日 13日（水）、20日（水）、27日（水） |



※「甲中だより」は今回より、プリントではなく Home&School にて配信させていただきます。