



梶田の里

八王子市立梶田中学校

令和8年3月13日

学校だより No.10

【教育目標】○進んで学習する人になろう ○仕事に精を出す人になろう ○心身ともに健康で思いやりのある人になろう

保護者による学校評価のまとめ①

令和7年11月実施

11月にお願ひした「学校評価アンケート（保護者向け）」につきまして、御多用の中、御回答いただきありがとうございました。結果は以下の通りです。（詳細は裏面）

- A そう思う ・ B 大体そう思う ⇒ 肯定的意見
 C あまりそう思わない ・ D そう思わない ⇒ 否定的意見
 E 分からない



* () は7月の結果です

番号	項目	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D	分析 ・ コメント等
1	学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。	80.0% (72.2)	17.1% (22.3)	学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。 〈質問番号1〉 学校教育全般にわたり目指すべき姿として、生徒が常日頃から意識して取り組めるように、朝礼時など折あるごとに啓発していきます。
2	学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。	94.6% (90.7)	4.2% (6.5)	ICT機器の活用で期待される効果として、「個別最適学び」と「協働的な学び」が挙げられています。小集団での話し合い活動を通して相互の考えの違いや良さに気づき共に解決を目指す協働的な学びをより一層推進していきます。
3	本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。	92.9% (91.1)	4.6% (5.7)	〈質問番号8〉 学習評価については、常に適正な評価になるよう研鑽を重ねながら改善を図っています。学習者である生徒が、どの点をどのように評価されているのかを学期末などの節目に確認し、以降の学習に明確な目標をもって取り組めるように各教科の授業で説明しています。評価・評定について疑問点がありましたら、御遠慮なく教科担当にお尋ねください。
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	96.2% (94.9)	1.3% (1.9)	〈質問番号9〉 保護者の皆様から、特別教室のエアコン設置や各教室のテレビ設置など様々な具体的ご提案をいただいております。学校だけでなくPTAや校長会なども含め要望を市に申し入れております。今後も整備に取り組みます。
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	89.6% (84.9)	7.1% (7.7)	〈質問番号12〉 本校では特別支援学級（1組）と特別支援教室（アシスト）を設置しております。専門性を生かして本年度より脳トレ研究部を開設しました。今後は1組と通常級との交流をより推進していきます。
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	87.1% (81.8)	6.3% (7.3)	
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	91.3% (91.1)	5.0% (5.4)	
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	88.8% (89.9)	5.4% (3.5)	
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	81.3% (83.4)	12.1% (9.3)	
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	93.7% (89.1)	3.8% (4.6)	
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	92.9% (91.5)	4.2% (6.2)	
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	82.9% (85.7)	9.6% (5.0)	
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	92.5% (96.1)	6.7% (3.1)	
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	90.4% (91.1)	1.7% (3.1)	

保護者による学校評価のまとめ②（表面の結果の詳細）

<p>1 学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。</p> <p>27.1% 52.9% 14.2% 2.9% 2.9%</p> <p>□あてはまる □だいたいあてはまる □あまりあてはまらない □あてはまらない □わからない</p>	<p>2 学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。</p> <p>59.2% 35.4% 3.3% 1.3% 0.8%</p>
<p>3 本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。</p> <p>59.2% 33.8% 2.9% 1.7% 2.5%</p>	<p>4 学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。</p> <p>57.5% 38.8% 1.3% 0% 2.5%</p>
<p>5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。</p> <p>36.7% 52.9% 6.3% 0.8% 3.3%</p>	<p>6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。</p> <p>32.5% 54.6% 5.4% 0.8% 6.7%</p>
<p>7 子どもの学級では授業や学校行事に意欲的に取り組むよう指導が行われている。</p> <p>46.7% 44.6% 3.3% 1.7% 3.8%</p>	<p>8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。</p> <p>44.2% 44.6% 5.0% 0.4% 5.8%</p>
<p>9 学習活動に対する評価は適切・公平である。</p> <p>31.3% 50.0% 6.3% 5.8% 6.7%</p>	<p>10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。</p> <p>37.5% 56.3% 1.7% 2.1% 2.5%</p>
<p>11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。</p> <p>57.9% 35.0% 2.9% 1.3% 2.9%</p>	<p>12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。</p> <p>28.3% 54.6% 9.2% 0.4% 7.5%</p>
<p>13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。</p> <p>52.5% 40.0% 5.4% 1.3% 0.8%</p>	<p>14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。</p> <p>58.3% 32.1% 1.3% 0.4% 7.9%</p>