

## 保護者アンケート 御感想・御意見と御回答 ～たくさんの御感想と御意見、ありがとうございました～

○週 1 回でもいいので、部活動の外部コーチの取り入れを検討していただきたい。

→部活動によっては外部指導員を任用しておりますが、予算に限りがあることから、全ての部活動に割り当てることが難しい状況となっております。

○時間割りと実際の授業が変わった時の連絡が稀になされない時があるようです。

→教員間の連絡体制を改めて、確認いたします。

○先生方が一生懸命、生徒指導して下さっていて心から感謝しています。学校生活以上に部活に充実感を感じているようです。

○今年度は Home&School をうまく活用してくださり、保護者に対し情報発信してくださってありがたいなと感じています。今年度の行事に関しましても生徒たちは場をわきまえた行動が出来ていて、なおかつ楽しんでいる姿が印象的でした。

○子供の困りごとに関して、寄り添う姿勢が全く感じられない。わからないことに対して適切な指導が行われぬ。先生に質問をしてもきちんと対応してもらえなかった。

→ご心配おかけして申し訳ありません。生徒からの質問に丁寧に対応することは教員の責任です。生徒アンケートにも「生徒の質問に丁寧に対応しているか」という項目を設定し、教員一人ひとりが、これまでの振り返りをしているところです。

○定期テストに関して、教科によりますが、その学年に合った問題を出題しているのでしょうか。テストの問題は学習内容の範囲内で出題していますか？

→定期考査の目的は、授業で習ったことについて、定着が図れたかを確認するためとなります。各教科内で出題内容について適切かを精査し、最終的には管理職で確認しております。疑問に思うところがあれば、遠慮なく教科担当の教員にお問い合わせください。

○中学校教員の顧問問題は以前から問題視されてますが、地域指導者を積極的に取り入れるのはどうでしょうか。

→現在、八王子市で部活動改革に取り組んでいるところです。今後、段階を踏んで、八王子市から方向性が示されます。

○絶対評価ならば具体的にどういう風に学習を進めていけばいいのかももう少し詳しく子供達に教えてあげてもいいのではと思います。

→学習の進め方については、各教科担当から年度当初に伝えてはおりますが、今後も生徒の実情を把握しながら分かりやすく伝えていきます。

○学校公開のアンケートの QR コード読み込みができない事が何回かありました。

違うところに飛んでしまいます

→大変、失礼しました。以後、気を付けます。

○ ○○先生には今後も柗田中にいて頂きたいです。よろしく申し上げます。

○姉妹とも○○部に入って、とても前向きに活動をしています。○○先生の叱咤激励のお陰で 1 年生チームにも関わらず優秀な成績を収める事もできていますし、チーム仲も良く、楽しく放課後を過ごしているようです。

○ある教科で、授業が分かりにくいと聞いている。学校公開で私が見学する限りでも、分かりにくく、声が聞き取りづらい教員もいた。

→授業力向上は我々教員の最大の責務だと思っております。生徒及び保護者からのアンケート等での振り返りや授業観察を通して努力していきます。

○部活動中に顧問がいない事がよくある部活動がある。生徒だけで行う部活は聞いたことがない。それで部活動に力を入れているとは考えられない。見直しをすべきだと思う。

→活動中には顧問がその場にいることが理想です。しかし、生活指導の対応や、教員の家庭事情により退勤時間までに授業準備等を優先しなければならず、活動場所においてあげたくても、できない事情もあることを御理解ください。

○いつも子供たちの教育に力を尽くしてくださり、どうもありがとうございます。1 年生から 2 年生、3 年生へと進級する過程において、また 1 学期から 3 学期へと時が流れていく中で、子供たちのメタモルフォシスを看守できるのはうれしいことです。

○今年度は、先生方と保護者とのコミュニケーションがより深化しました。とりわけ、PTA からの感謝は筆舌に尽くせません。

○不安と希望をもって中学へ入学してから、早いもので 2 学期が終わろうとしています。おかげさまで娘は勉強に部活に充実した毎日を過ごしており、今しかできないことを一生懸命やれていることに感謝しています。

○今では、試合や練習試合を家族で応援に行くことが我が家の楽しみとなり、部員みんなが仲良く、素直でとてもよい雰囲気やっていること、なにより○○先生が大好きで先生のもとで部活をしたいという気持ちが伝わってきます。

○いじめについては、相手側は明確にわからないまま終わっている。

→いじめが発生した場合には、学校での対応や生徒から聞き取った内容について、保護者へ報告を行っておりますが、不安や疑問に思うところがあれば、遠慮なく担任や学年の教員に御連絡ください。

○学校生活での子どもの言動や振る舞いは先生しか分かりえない事もあるかと思しますので、ぜひコミュニケーションを密にして引き出して頂く実践を期待しております。宜しく願い致します。

○以前、面談の際にトイレを使った時に、ハンドソープがだいぶ汚れていて、長い期間使っているのだろうなと感じました。また、中身も水状のものが出てきました。

→取り急ぎ、新しいものに交換いたしました。

○いつもありがとうございます。薬物の講義等、親に経験がなく教えることが出来ない授業は貴重だと思います。子どもは何だか怖かったと言っていました。それも貴重な感想です。勉強だけでなく、時間を作って頂きありがとうございます。

○どの行事においても、思春期のこの時期にクラスが団結し、一生懸命になる姿を見ることができ、感心しています。個人面談では受験の仕組みについてや、今後フォローアップしていくべき部分などをわかりやすく教えてください、感謝しています。

○先生方が積極的に工夫された授業をしており、とても感謝しています。いつか、保護者も授業体験できたらいいですね！

○教師の、生徒ごとへ、対応の差を感じる

→対応について気になることがあれば、御連絡の上、積極的に教員とコミュニケーションを図る中で、時には誤解がとけたり、あるいは、我々の対応の工夫が図れたりするかと思います。

○保護者会や説明会など、今まで有給を使ったりして参加していましたが、配信してくれるようになり助かっています。

○娘は中学に入ってから、毎日興奮気味に嬉しそうに話しており、いつも嬉しく聞いております。ありがとうございます。

○昼休み等にはクラスで出来たお友達と一緒に、担任の先生や教科担当の先生方に色々な話を聞いていただくのが、毎日楽しくて仕方がないようです。お忙しい中いつもありがとうございます。

○クラスがうるさくて、ストレスがたまると言っています。落ち着く環境になるよう願います。

→様々な教育活動を通して、生徒の自治を高めるとともに、授業者以外にも学校で任用している大人が授業に参加することで課題を把握し、落ち着いた環境を目指します。

○コロナやインフルエンザの広がり誰かが悪いかのように言うのはやめていただきたいです。

→おっしゃる通りです。

○再登校を無くしてほしいです。

→なるべく再登校はしなくても済むように、会議中は怪我の防止を踏まえて、ゆるやかなメニューで活動を開始したり、所定の場所で会議が終わるまで待機をさせていただきます。

○以前緊急時、アプリに接続できないことがありました。緊急時はどうしてもアクセスが集中し、今後も起こり得るのではないかと思います。(近隣の小学校でも同じアプリを使っています。)

→ホーム&スクールが接続できないときには、柗田中 HP の「緊急連絡」に連絡事項を入れます(今年度 12 月 15 日訓練実施)。アクセスが集中すると、HP も普段の画面と変わってしまいますが、連絡事項は閲覧できるようになっております。

○大学生の勉強サポートについて とても嬉しい取り組みだと思います。小学生も参加可能、時間も余裕があり行ける時間に出れるなど、良い意味で緩く最高です。今年度の 2 学期はとても忙しそうに感じたが 音楽祭、体育祭と活動を嬉しく見せてもらったが夏休み明けのテストなど含めて、どのような変化や先生方、生徒の負担軽減または良かったところを知りたいです。

→行事を通して、各クラスの雰囲気が良くなりました。やはり、共通の目標に向かって団結する活動は、望ましい人間関係の構築に繋がることを、改めて実感したところです。一方で二大行事が同時期であったことから、教員はもちろん、生徒たちの負担が大きかったことも事実です。来年度の実施時期については改めて検討します。また、夏季休業日明けの定期考査についても、なるべく生徒たちの負担にならないように、実施時期を検討します。

○いつもありがとうございます。先生もどうか無理なさらず、よろしく願いいたします。

○ホームアンドスクールにお手紙や学校の様子をお知らせいただき助かっています。ホームアンドスクールについて、欠席や遅刻の連絡の時間をもう少し延長していただけると助かります。あと、連絡をした後の通院結果などもアプリ内でお知らせできるとお手を煩わせないでできるかなと感じました。

→ホーム&スクールの連絡時間ですが、教員も欠席や遅刻を担当が、朝学活で教室に行く前に把握しなければならないことから、時間を設定させていただいているところです。また、日中は送信できるように設定したとしても、教員は授業等で閲覧することが難しい状況です。お手数おかけしますが、電話連絡で対応いただきますよう、お願いいたします。

※来年度より朝6時から送信できるように設定いたします。