



栲田の里

八王子市立栲田中学校

令和7年1月30日

学校だより No.11

【教育目標】○進んで学習する人になろう ○仕事に精を出す人になろう ○心身ともに健康で思いやりのある人になろう

保護者による学校評価のまとめ② 令和6年12月実施

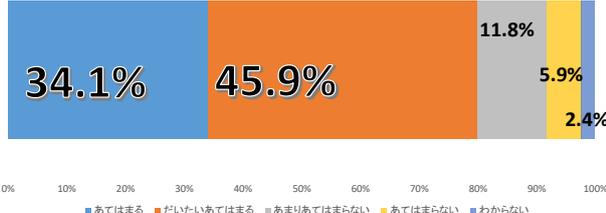
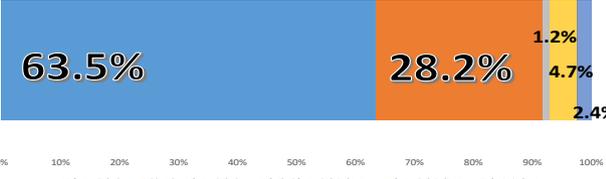
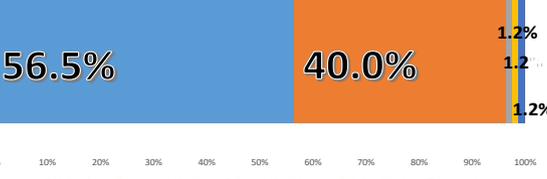
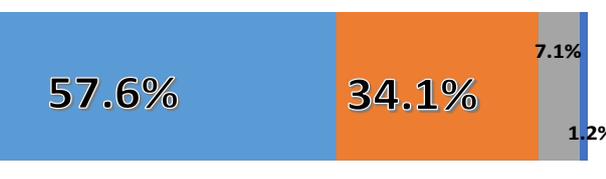
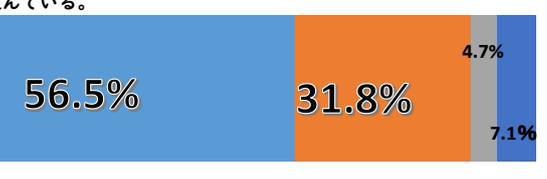
12月にお願いした「学校評価アンケート（保護者向け）」につきまして、御多用の中、御回答いただきありがとうございました。結果は以下の通りです。（詳細は裏面）

- A そう思う ・ B 大体そう思う ⇒ 肯定的意見
 C あまりそう思わない ・ D そう思わない ⇒ 否定的意見 E 分からない
 ※（ ）は同内容の質問に対しての生徒の回答の割合を示しています。



番号	項目	肯定的意見 A+B	否定的意見 C+D	分析 ・ コメント等
1	学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。	80.0%	17.6%	学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。 〈質問番号1〉 授業や行事などを行う際に教育目標をさらに意識して取り組んでいきます。
2	学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。	94.1%	4.7%	〈質問番号6〉 週1回の「学校いじめ対策委員会」の開催や月1回のいじめアンケート、状況に応じた個人面談の実施など早期発見と早期対応に努めております。保護者の皆様もお子さまの様子で何か気がかりなことがありましたら、御遠慮なく担任などにお知らせください。
3	本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。	91.8%	5.9%	〈質問番号9〉 新学習指導要領に基づき、これまでの評価の方法から大きく方向転換しており、本校でも校内研修を継続して行い、各教科で研鑽を重ねながら改善を図っています。評価・評定について疑問点がありましたら、御遠慮なく教科担当にお尋ねください。
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるように、避難訓練などの安全管理に取り組んでいる。	96.5%	2.4%	〈質問番号12〉 学習が適切な環境の中で行われているかを常に確認し、改善できるところはすぐに改善します。お気づきの点があれば御指摘いただければと思います。
5	学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。	91.8%	4.7%	〈質問番号14〉 学習や学校生活において困難を抱えている生徒一人ひとりについて、週1回の「特別支援教育推進委員会」において支援方法などを確認し協議したうえで取り組んでおります。お子さまの様子で何か気がかりなことがありましたら、御遠慮なく担任などにお知らせください。
6	学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。	80.0%	10.6%	
7	子どもの学級では、授業や学校行事に意欲的に取り組むよう、指導が行われている。	88.2%	7.1%	
8	学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT 機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。	91.8%	4.7%	
9	学習活動に対する評価は適切・公平である。	82.4%	9.4%	
10	学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。	92.9%	3.5%	
11	学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。	91.8%	7.1%	
12	学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。	88.2%	4.7%	
13	学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。	91.8%	7.1%	
14	学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。	88.2%	4.7%	

保護者による学校評価のまとめ②（表面の結果の詳細）

<p>1 学校の方針で、教育目標として「進んで学習する人になろう・仕事に精を出す人になろう・心身ともに健康で思いやりのある人になろう」を掲げていることを知っている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>2 学校が、朝読書、体育祭などの行事、部活動などに力を入れ、取り組んでいることを知っている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>
<p>3 本校が近隣の小学校3校と合同で教員研修をするなど、小中連携に取り組んでいることを知っている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>4 学校は子どもが自分の大切さ、他人の大切さを認め、行動することができるよう教育を進めている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>
<p>5 学校は、「特別の教科 道徳」を含む教育活動全体を通して、子どもたちが自分の大切さ、他の人の大切さを認め、行動できるような教育をすすめている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>6 学校は、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等、いじめを許さない学校づくりに組織的に取り組んでいる。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>
<p>7 子どもの学級では授業や学校行事に意欲的に取り組むよう指導が行われている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>8 学校は、授業において、説明、板書、話し合い活動、ICT機器（1人1台の学習用端末等を含む）の活用などの工夫に取り組んでいる。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>
<p>9 学習活動に対する評価は適切・公平である。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>10 学校は、子どもたちがよりよい学校生活を送れるように、生活目標を設定したり、きまりを守ったりする指導を行っている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>
<p>11 学校が、「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」等を用いて、子どもの生き方や将来についてのキャリア教育を行っていることを知っている。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>12 学校は、学習環境の整備に取り組んでいる。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>
<p>13 学校は、保護者に対して、学校だよりやホームページ等で適切に情報を提供している。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>	<p>14 学校は、特別支援教育（特別な支援を必要とする子どもに対しての教育）に取り組んでいる。</p>  <p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない</p>

保護者による学校評価での御意見について③

～貴重な御意見、ありがとうございます。～

- ① トイレ以外の時にも、ブレザー無しでも出歩かせて欲しい。
→恐らくセーターの状態でということかと思いますが、セーターは防寒着として着用を認めているところです。時代の流れて今後はどうなるか分かりませんが、現時点では、将来のために「身だしなみ」を学ぶことも学校教育の中では、大切なことであると考えております。
- ② 夏の暑い時期に屋外での体育の授業で、水分補給の指導等を考慮して行って下さっているのは承知しておりますが、実際に熱中症気味に子供がなり、保健室でお世話になったこともあって、夏に屋外での授業は命の危険を感じます。考慮をして頂きたいです。
→ご心配おかけして、申し訳ありません。夏季の授業においては、WBGTの数値を確認し、場合によっては保健や屋内の授業とする対応をしていきますが、指導内容の未履修を防ぐことから、安全に配慮しつつ、屋外で授業を実施しなければならないときがあることをご理解ください。もし、不安なこと等ございましたら、ご連絡ください。
- ③ Home & Schoolで、行事やイベント参加報告など生徒たちの様子を伝えて下さり感謝しています。生徒たちの頑張る姿や授業中の風景も良いのですが、学校から家庭への注意喚起、問題があれば厳しい意見なども、ぜひ、どんどん発信していただきたいです。地域の方々からの、保護者や生徒への苦言などでも構いません。良いことばかりではなく、情報を共有し地域や保護者たちがそれに対して考え、いま一度自分の子どもはどうか？親側はどうか？と顧みて家族で話し合う機会にもなると思います。
→貴重なご意見、ありがとうございます。
- ④ 先生方の日頃からご指導に感謝しております。
- ⑤ 勉強でわからないことを、聞きに行きやすいとありがたいです。
→生徒からの質問には、いつでも温かく寄り添うことを大切にしていきます。
- ⑥ 勉強以外にも、人として大切な事を学べる学校だと思えます。先生方の一生懸命なご指導に感謝しております。
- ⑦ いつもお世話になっております。今年の今頃も、こちらのアンケートで同じような事柄を記入させていただきましたが、中学校生活が後半に入った現在も、子どもは毎日、今日の授業はどんなふう面白かったか、どんなことを新しく知ったか、いつも楽しそうに話しており、時には、その日のノートやプリントを広げて、興奮気味に説明してくれることもあります。そんなふうに毎日の授業を楽しみに思える環境を日々頂いていることに、いつも嬉しく感謝しております。ありがとうございます。また、担任の先生との面談では、学校生活での子どもの心配事を、先生の方から丁寧に引き出してくださり、子どもは先生にじっくり話を聞いていただいたことで安心出来たようで、「先生に全部話せたからホッとした～」と、帰宅後ずっとニコニコしておりました。親がちゃんと聞いてあげていなかったなあと反省し、先生には大変感謝しております。ありがとうございました。
- ⑧ ホーム&スクールで、他の学年の写真は見なくていいです。頻繁に連絡が来るので、緊急時と判別しにくくなると思います。
→基本、そのように対応していきますが、全体にも周知させていただきたい内容については、精査して配信させていただくことを、ご理解ください。
- ⑨ 今回家庭科の調理実習を見学出来た事は、普段の授業以外の姿も見られて楽しそうに授業を受けていて新鮮でした。
- ⑩ 2年生になって、学級便りを未だに見たことがありません。存在しているのでしょうか…。
→学級だよりの作成については、担任の判断に委ねております。ご理解ください。
- ⑪ ○○先生の授業を拝見しました。自分で考えるヒントをくれて、最後にまとめてくださり、私も一緒に勉強することが出来ました。とても分かりやすい授業でした。

生徒の活躍

各受賞、おめでとうございます！2月の全校朝礼で表彰します。

○吹奏楽部

第58回 東京都中学生アンサンブルコンテスト 木管8重奏 金賞 都大会推薦 1月19日
※2月2日(日) J:COM ホール八王子での都大会に出場

○卓球部

八王子市中学校新人卓球大会 団体戦 女子団体 8位 1月13日

○野球部

八王子市中学校野球1年生研修大会 (合同チームで出場) 3位 1月18日・25日

○陸上部

第63回東京中学校ロードレース大会 1月19日
ロードレース女子2,3年 1km競走 4位

○コンテスト

令和6年度人権作文コンテスト 協議会長賞

生徒の活躍

1年スキー移動教室が、1月21日から23日にかけて無事に行われました。この紙面で開校式と閉校式での生徒代表の言葉を紹介させていただきます。

開校式の言葉

いよいよスキー移動教室が始まりました。

実際に雪をみて、スキーウェアを着て、ブーツを履いて、今からスキーをする。なんだか緊張感がありますね。皆さんは今どんな気持ちですか？私は今から本当にスキーをするんだというワクワクと、うまく滑れるかな？というドキドキ、半分半分です。

スキーが得意な人、苦手な人、やったことがない人など、様々な人がいますが、この3日間、この時間は私達のスキーの技術を上達させるための時間です。宿舎のままや、バスのままの雰囲気ではなくメリハリをつけ、向き不向きより前向き、一生懸命はかっこいい、の言葉を大切にしてください。

最後に、今私たちがスキーの練習ができるのは、インストラクターの方やホテルのスタッフ方、家族、先生方、支えてくれる人たちのおかげです。感謝の気持ちを大切に「よろしくお祈りします」「ありがとうございました」の言葉を伝えていきましょう。



閉校式の言葉

みなさんこの3日間どのように過ごせましたか？

みなさんはスキー教室に来る前は三分前着席ができていなく、時間にルーズなところや周りを見た行動ができていませんでした。でもスキー教室に来てからは時間を押さないよう周りを見て考えた五分前行動ができていました。

ですがそれだけでみなさんが成長できたとは言えません。行事のときに周りを見て行動することは今までのみなさんでもできています。これからの学校生活でも行事のときと同じように行動できて初めて成長できたと言えます。また明日からいつもの学校生活が始まりますが、スキー教室で身についたことを忘れず頑張ってください。

宿舎の方々、ご飯を用意してもらったり廊下にお茶を出していただきとても過ごしやすかったです。看護師さん、看護師さんのおかげで安心してスキーや宿舎の生活ができました。インストラクターさん、私はスキーは初めてでしたがインストラクターさんのおかげで楽しくスキーを学べました。カメラマンさん、私達の一生の思い出を写真に収めていただきありがとうございます。

三日間という短い間でしたが本当にありがとうございました。

