



梶田の里

八王子市立梶田中学校

令和7年10月14日

学校だより No.6

【教育目標】○進んで学習する人になろう ○仕事に精を出す人になろう ○心身ともに健康で思いやりのある人になろう

保護者による学校評価のまとめ①

令和7年7月実施

7月にお願ひした「学校評価アンケート（保護者向け）」につきまして、御多用の中、御回答いただきありがとうございました。結果は以下の通りです。（詳細は裏面）

A そう思う ・ B 大体そう思う ⇒ 肯定的意見

C あまりそう思わない ・ D そう思わない ⇒ 否定的意見

E 分からない



番号	項目	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D	分析 ・ コメント等
1	学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。	72.2%	22.3%	<p>学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。</p> <p>〈質問番号1〉</p> <p>すべての教育活動は、この教育目標達成のために行っています。授業や行事において意識して取り組んでいます。特に学習面では生徒が自信をもって取り組めるように、基礎基本の定着を図るとともに達成感を抱けるように努めています。</p> <p>〈質問番号5〉</p> <p>道徳教育は、道徳の授業を含む教育活動全体を通じて行っています。子どもたちは授業や委員会係活動、部活動、行事などを通して、自分では気付かないうちに人として大切なことを積み重ねます。そのことを改めて振り返り、見つめ直し、さらに自他ともに高め合える道徳の授業となるように努めています。</p> <p>〈質問番号6〉</p> <p>八王子市では積極的にいじめ問題の解決に取り組んでいます。本校においても週1回の「学校いじめ対策委員会」の開催や月1回のいじめアンケート、状況に応じた個人面談の実施など早期発見と早期対応に努めております。保護者の皆様もお子さまの様子で何か気がかりなことがありましたら、遠慮なく担任などにお知らせください。</p> <p>〈質問番号9〉</p> <p>令和3年度から新学習指導要領に基づき評価・評定を行っております。本校では校内研修や各教科での研鑽を重ねながら改善を図っています。評価・評定について疑問点がありましたら、遠慮なく教科担当にお尋ねください。</p>
2	学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。	90.7%	6.5%	
3	本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。	91.1%	5.7%	
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	94.9%	1.9%	
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	84.9%	7.7%	
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	81.8%	7.3%	
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	91.1%	5.4%	
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	89.9%	3.5%	
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	83.4%	9.3%	
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	89.1%	4.6%	
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	91.5%	6.2%	
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	85.7%	5.0%	
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	96.1%	3.1%	
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対する教育）に取り組んでいる。	91.1%	3.1%	

保護者による学校評価のまとめ②（表面の結果の詳細）

<p>1 学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ あてはまる ■ だいたいあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない</p>	<p>2 学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>3 本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<p>4 学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるような教育を進めている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<p>6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>7 子どもの学級では授業や学校行事に意欲的に取り組むよう指導が行われている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<p>8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>9 学習活動に対する評価は適切・公平である。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<p>10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<p>12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<p>14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>